

# 前鎮國中課發會 校訂/彈性課程審核

報告人：XXX





# 校訂課程

一、課程名稱：終結 PM2.5 的行動方案

二、課程類型：議題探究

三、授課年級：七年級

四、主要授課師資：自然領域教師

五、課程目標：

學生能蒐集判讀 PM2.5 與環境相互關係，進而解析綠色能源發展之必要，培養法治觀念與環境意識，滿足生理安全的需求。



# 校訂課程

六、對應校本指標：

思考實踐-解決問題-4-2-3能根據解決策略，完整解決問題，並自我檢視，整理出更好的方法。

七、表現任務：學生能提出有效因應PM2.5的行動方案。

八、評量機制：

1、觀察、文本（50%）：紀錄簿。

2、發表（50%）：分組報告(含口頭發表及成果發表)。

九、使用教材：自編教材



## 十、課程架構

說明:依全學年(上下學期，各20週)及各課程進度需要分配週次，各課程安排要能承先啟後，循序漸進。

| 週次  | 課程/單元主題    | 學生學習重點/教師教學重點/教學進度  |
|-----|------------|---|
| 1   | PM2.5成因    | 能知道PM2.5的汙染源及造成PM2.5汙染嚴重的原因。  |
| 2   | 產業與能源      | 能認識台灣產業，並理解其重要分類與分布區域。  |
| 3~6 | PM2.5的防護作為 | <ol style="list-style-type: none"><li>1、能舉出避免PM2.5傷害人體健康的防護作為。</li><li>2、能提出避免PM2.5對環境生態帶來傷害的節能減碳作為。</li><li>3、能知道「空氣品質監測網」所呈現各項資訊的用途與意義。</li><li>4、能知道空汙指標6級制及相對應空汙旗的顏色分類。</li></ol> <p>(若同一「課程/單元主題」為執行「多週」進度，此欄需呈現逐週具層次性的課程內容)</p> |