

高雄市校長及教師專業發展中心

112 學年度初任正式教師研習（通識第四場）實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課與評量、行政工作及人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的：藉由對談、課程研討或實作等形式，協助初任教師與同儕教師進行備課、觀課及議課，並提供有效的教學、評量設計與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象：本市所屬高級中等以下學校(含幼兒園)初任三年(110、111、112 學年)內之正式教師，預計錄取 50 位。

六、研習相關事宜

- (一) 報名：即日起至研習三天前截止，於「全國教師在職進修資訊網」網站報名，課程代碼：4115758。
- (二) 日期：113 年 1 月 29 日（星期一）9 時至 12 時。
- (三) 地點：前鎮區獅甲國小一樓多功能教室。

(四) 課程表與課程內涵

講師	課程名稱	課程內涵
仁美國小 廖珮岑主任	公開授課內涵	1. 公開授課的意義與目的 2. 公開授課的歷程(共備觀議課) (1)共備觀議課的學理基礎 (2)共備要點 (3)觀課焦點和工具(實體和線上) (4)議課通則
	公開授課規劃 與實務運作	1. 授課教師主導的公開授課(TDO)簡介 2. 觀課與紀錄之簡易實作演練(實體影片、線上影片)

(五) 研習注意事項

- 1.依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前3年須參加5場次回流座談會。
- 2.參與研習之學員，請所屬學校惠予公假登記，課務自理。
- 3.如遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

七、預期效益：初任正式教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進課程與評量之教學力及精進班級經營策略，以助於學生學習。

八、經費：由教育部國民及學前教育署112學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經核定後施行。