109學年度素養導向教案(空白)

|  |  |
| --- | --- |
| **領域／科目／跨領域** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘**（以2節為原則）** |
| **（聚焦之）單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 列出指標與指標的完整說明
* 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 | **核心****素養** | * 先條列總綱核心素養的面向與項目。
* 再條列領綱核心素養的具體內涵。
* 僅列舉與**2節課**學習具高度相關性的核心素養。
 |
| **學習內容** | * 列出指標與指標的完整說明
* 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
* 學習表現與學習內容需能明確地連結。
 |
| **議題****融入** | **議題／****學習主題** | * 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與**2節課**學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。
 |
| **議題****實質內涵** | * 列出與前列呼應的議題實質內涵。
* 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。
 |
| **與其他領域／****科目的連結** | * 視需要列出。
 |
| **教材來源** | * 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。
* 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。
 |
| **學習目標** |
| * 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。
* 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。
* 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **節數** | **學習活動設計** |
| **學習引導內容及實施方式****（含時間分配）** | **學習評量** | **備註** |
| **第一節** | * 時間數請括弧於活動標題後。
* 標題階層，請使用：
	+ 一、
	+ （一）
	+ 1.
	+ （1）
	+ A
	+ （A）
* 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。
* 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。
* 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。
 | * 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。
* 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。
* 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。
 | * 教學提醒事項
 |
| **教學設備／資源：**若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。 |
| **第二節** |  |  |  |
| **教學設備／資源：*** 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。
 |
| * **參考資料：**
 |
| **附錄：*** 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。
* 視需要列出教師教學所需的補充資料。
 |