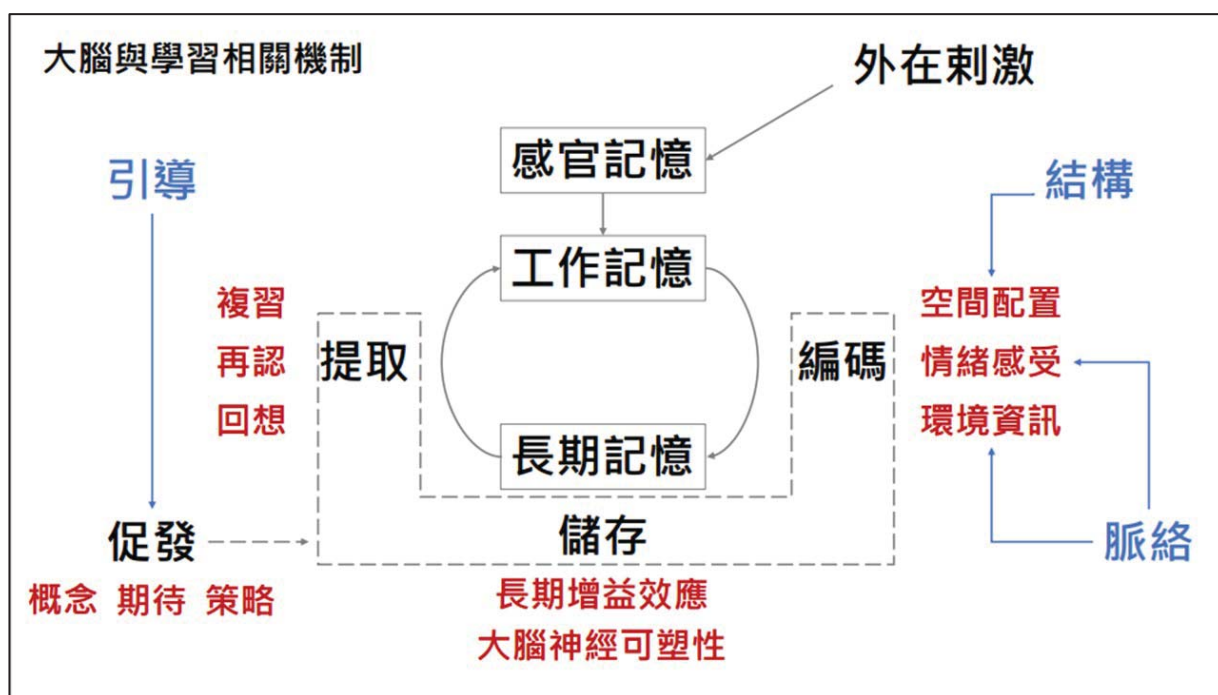


高雄市政府教育局 112 學年度  
精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立龍華國民中學辦理  
【課程與教學增能培力-土壤教學心法高階工作坊】實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程介紹：大腦的學習機制是學生學習最重要的依據，老師若對這些科學證據沒有一定的理解，在教學設計上不只會遇到困難，更有可能自我感覺良好，無法覺察到學生的學習困境。此研習將談認知科學三元素「專注」、「意義」與「重覆」如何影響教學實務的調整，從專注發散、主動參與、錯誤回饋與記憶固化等大腦機制，帶領大家重新思考教學的重要元素與可行的解方。



### 三、計畫目標：

- (一)提供本市課程與教學諮詢團隊、學校教師團隊專業增能支持，提升校內課程與教學專業系統動能與連結。
- (二)引入專家講座協助教師發展與落實符合學生學習脈絡的教學系統，進而提升學校課程發展與教學成效。

### 四、實施期程：113年1月24日(三)至1月26日(五)三天。

### 五、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立龍華國民中學

### 六、課程內容：

113年1月24日(三)第一天課程		
時間	內容	講師
8:50~9:00	報到	龍華國中團隊
9:00~10:30	SOIL 進階三元素概論	講師:台北大學李俊儀教授
10:40~12:10	結構與脈絡分析與實作	
13:00~14:30	引導提問與實作	
14:40~16:10	進階總結	
16:10~16:30	Q&A	台北大學李俊儀教授
113年1月25日(四)第二天課程		
時間	內容	講師
8:50~9:00	報到	龍華國中團隊

9:00~10:30	SOIL 大腦學習真相與假相概論	講師:台北大學李俊儀教授
10:40~12:10	專注發散	
13:00~14:30	主動參與 PART I	
14:40~16:10	主動參與 PART II	
16:10~16:30	Q&A	
113 年 1 月 26 日 (五) 第三天課程		
8:50~9:00	報到	龍華國中團隊
9:00~10:30	錯誤回饋 PART I	講師:台北大學李俊儀教授
10:40~12:10	錯誤回饋 PART II	
13:00~14:30	記憶固化	
14:40~16:10	大腦認知科學總結	
16:10~16:30	Q&A	台北大學李俊儀教授

七、參加對象：需參與過土壤心法初、進階研習之教師，並依本市課綱推動觀察員及精研團隊夥伴、國中教師、高中教師、國小教師之順位依序錄取，預計錄取 40 人。若仍有餘額，則開放有參加過其他場次初、進階研習之外縣市教師夥伴參與。

八、報名方式：即日起至 113 年 1 月 5 日(星期五)至全國教師進修網(網址：<https://inservice.edu.tw/>)完成報名，研習代碼：**「4097668」**。

九、預期效益：

- (一)提升教師課程與教學專業知能，協助教師有效提升學生學習成效。
- (二)提供有效工具，協助教師能活用以解決課程與教學上的現場難題。

十、經費：總計 80,000 元。由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應，如附件。

十一、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十二、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。