

113學年度長期入校陪伴計畫申請辦法

各級學校或社群(以下簡稱學校)與社團法人中華民國螢光教育協會(以下簡稱本會)申請長期入校陪伴計畫,為相關合作事宜訂定此辦法。

一、計畫目標:本會透過直接入校、長期陪伴的方式,陪伴學校及社群團隊共同發展課程,讓教師在面對新課綱教學現場的改變時,能夠有一股安穩的支持力量;也在凝聚學校向心力的同時,提升教師的教學專業。

二、主辦單位:社團法人中華民國螢光教育協會。

三、辦理對象:全國高中以下各級學校,以學校或社群為單位提出申請;如以社群申請者,須先告知所屬學校,以利後續行政作業。

四、長期入校陪伴計畫陪伴項目:

1. 學校發展

- (1) 討論學校現況、發現問題或新目標設定。
- (2) 擬定可行策略,視情形提供實踐上的協助與資源引入。

2. 課程發展

2-1. 校訂課程

- (1) 協助學校就學校願景、學生圖像、課程地圖及課程設計(含教學、評量等)進行規劃。
- (2) 可視需求加入課程實踐的觀議課。

2-2. SDGs & PBL跨領域課程

- (1) 名額限30校(或社群)。
- (2) 以SDGs永續議題發展出結合區域特色或SDGs課程與教學。
- (3) 以PBL問題導向為主要教學方式。
- (4) 落實至課堂之中(課程須完整實施並進行觀議課)。
- (5) 須於第1學年底配合期末參加區域分享會。

2-3. 領域課程設計

- (1) 協助社群或全校共備,並結合觀議課。
- (2) 視學校需求來協助評量設計。

2-4. 其他類型課程設計

- (1) 屬其他特定類型或目的之課程。申請時須說明該課程之目標。
3. 實驗學校教育發展
 - (1) 協助學校課程地圖、課程設計、課程實施、制度研擬等。
4. 雙語學校或雙語課程教學推動
 - (1) 名額限國小10校(或社群)。
 - (2) 由本會與「CLIL可以唷教學資源共享社群」合作辦理入校陪伴。

五、申請資格：全國高中以下各級學校，得以學校或社群為單位提出申請(以一學年為單位)；以社群申請者，須先告知所屬學校，以利後續行政作業。

六、陪伴者安排：學校申請通過後，本會將依申請資料與學校面談、診斷並協議確認協助項目後，選派合適陪伴者入校，擔任發展規劃、引導討論與協助增能之角色。學校不得要求特定人選擔任陪伴者。

七、學校配合事項：

1. 學校應配合本會選派之陪伴者針對申請項目協助過程之引導，不得任意變更協助項目或流程。
2. 學校應於開學前一週主動將陪伴者入校時間，以及後續自主共備的時間告知本會。
3. 學校應全面配合本會於記錄及共備成果分享之規劃與安排：
 - (1) 學校應安排至少一位聯絡人負責聯繫與安排校內事務。
 - (2) 學校應安排每次共備之記錄人員，按照本會所提供之會議記錄格式記錄(包含陪伴者引導流程、共備討論內容、當次結論與共識等)，並於每次陪伴後一週內繳交。
 - (3) 陪伴後相關共備成果，應於每學期最後一次入校陪伴結束後，提供本會作為內部瀏覽及資料建檔。若有進一步用途，將與學校聯繫說明用途及使用方式，經取得同意後才作使用或公開。
4. 除每月一次的入校陪伴，學校應於每月另外再安排一次自主共備，以完成當次陪伴規畫之後續工作。
5. 若學校無法配合第一至第四項之內容，本會得隨時中止此計畫。

八、計畫經費：

1. 學校應支付陪伴者之鐘點費、交通費與必要之住宿費，如校內

無計畫經費或因其他困難無法支應，應主動告知本會，以利本會規畫。

2. 「2-2. SDGs & PBL跨領域課程」課程發展經費補助：
 - (1) 此經費限用於本專案上，講師鐘點費及差旅費由校內計畫支應。
 - (2) 須提出預計進行陪伴的課程，經本會審核後另外予以補助，經費用途與使用方式將另行通知學校。

九、申請報名連結：

1. 續申請學校：112學年度正在陪伴中的學校／社群（113年4月24日（三）至5月8日（三）下午5時）：
<https://forms.gle/ieZpiTzePmLPBW266>
2. 新申請學校：未曾陪伴（包含過去曾陪伴過）的學校／社群（113年5月6日（二）至5月24日（五）下午5時）：
<https://forms.gle/WsmQB3yF5nL4rN1x6>
3. 其他相關資訊：
 - (1) 申請懶人包：<https://pse.is/5qupal>
 - (2) 4/25申請說明會影片：<https://youtu.be/-ewWUDbYP1g>

十、其他未盡事宜，在不違反本計畫目的下，由雙方議定後執行。

113學年度長期入校陪伴計畫申請Q&A

【申請項目】

1. 不同的申請項目，是否有不同的陪伴方式或方向？

陪伴者會配合學校現況進行調整，不同的申請項目會有不同的陪伴方式和方向。相關內容請詳閱申請項目[說明影片](#)。

【陪伴時間與頻率】

1. 每次申請陪伴都是以一學年為期程嗎？

一學年會開放一次申請。理想上希望至少申請完整一學年，但仍會以學校需求為主，如想調整為申請一學期也可以，陪伴期程會依據實際陪伴狀況再進行調整。

2. 入校陪伴一次合適的時長大約是多久？

2個半至3小時最為理想，重點還是在於是否有效地運用共備時間，時間如果不多，就更要避免遲到或早退的狀況發生。

3. 每學期能夠入校陪伴的次數是否固定？是否有上限？

原則上是一個月一次，但如果學校因為特殊狀況需要調整，和陪伴者討論過雙方有共識即可。

4. 入校期程是由學校規劃還是配合協會？

陪伴的期程通常是雙方溝通後共同決議的，學校可以主動提出預計期程和規劃，但協會也會提出專業的建議和考量，不會僅由某一方完全主導。

5. 112-1學期初的入校陪伴是從8月還是9月開始算呢？

沒有一定的開始時間，只要學校和陪伴者間達成共識即可。

6. 在兩次入校陪伴中間，陪伴學校還需要做什麼？

原則上陪伴者希望學校在下次入校前，學校老師可以利用校內自主共備時，將陪伴時未完成的部分完成，過程中所遇到的困難或想法，於下次陪伴者入校時進行交流、討論，也藉此達到教師增能的目的。

【參與共備人員】

1. 如果是以社群為單位申請，有人數的上下限制嗎？

入校陪伴並沒有一定的大小規模限制，每次都要有固定的人參與，可以慢慢加入逐步增加人數，事前說明清楚即可。

2. 如果校內同時有不同類型的社群，可以一起共備嗎？

主要還是看申請目標，若不同社群間的目標相近，一起共備是沒問題的，但仍建議同時參與的社群數量不要過多。

【關於報名】

1. 目前陪伴中的學校續申請需要注意什麼？

申請前請務必與陪伴者討論學校未來的陪伴方向，學校如有其他陪伴需求也可以提出，陪伴者會建議學校下一步的規劃。

2. 新申請學校需要準備什麼？

面談時會依據申請表上學校現況提問，不用特別準備其他文件，如您認為有需要整理資料以利您說明，再做準備即可。

3. 申請的錄取條件為何？

學校申請的目標須明確，且協會判斷確實需要協助，只要找得到能夠配合時間、地點的陪伴者，都會盡可能安排陪伴者進場。

4. 報名表單內容的大致項目有哪些？

申請聯絡窗口、申請項目、預計產出成果(請儘量書寫清楚、完整，以利了解學校情況)、參與人數和組成、經費狀況等。

5. 如校內沒有經費支應該怎麼辦？

建議學校可先向主管機關或教育部申請相關計畫補助，如另有其他經費上的問題，請於報名表中一併說明，協會將以亟需協助的學校為優先考量。

6. 已執行兩年，後續一學期僅安排一次入校的學校是否仍須申請？

學校如下學年仍需入校陪伴，都需要再作申請，以利協會評估陪伴者的工作負擔，另一方面也讓協會完整記錄陪伴過程，未來在協助學校的研究及精進上能更有依據。

【錄取之後】

1. 錄取之後，學校需要配合的行政事項有那些？

需請學校確定經費來源、定期繳交並上傳紀錄、照片及共備成果(詳細說明將提供錄取學校)。此外新申請學校在正式入校前，協會將協助安排學校與陪伴者進行首次對談，以深入了解學校現況及需求，並確認後續入校陪伴的方向及入校時間。

2. 學校所提供的資料後續會如何處理與使用？

學校所提供的共備成果除供協會內部研究精進以外，如有其他用途須公開呈現，取得學校同意之後才作使用及公開。

若有申請相關之疑問，歡迎聯繫我們～

-聯繫方式：專案企劃組 夏小姐 / 02-8771-3602 /

-本會E-mail: edulanteacher@gmail.com

-本會LINE: <https://lin.ee/Dn3UJQb>, 或搜尋LINE: @esft