

# 高雄市東光國小 113 年度領導才能資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫。

## 二、目的：(請條列填寫，可用活動簡介)

- (一) 引導學生針對需完成的「戲劇任務」，擬訂角色裝扮、劇本設計、活動展演等任務執行，協助小組學生發覺個體領導優勢，進而學習整合群體領導優勢，並能團隊合作與分工實行任務，培養其問題解決能力，最後完成生態行動劇展演活動。
- (二) 「戲劇「植」人—從生態行動劇培養領導才能」目標以行動劇展演方式進行領導才能訓練，培養學生在過程中建立溝通 (Communication)、協同學習 (Collaboration)、批判思考 (Critical Thinking)、創意 (Creativity)、複雜的問題解決問題理論與演練 (Complex Problem Solving) 等領導者的 5C 能力，協助領導才能優異學生認識自我，活用創造思考、批判思考與問題解決能力，保持團隊的溝通互動與團結和諧，成為 5C 領導者。
- (三) 「戲劇「植」人—從生態行動劇培養領導才能」給予學生學習與展演的舞台，學習與不同的個體相處、合作，透過有效的溝通與學習，將領導才能運用在生活中，藉由小組團隊合作與互相觀摩的方式，慢慢建立團隊之間良好的關係與默契，活動中在助理教師協同引導下透過分享、回饋與反思，關懷接納他人，能互相扶持，肯定與讚美隊友，以團隊發展為主要方向，共同努力解決問題達成目標。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市東光國民小學。

## 四、報名資格：就讀本市國小 4~6 年級學生，在領導才能較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

## 五、錄取人數：30 人 (通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

## 六、報名地點：高雄市東光國小輔導處(高雄市三民區黃興路 206 號，07-3839350 分機 41、42)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：113年4月23日(星期二)~4月26日(星期五) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：

1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
2. 鑑定報名表 (請自行黏貼 2 吋相片)。
3. 2 吋照片 1 張 (背後請自行書寫姓名)。
4. 36 元回郵掛號信封 2 個 (本校學生免繳)。
5. 依以往成績報考者，報名時請繳交 111 年或 112 年成績(擇優)證明影本。
6. 身心障礙學生 (領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明) 及經濟文化殊異學生 (請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

- (一) 符合下列各款規定：
  1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，於領導才能測驗或領導特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之。
  2. 經專家學者、指導教師、家長或同儕觀察推薦，並檢附領導才能特質與表現傑出等之具體

資料。

(二)身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

**九、測驗鑑定時間：**113年5月26日（星期日），考場位於高雄市陽明國小(三民區義德路52號)。

(一)報到時間：8：20

(二)入場時間：8：50

(三)考試時間：9：00～9：50 【考試開始超過10分鐘不得入場】

**十、鑑定放榜：**113年6月3日（星期一）下午4點於本校網站公告錄取名單。

**十一、錄取順位：**

(一)第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。

(二)第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。

(三)第三順位：111年或112年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

(四)第四順位：同時報名兩所學校方案、志願順序為第二志願之學生（依成績高低錄取）。

錄取之學生放棄報到時，如尚有名額，得開放給報考他校具備取資格者(含他校方案不成班之正取生、他校第二順位至第四順位備取生)登記，由成績高低順序錄取。

**十二、成績複查：**於113年6月7日（星期五）下午4時截止，向報名學校提出申請，每生30元。

**十三、報到時間：**113年6月11日（星期二）～6月14日（星期五）8：30～12：00、13：30～16：00。

**十四、報到地點：**本校輔導處。

**十五、活動日期：**113年7月8日（星期一）～7月12日（星期五）。

**十六、費用：**

(一)鑑定費用：300元。（低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還）

(二)活動費用：鑑定通過後，繳交1000元。

**十七、活動內容：**請詳見本校網站(網址：<https://www.dgps.kh.edu.tw/index.php?WebID=284>)。

## 高雄市113年度東光國小區域性多元資優教育充實方案課程表

日期 節/時間		7月8日	7月9日	7月10日	7月11日	7月12日
		08:30   09:00	報到及開幕	報到	報到	報到
2	09:00   09:50	<b>我玩，故我在 ～五感多元智 能遊戲1</b> 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	<b>植感校園探索 ～認識校園植 物的類型1</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 陳為志 老師 助教：(內聘) 任晏儀 老師	<b>植想有你～ 角對植令</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 任晏儀 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	<b>Chill味盎然 ～我的道具製 作清單</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師	<b>生態「戲」 FOLLOW ME</b> 問題解決學領導 Complex Problem Solving 講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 莊文昭 老師
	10:00   10:50	<b>我玩，故我在 ～五感多元智 能遊戲2</b> 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	<b>植感校園探索 ～認識校園植 物的類型2</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 陳為志 老師 助教：(內聘) 任晏儀 老師	<b>植想有你～ 角對植令</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 任晏儀 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	<b>美麗乍現～ 道具加工廠</b> 創意設計學領導 Creativity 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師	<b>花漾自然～ 我的閃亮行頭</b> 問題解決學領導 Complex Problem Solving 講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 莊文昭 老師
4	11:00   11:50	<b>植來植往～ 校園探索遊戲</b> 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	<b>植援前線～ 合作力培養</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 陳靜怡 老師 助教：(內聘) 任晏儀 老師	<b>植想有你～ 想芳設法</b> 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 任晏儀 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	<b>美麗乍現～ 道具加工廠</b> 創意設計學領導 Creativity 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師	<b>換裝思考～ 自然家家酒</b> 問題解決學領導 Complex Problem Solving 講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 莊文昭 老師

5	13:00   13:50	<b>領導有妙方～ 領導的5道秘方</b>  <small>溝通學領導 Communication</small>  <small>講師：(內聘)</small> 李依霞 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳清桔 老師	<b>有張力的宣言 ～認識行動劇</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 任晏儀 老師	<b>享植天堂 ～植有想像</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(內聘)</small> 陳靜怡 老師 <small>助教：(內聘)</small> 李依霞 老師	<b>肢藝型難～ 看我72變</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳靜怡 老師	<b>動自動姿～ 「豆」陣作伙 來裝扮</b> <small>領導思考與分享 Critical Thinking</small>  <small>講師：(外聘)</small> 李莉珍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 莊文昭 老師
6	14:00   14:50	<b>團隊生存考驗 ～知己知彼共 好合作力1</b>  <small>溝通學領導 Communication</small>  <small>講師：(內聘)</small> 李依霞 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳清桔 老師	<b>跟著豆子動方 動～與夥伴搭 建的畫面</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 任晏儀 老師	<b>享植天堂 ～佈植藝種</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(內聘)</small> 陳靜怡 老師 <small>助教：(內聘)</small> 李依霞 老師	<b>肢藝型難～ 看我72變</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳靜怡 老師	<b>動自動姿～ 為大自然 「上色」</b> <small>領導思考與分享 Critical Thinking</small>  <small>講師：(外聘)</small> 李莉珍老師 <small>助教：(內聘)</small> 莊文昭 老師
7	15:10   16:00	<b>團隊生存考驗 ～知己知彼共 好合作力12</b>  <small>溝通學領導 Communication</small>  <small>講師：(內聘)</small> 李依霞 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳清桔 老師	<b>跟著豆子動方 動～與夥伴搭 建的畫面</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 任晏儀 老師	<b>享植天堂 ～佈植藝種</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(內聘)</small> 陳靜怡 老師 <small>助教：(內聘)</small> 李依霞 老師	<b>表意&amp;表藝～ 一起chill表 演</b>  <small>合作活動學領導 Collaboration</small>  <small>講師：(外聘)</small> 胡純萍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳靜怡 老師	<b>生態如「戲」 ～看我的華麗 轉身</b> <small>領導思考與分享 Critical Thinking</small>  <small>講師：(外聘)</small> 李莉珍 老師 <small>助教：(內聘)</small> 莊文昭 老師
8	16:10   17:00	<b>感恩與回饋 平安回家</b> <small>講師：(內聘)</small> 李依霞 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳清桔 老師	<b>感恩與回饋 平安回家</b> <small>講師：(內聘)</small> 陳靜怡 老師 <small>助教：(內聘)</small> 任晏儀 老師	<b>感恩與回饋 平安回家</b> <small>講師：(內聘)</small> 任晏儀 老師 <small>助教：(內聘)</small> 李依霞 老師	<b>感恩與回饋 平安回家</b> <small>講師：(內聘)</small> 莊文昭 老師 <small>助教：(內聘)</small> 陳靜怡 老師	<b>感恩與回饋 平安回家</b> <small>講師：(內聘)</small> 陳清桔 老師 <small>助教：(內聘)</small> 莊文昭 老師

# 高雄市大同國小 113 年度領導才能資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：

引導學生透過黃金圈三階段(Why-How-What)學習歷程與敘事力設計，與「高雄鹽埕頑人-台大眼科沈政璋醫師」在真實情境場域中(眼科診所拜訪及在地鹽埕愛河踏查)執行焦點任務反思感召領導力六項團隊管理課題：使命、合作、計畫、決策、實踐、責任，成為「大不同敘事家」

(Make-A-Difference storyteller)。

1. 「Why-為什麼-核心價值」：「大不同敘事家」的願景使命與團隊合作
2. 「How-如何做-執行方法」：「大不同敘事家」的計畫學習與組織決策
3. 「What-做什麼-行動成果」：「大不同敘事家」的實踐願景與反思責任

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市大同國民小學。

**四、報名資格：**就讀本市國小四至六年級學生，在領導才能較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

**五、錄取人數：**24 人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

**六、報名地點：**高雄市大同國小輔導處(高雄市新興區大同一路 231 號，07-2823039 分機 741)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：113年4月23日(星期二)~4月26日(星期五) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：

1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
2. 鑑定報名表(請自行黏貼2吋相片)。
3. 2吋照片1張(背後請自行書寫姓名)。
4. 36元回郵掛號信封2個(本校學生免繳)。
5. 依以往成績報考者，報名時請繳交111年或112年成績(擇優)證明影本。
6. 身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

- (一) 符合下列各款規定：
  1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，於領導才能測驗或領導特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之。
  2. 經專家學者、指導教師、家長或同儕觀察推薦，並檢附領導才能特質與表現傑出等之具體資料。
- (二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

**九、測驗鑑定時間：**113年5月26日(星期日)，考場位於高雄市陽明國小(三民區義德路52號)。

- (一) 報到時間：8:20
- (二) 入場時間：8:50

(三) 考試時間：9：00～9：50 【考試開始超過10分鐘不得入場】

十、鑑定放榜：113年6月3日（星期一）下午4點於本校網站公告錄取名單。

十一、錄取順位：

(一) 第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。

(二) 第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。

(三) 第三順位：111年或112年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

(四) 第四順位：同時報名兩所學校方案、志願順序為第二志願之學生（依成績高低錄取）。

錄取之學生放棄報到時，如尚有名額，得開放給報考他校具備取資格者(含他校方案不成班之正取生、他校第二順位至第四順位備取生)登記，由成績高低順序錄取。

十二、成績複查：於113年6月7日（星期五）下午4時截止，向報名學校提出申請，每生30元。

十三、報到時間：113年6月11日（星期二）～6月14日（星期五）8：30～12：00、13：30～16：00。

十四、報到地點：本校多功能教室。

十五、活動日期：113年7月1日（星期一）～7月4日（星期四）。

十六、費用：

(一) 鑑定費用：300元。（低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還）

(二) 活動費用：鑑定通過後，繳交1,000元。

十七、活動內容：請詳見本校網站(網址：<http://www.ttps.kh.edu.tw>)。

# 高雄市113年度大同國小區域性多元資優教育充實方案

## 課程表

日期 節/時間		7月1日	7月2日	7月3日	7月4日
1	8:40--9:00	報到 (民生樓四樓 多功能教室)			
2	9:00 10:00	<b>【心理支持】</b> 破冰活動- 體驗教育活動 韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> 主題核心聚焦- 高雄頑人沈政璋醫師 蘇郁雅	<b>【擬定監督計劃】</b> 行動任務準備- 擬定訪談計畫 鄭鈿樺	<b>【實踐願景】</b> 幫高雄頑人 說一個「好故事」 (線上直播) 鄭鈿樺 一位助教
3	10:00 11:00	<b>【心理支持】</b> 溝通元素 韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> 團隊角色定位- 團隊專長分工 蘇郁雅	<b>【個人發展】</b> 行動任務準備- 擬定訪談計畫 鄭鈿樺	
4	11:00 12:00	<b>【心理支持】</b> 領導協調 韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> LOM設計 (Leader Of Mission)- 領導者加冕交接 蘇郁雅	<b>【個人發展】</b> LOM 反思回饋- (Leader Of Mission) 領導者加冕交接 鄭鈿樺	<b>【反思責任】</b> LOM 反思回饋- 領導者加冕交接 鄭鈿樺 一位助教
12:00--13:00		午餐/午休			
5	13:00 14:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊資訊整合 韓協殷	<b>【擬定監督計劃】</b> 真實任務體驗- 到台大沈眼科聽黑膠 沈政璋 一位助教	<b>【肯定團隊奉獻】</b> 團隊角色定位- 「說好」一個故事- 靶心人 蘇郁雅 一位助教	<b>【實踐願景】</b> 大不同營業中 -眼科健康/實境 沈政璋 一位助教
6	14:00 15:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊溝通合作 韓協殷	<b>【擬定監督計劃】</b> 真實任務體驗- 到台大沈眼科遊鹽埕 沈政璋 一位助教	<b>【肯定團隊奉獻】</b> 行動計畫準備- 「說好」一個故事- 找亮點 鄭鈿樺 一位助教	<b>【實踐願景】</b> 大不同營業中 -鹽埕真好/對談 沈政璋 一位助教
7	15:00 16:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊整合凝聚 韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> 真實任務體驗- 到台大沈眼科品愛河 沈政璋 一位助教	<b>【肯定團隊奉獻】</b> LOM 反思回饋 (Leader Of Mission)- 領導者加冕交接 蘇郁雅 一位助教	<b>【反思責任】</b> 頒發結業證書、 獎品與勳章 沈政璋 一位助教

# 高雄市愛國國小 113 年度創造能力資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：

- (一) 提供創造能力資優學生多元學習機會，發展個人優勢潛能。
- (二) 透過創思策略，激發學生的想像力、創造力及解決問題能力。
- (三) 使學生有認識 AI 及進行設計之機會，並了解生活上之運用。
- (四) 為學生提供創作、修正、發表之平台。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市愛國國民小學。

## 四、報名資格：

1. 就讀本市國小 3 至 6 年級學生，在創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
2. 113 年方案與 112 年課程內容相同(屬初階課程)，112 年 7 月已參加此課程同學，請勿報名，114 年可直接報名參加進階課程，屆時請踴躍參加。

五、錄取人數：30 人 (通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

六、報名地點：高雄市愛國國小輔導處(高雄市三民區十全一路 1 號，07-3161191 分機 141)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：113年4月23日(星期二)~4月26日(星期五) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：
  1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
  2. 鑑定報名表(請自行黏貼2吋相片)。
  3. 2吋照片1張(背後請自行書寫姓名)。
  4. 36元回郵掛號信封2個(本校學生免繳)。
  5. 依以往成績報考者，報名時請繳交111年或112年成績(擇優)證明影本。
  6. 身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。
  7. 若有申請書面審查，報名時請準備正本及影本，影本繳交、正本驗後發還。

## 八、錄取標準：

- (一) 符合下列各款規定之一：
  1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，於創造能力測驗或創造性特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
  2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。(獎狀證明自得獎日起3年內有效)

(二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

九、書面審查放榜：113年5月10日(星期五)下午4時，書面審查通過者，即鑑定為錄取生；若未通過書面審查者，必須參加鑑定測驗。



**十、測驗鑑定時間：**113年5月26日（星期日），考場位於高雄市陽明國小(三民區義德路52號)。

(一) 報到時間：8：20

(二) 入場時間：8：50

(三) 考試時間：9：00～9：50 【考試開始超過10分鐘不得入場】

**十一、鑑定放榜：**113年6月3日（星期一）下午4點於本校網站公告錄取名單。

**十二、錄取順位：**

(一) 第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。

(二) 第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。

(三) 第三順位：111年或112年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

(四) 第四順位：同時報名兩所學校方案、志願順序為第二志願之學生（依成績高低錄取）。

錄取之學生放棄報到時，如尚有名額，得開放給報考他校具備取資格者(含他校方案不成班之正取生、他校第二順位至第四順位備取生)登記，由成績高低順序錄取。

**十三、成績複查：**於113年6月7日（星期五）下午4時截止，向報名學校提出申請，每生30元。

**十四、報到時間：**113年6月11日（星期二）～6月14日（星期五）8：30～12：00、13：30～16：00。

**十五、報到地點：**本校三樓309教室。

**十六、活動日期：**113年7月1日（星期一）～7月5日（星期五）。

**十七、費用：**

(一) 鑑定費用：300元。（低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還）

(二) 活動費用：鑑定通過後，繳交1100元。

**十八、活動內容：**請詳見本校網站(網址：<https://www.akps.kh.edu.tw/index.php?WebID=263>)

# 高雄市113年度愛國國小區域性多元資優教育充實方案

## 課程表

日期 節/時間		7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
1	08:30 ~08:50	報到				
2	08:50 ~09:00	相見歡	報到	報到	報到	報到
3	09:00 ~10:30	腦動大開 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	燈光秀 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	玩 AI --認識 AI 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	STEAM 紙橋大力士 ~設計 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	「智」造創意 (1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
4	10:30 ~10:40	休息	休息	休息	休息	休息
5	10:40 ~12:10	一根吸管 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	魔幻變臉 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	玩 AI --影像建模 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	STEAM 紙橋大力士 ~製作 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	「智」造創意 (2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
6	12:10 ~13:00	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休
7	13:00 ~14:30	認識 5W2H 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	空氣鋼琴(1) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	玩 AI --影像控制 Arduino(1) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	STEAM 紙橋大力士 ~製作與修正 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	「智」造創意 (3) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
8	14:30 ~14:40	休息	休息	休息	休息	休息
9	14:40 ~16:10	5W2H 的應用 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	空氣鋼琴(2) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	玩 AI --影像控制 Arduino(2) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	STEAM 紙橋大力士 (競賽 SHOW) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	作品展示、動態 發表&心得分享 講師:曹秀美師 助教:張家慶師 郭馨雅師
10	16:10~	放學	放學	放學	放學	放學

# 高雄市鹽埕國中 113 年度創造能力資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案—創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：

- (一) 創設有利環境，以多項創意思考技巧，展望 2024 年，人類的科技將可能為生活帶來改變，與 Chat-GPT 對話藉以提升學生發散思維能力，據之引導學生思考一個問題的多種解法。
- (二) 結合多項豐富有趣的 AI 與創客設計思考課程進行，培養孩子的邏輯思考、創意發想、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力，以完成 SDGs 挑戰為引子，鼓勵孩子「創」出多元競爭力。
- (三) 以 Chat-GPT 融合 Arduino 基礎教學，融入撰寫基本撰寫程式課程，讓學員們學習各個模組的應用，具體透過動手實作活動培養整合理論與實務的能力，讓學生跳脫憑直覺進行設計，藉由將理論導向的設計、探究等策略納入動手實作過程中，實現學員創意的想法及作品，以藉此培養學生整合知識與實務的能力。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市鹽埕國民中學。

## 四、報名資格：就讀本市國小四年級至國中三年級學生，在創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

## 五、錄取人數：25 人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

## 六、報名地點：高雄市鹽埕國中輔導室(高雄市鹽埕區新樂街 46 號，07-5211283 分機 42、45)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：113 年 4 月 23 日(星期二)~4 月 26 日(星期五) 9:00~16:00。

### (二) 繳交資料：

1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
2. 鑑定報名表(請自行黏貼 2 吋相片)。
3. 2 吋照片 1 張(背後請自行書寫姓名)。
4. 36 元回郵掛號信封 2 個(本校學生免繳)。
5. 依以往成績報考者，報名時請繳交 111 年或 112 年成績(擇優)證明影本。
6. 身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。
7. 若有申請書面審查，報名時請準備正本及影本，影本繳交、正本驗後發還。

## 八、錄取標準：

### (一) 符合下列各款規定之一：

1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，於創造能力測驗或創造性特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。(獎狀證明自得獎日起 3 年內有效)

### (二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

## 九、書面審查放榜：113 年 5 月 10 日(星期五)下午 4 時，書面審查通過者，即鑑定為錄取生；如若未通過書面審查者，必須參加鑑定測驗。

**十、測驗鑑定時間：**113年5月26日（星期日），考場位於高雄市陽明國小(三民區義德路52號)。

（一）報到時間：8：20

（二）入場時間：8：50

（三）考試時間：9：00～9：50 【考試開始超過10分鐘不得入場】

**十一、鑑定放榜：**113年6月3日（星期一）下午4點於本校網站公告錄取名單。

**十二、錄取順位：**

（一）第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。

（二）第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。

（三）第三順位：111年或112年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

（四）第四順位：同時報名兩所學校方案、志願順序為第二志願之學生（依成績高低錄取）。

錄取之學生放棄報到時，如尚有名額，得開放給報考他校具備取資格者(含他校方案不成班之正取生、他校第二順位至第四順位備取生)登記，由成績高低順序錄取。

**十三、成績複查：**於113年6月7日（星期五）下午4時截止，向報名學校提出申請，每生30元。

**十四、報到時間：**113年6月11日（星期二）～6月14日(星期五)8：30～12：00、13：30～16：00。

**十五、報到地點：**本校輔導室。

**十六、活動日期：**113年7月8日（星期一）～7月12日（星期五）。

**十七、費用：**

（一）鑑定費用：300元。（低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還）

（二）活動費用：鑑定通過後，繳交1200元。

**十八、活動內容：**請詳見本校網站(網址：<https://www.yacjh.kh.edu.tw/>)

**高雄市113年度高雄市鹽埕區鹽埕國中區域性多元資優教育充實方案  
課程表**

日期 節/時間		07月08日	07月09日	07月10日	07月11日	07月12日
1	09:00 ~ 10:30	相見歡 創意思考 技法簡介 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)	各式 感控裝置馬達 介紹與應用 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	超音波感測器 介紹與應用 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	設計稿件之 評鑑 講師： 王淑慧老師 (內聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)	專題製作 (二) 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)
2						
3	10:40 ~ 12:10	CPS 發現事實 生活提案 CPS 發現問題 問題解決 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)				
4						
12:10 ~ 13:30		午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休
5	13:30 ~ 15:00	Arduino的介 紹與應用 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	蜂鳴器與LCD 介紹與應用 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	創意發想 發現點子 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)	專題製作 (一) 講師： 黃信惠老師 (外聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)	創意分享 發現解答 尋求接納 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)
6						
7	15:10 ~ 16:00					
16:00 ~ 16:10		整理環境及放學				

# 高雄市光榮國小 113 年度其他特殊才能資優教育方案

## — 「腦力激盪·超越巔峰進階橋藝研習營」實施計畫

### 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

### 二、目的：

- (一) 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。
- (二) 藉由同儕間的合作、互動，了解自我、學習溝通、表達與分享，促進人際關係。
- (三) 藉由邏輯分析、推理及獨立思考的過程突破學習的困境，進而激發潛能的發揮。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市光榮國民小學

### 四、報名資格：就讀本市國小3年級至高中3年級的學生，在橋藝能力具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

### 五、錄取人數：36人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，方案取消)。

### 六、報名地點：高雄市光榮國小輔導處(高雄市鹽埕區大智路150號，07-5514549 轉141)。

### 七、報名方式：

- (一) 報名時間：113年4月23日(星期二)~4月26日(星期五) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：

1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
2. 申請人繳交申請表、照片1張(實貼於申請表上)及其他相關證明文件資料(與優良事蹟有關，例如：橋藝比賽獎狀)，以上繳交資料如有不實，自行負責，如委員會發覺資料造假，有權取消及追回公告錄取之名額。
3. 身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

### 八、錄取標準：

- (一) 符合下列各款規定：
  1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附專長才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
  2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性技藝競賽表現特別優異，獲前三等獎項。(獎狀證明自得獎日起3年內有效)
- (二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生繳交之國際性或全國性技藝競賽證明文件資料等綜合研判。

### 九、錄取公告：113年5月10日(星期五)下午4時於光榮國小網站公告錄取名單。

### 十、報到時間：113年5月15日(星期三)~5月17日(星期五)上午8:00~12:00，下午1:30~4:00至光榮國小學務處報到繳費。

### 十一、報到地點：高雄市光榮國小學務處(高雄市鹽埕區大智路150號)

### 十二、活動日期：113年7月1日(星期一)~7月6日(星期六)，上午8:30~11:30，下午1:30~4:30。

### 十三、費用：

- (一) 鑑定費用：300元(低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還)。
- (二) 活動費用：鑑定通過後，繳交500元。

### 十四、活動內容：請詳見本校網站(網址：<http://www.kjes.kh.edu.tw/>)

全程參加發給結業證書以茲鼓勵，若參加時數未達24小時者，則不發放證書；學習過程表現優異者，頒發精美獎品加以鼓勵。

# 高雄市113年度光榮國小區域性多元資優教育充實方案

## 「腦力激盪·超越巔峰進階橋藝研習營」課程表

時間	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)	7月6日 (星期六)
08:20~08:30	準備時間	準備時間	準備時間	準備時間	準備時間	準備時間
08:30~09:20	課程簡介	Stayman(2C 史蒂曼詢問高花後之發展。	1階高花簡單支持及bergen加叫後之處理及發展	特約再探各項特約基本用法及其運用	部分合約、成局及滿貫叫品之發展 (進階課程)	交互王吃及其限制 失張墊失張之探討
09:20~09:30	休息	休息	休息	休息	休息	休息
09:30~10:20	橋藝禮儀 機率與統計定律之探討	無王開叫後敵方參與競叫之處理 (Capp 特約及 Don' t 特約) 介紹(進階)	1階高花強力支持(ja2nt 詢問叫及 Splinter)後之發展(進階課程)	竄叫的定義及使用時機 2.3階花色阻塞叫、敵方竄叫後之處理	滿貫叫品及詢問時敵方插叫後之處理	投入及擠牌高階打法之探究 (深度課程)
10:20~10:30	休息	休息	休息	休息	休息	休息
10:30~11:20	牌型及點力分配及其運用 機率在橋牌上之運用	2階花色答叫尸、接力叫後的發展 敵方競叫之處理	賭倍之各類型用法支持性賭倍及再賭倍之時機及用法	敵方強無王開叫後之處理、敵方弱無王開叫後之處理	主打技巧 選擇主控方 王牌運用升級 讀牌數 (深度課程)	王牌橋引及時效 王牌控制 長短王牌之王吃價值
11:30~13:00	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間
13:00~13:50	一階花色開叫後的發展(基礎課程) 一階高花被賭倍後之處理及發展	敵方參與競叫干擾後之叫牌發展 模擬叫牌及討論	平衡賭倍之時機及用法 迫伴賭倍後之再叫方案 (進階課程)	防守叫牌 自然性競叫 技術性競叫 (進階課程)	王牌合約的打法~敲王時機 無王合約的打法~危險家	防禦技巧 首引及防禦信號 (進階課程)
13:50~14:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息
14:00~14:50	無王開叫後的答叫、接力叫後的發展	再探敵方競叫後的處理及發展 (進階課程)	處罰賭倍及指示首引賭倍之運用	敵方干擾後的叫品、成局邀請及競叫區別	讓送法及扣住法 危險家與避免法 (深度課程)	橋路問題阻斷 敵方之橋路 叫牌線索之發掘 (深度課程)

14:50~15:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息
15:00~15:50	低花邀請及高花簡單支持後的發展	叫或不叫~探總磴數定律之運用 (進階課程)	叫牌制度介紹與比較:自然叫牌制、精準制、美國標準制	低花邀請及競叫準則、高花邀請及競叫準則	實戰對抗及心得分享 錯誤校正	實戰對抗及心得分享、頒獎 與校長致詞
16:00~	放學	放學	放學	放學	放學	放學