

高雄市 111 年度國中小推動閱讀教育分享活動實施計畫

一、依據：高雄市 111 年度閱讀推動實施計畫。

二、目的：

- (一) 協助國中小教師了解閱讀教育的意義，啟發教學與研究的興趣。
- (二) 開發國中小教師閱讀研究與發展能力，增進閱讀教育之推展效能。
- (三) 透過校際策略聯盟，分享閱讀活動經驗，提升教師閱讀教育知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市前鎮區前鎮國民小學

四、辦理方式：

- (一) 辦理時間：111 年 12 月 3 日(星期六)。
- (二) 研習地點：前鎮國小活動中心(高雄市前鎮區新生路 200 號)。
- (三) 參加對象及名額：

1. 對象及錄取順序：

- (1) 本市國中小申請「111 年教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動實施計畫」之學校，請派員參加，並請將執行成果攜至會場展覽。
- (2) 其餘學校自由報名參加。

2. 名額：預定 100 人。

五、報名方式：

- (一) 自即日起至 111 年 11 月 23 日(星期三)前，請逕至全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://www1.inservice.edu.tw/>。研習代碼：3607499
- (二) 聯絡人：前鎮國小教務處蘇千芳主任；聯絡電話：(07)8212448#811。

六、課程安排方式：

- (一) 學者專家專題講座。
- (二) 閱讀磐石學校及閱讀教育推展有功人員經驗分享。
- (三) 獲教育部國教署補助 111 年度國民中小學閱讀推動計畫成果展與經驗分享。
- (四) 提供教師進行閱讀教育之優良書籍介紹與參考運用。

七、課程內容：課程表詳如附件，請攜帶電腦，上午有分組討論。

八、預期效益：

(一)透過經驗交流分享，有效啟動閱讀推動策略，深化教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與成效。

(二)運用多元媒體與科技功能整合，活化優質閱讀教學情境。

(三)有效閱讀資源總整合，促進閱讀教學活動之推展，營造永續發展之閱讀校園。

(四)經由閱讀成果觀摩與互相學習，教師生根發芽，讓熱情更加持續，影響力更加深遠。

九、附註：

(一)全程參與研習之教師核實發給 6 小時研習時數，請各校同意學員於研習期間給予公(差)假登記，並得於研習翌日起 1 年內在不影響校務及課務(課務自理)原則下，辦理補休。

(二)承辦學校工作人員活動前及當日准予公(差)假登記，並得於活動結束後 1 年內辦理補休(課務自理)。

(三)本計畫辦理有功人員，得依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、經費：本案所需經費由教育部國民及學前教育署及教育局補助經費項下支應。

十一、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附件一 高雄市 111 年度國中小推動閱讀教育分享活動計畫課程表

時間：111 年 12 月 3 日（星期六） 地點：前鎮國小活動中心

時間	課程	主持人	說明
08：40~09：00	報到 領取資料	前鎮團隊	
09：00~09：10	始業活動	教育局國小教育 科鍾毓英科長	
09：10~11：00	閱讀的未來	品學堂創辦人暨 執行長 黃國珍	設計思考者與閱讀素養推廣者，曾以 創意協助企業將文化題材與創新思 考，應用於企業形象與經營策略。四 十歲以後，投入心力關心社會議題， 以創新思維，創造具社會永續影響力的 社會企業。目前關注台灣青少年閱 讀素養問題，並創立「品學堂」，發 行華文第一本培養閱讀素養的雜誌 《閱讀理解》。 *請攜帶電腦分組討論。
11：00~11：20	茶敘時間	前鎮團隊	
11：20~12：10	閱讀的未來	品學堂創辦人暨 執行長 黃國珍	
12：10~13：30	午餐時間	前鎮團隊	閱讀成果觀摩分享
13：30~14：20	111 閱讀磐石學校： 閱蝶共生 讀創永續	高雄市東光國小 李莉珍主任	以課程願景一心四力的 Care 閱讀模 式，打造出生態、生活、生命與生涯 的共好學習圈！我們揮動閱讀心靈翅 膀，共振良善蝴蝶效應，共創永續善 美家園。who care~
14：20~14：30	休息時間	前鎮團隊	
14：30~15：20	111 閱讀磐石學校： 閱讀課程設計與閱 讀社群運作	高雄市文府國中 錢琬薇老師	文府透過閱讀社群共備實施在七八 年級的校本閱讀課程中，讓學生學習 如何透過閱讀進行更廣袤的學習。
15：20~15：30	茶敘時間	前鎮團隊	
15：30~16：20	110 年閱讀薪傳典 範教師： 閱讀之光，太陽一 樣明亮。	高雄市陽明國中 郭雅姿老師	三種角色面向進行校園中閱讀實務 分享：導師：班級閱讀經營；圖書教 師：活動辦理與協助；國文教師：領 域中的閱讀課程設計。一起曬曬閱讀 的光。
16：20~	綜合座談與賦歸		