

臺灣閱讀素養推動的 20 年



如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



敘事類故事體 課程表

時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00 09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30 10:00	敘事類故事體——金麥	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10 12:00	敘事類故事體——金麥	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00 13:00	午餐	
13:00 14:30	教案的理解與分析 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50 16:00	敘事類故事體——空花盆 (談情感的推論、心智理論的推論)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)



研習對象：國中小教師 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、
想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：全天共 6 小時。

報名資訊：

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

協辦單位：國立臺南大學教育學系



臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？
如何教出網路閱讀的讀寫力？

PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



資訊類說明文 課程表

時間	課程	備註
08:30	開始報到	
09:00 09:30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09:30 10:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10:10 12:00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12:00 13:00	午餐	
13:00 14:30	教案的理解與分析 (談資訊類說明文的推論與統整)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14:50 16:00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙 (ePIRLS 閱讀歷程)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

協辦單位：國立臺南大學教育學系

研習對象：國中小教師 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、
想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：全天共 6 小時。

