

高雄市立前鎮國民中學 110 學年度九年級彈性學習課程設計評選表

評鑑指標	品質原則(每項指標分數為 4 分~1 分) 4 分(極佳) 3 分(佳) 2 分(尚可) 1 分(待改進)	A	B	C	D
		課程	課程	課程	課程
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要與身心發展層次。				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	3. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	4. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	5. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	6. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	7. 課程規劃主題能呼應學校課程願景（創造力、學習力、團隊力）及發展特色。				
三、邏輯關聯	8. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	9. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	10. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料。規劃與設計經由相關教師專業學習社群之共同討論。				
總 分					

優缺點說明（請給予文字說明）

A 課程	B 課程	C 課程	D 課程

評審委員簽名：

日期： 年 月 日