

高雄市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作— 基礎輔導知能研習實施計畫

一、依據：教育部 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫

二、目的：

- (一) 推動本市「友善校園」學生事務與輔導工作，落實學生輔導工作。
- (二) 提昇本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營。
- (三) 運用教育部出版之「輔導計畫叢書電子書」於輔導工作中，推動輔導教育，以增進導師及專任教師輔導專責能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市大華國小

四、辦理時間地點：(以線上 google meet 方式進行。會議代碼開放給預先報名成功之人員)。

- (一) 時間：110 年 8 月 9 日(星期一)上午 8 時 30 分起至 8 月 11 日(星期三)下午 4 時 10 分止。

- (二) 地點：線上會議或烏松區大華國小視聽教室

五、參加對象：本梯次 70 人

- (一) 本市國中小未曾參與過輔導知能研習之教師。
- (二) 本市國中小非輔導相關科系畢業之現職教師。

六、實施方式：線上課程或實體課程方式。

七、實施內容：課程表如附件一。

八、經費需求：教育部及教育局專款補助。

九、預期效益：藉由基礎輔導研習課程，提昇現職教師的輔導知能，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

十、報名程序：

請於 110 年 7 月 23 日(星期五)前至「教育部全國教師在職進修網」報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)完成報名，課程代碼：3122119。須全程參加 18 小時，始核給研習時數(無法全程參加者，請勿報名)。

十一、嚴重特殊傳染性肺炎因應措施：

本研習依「嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)」中央疫情指揮中心最新公告調整辦理，疫情警戒若改為二級以下，將另行通知改至大華國小上課，並依照二級警戒相關規定辦理防疫措施。若維持三級警戒，則照原訂計畫採用線上 google meet 方式進行（會議代碼：fna-fsyo-nqv），並用全名登入，不再另行通知。

十二、獎勵：

本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

附件一

高雄市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作-
基礎輔導知能研習課程表

日期：8/9（一）~8/11（三） 研習地點：大華國小

時間	8/9(一)	8/10(二)	8/11(三)
08:30~ 08:50	報到		
08:50~ 09:00	始業式	報到	報到
09:00~ 10:30	ADHD 與泛自閉症學生的 判定與班級輔導策略 謝玉蓮 臨床心理師	覺察孩子的焦慮危機 王意中 臨床心理師	教室內的融合教育 黃慧瑜 講師
10:30~ 10:40	休息	休息	休息
10:40~ 12:00	ADHD 與泛自閉症學生的 判定與班級輔導策略 謝玉蓮 臨床心理師	覺察孩子的焦慮危機 王意中 臨床心理師	教室內的融合教育 黃慧瑜 講師
12:00~ 13:00	午餐&休息	午餐&休息	午餐&休息
13:00~ 14:30	教室內情緒課程的設計 與策略 謝玉蓮 臨床心理師	網路成癮孩子的溝通與 教養議題 王意中 臨床心理師	家暴、性別議題 陳玟如 心理師
14:30~ 14:40	休息	休息	休息
14:40~ 16:00	教室內情緒課程的設計 與策略 謝玉蓮 臨床心理師	網路成癮孩子的溝通與 教養議題 王意中 臨床心理師	家暴、性別議題 陳玟如 心理師
16:10~	快樂賦歸	快樂賦歸	結業式