

二-15-6

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好玩-翻轉樂玩家」情境式遊戲回流
實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，透過「情境式遊戲」將環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得教學啟發。
- (二) 結合環境時事探討台灣環境相關議題，以提升教師環境時事融入各課程動機及能力。
- (三) 培育環境教育議題式遊戲種子教師，透過共備、實作、分享，鼓勵教師產出議題式遊戲教案，以達跨域核心素養理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：111年6月25日(週六)09：00-12：00
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團303研習教室。

五、參加對象及人數：

- (一) 本市各級學校教師，以參加過情境式遊戲研習的教師為優先，人數為15名。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名。業

務聯繫請洽詢環境教育議題輔導專任輔導員魏秀珊老師，TEL：
(07)359-0116 #263。

(三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(四)配合防疫措施，請參加研習教師配合工作人員量體溫；請全程戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容：

全程參加研習者可核 3 小時研習時數。詳如附件一。

七、經費來源及概算：

經費由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助及本市自籌款支應。

八、假別及獎勵：

(一)參加人員核予公假登記，請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(二)研習日期適逢例假日，參加人員於研習結束後得依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(三)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

(四)參與研習教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優 5 組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。

(五)優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。

(六)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

九、成效評估之實施：

(一)教師能產出情境式遊戲相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生

活連結。

(二) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(三) 研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

(一) 能將環教情境式教學運用在結合環教與各領域之課程。

(二) 能提昇將環境時事轉換成多元的環教教學素材與活動能力。

(三) 能產出環境教育情境式教學教案，以符應跨領域核心素養理念。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好玩-翻轉樂玩家」情境式遊戲回流
課程表

研習對象及人數：本市國中小教師，預估 15 人

研習時間：111/06/25(六)09:00-12:00

時 間	課 程	主持人/講師	備註
08：30~09：00	報到	輔導團隊	
09：00~09：50 (50mins)	情境式遊戲教案設計解析	阿普蛙工作室 主任講師 林鈺(外聘)	外聘 1 節
09：50~10：00	休息	輔導團隊	
10：00~11:40 (100mins)	情境式遊戲教案共備 情境式遊戲教案產出與分享	阿普蛙工作室 主任講師 林鈺(外聘)	外聘 1 節
11:40~12:00 (20mins)	Q&A 時間	阿普蛙工作室 主任講師 林鈺(外聘)	外聘 1 節

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：

「環境好好玩-翻轉樂玩家」情境式遊戲回流

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 情境式遊戲教案設計解析	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 情境式遊戲教案共備	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 情境式遊戲教案產出與分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：

附件四

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好玩-翻轉樂玩家」
優良教材教案甄選同意書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境好好玩-翻轉樂玩家」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

（組別：_____ 組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）