

110 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習計畫

壹、實施目的：

- 一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。
- 二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。
- 四、提供各級學校，食農教育推廣活動方案與協助。
- 五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。
- 八、推動各縣市教師工會成立推廣食農教育部門，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 九、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、承辦單位：全國教師工會總聯合會暨各縣市教師工會

肆、辦理場次：預計辦理 18 場次研習活動，每場次至多 40 人。

伍、預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。

二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護

陸、研習課程：

| 時程 | 研習內容 | 講師（負責單位） |
|-------------|-----------------|------------|
| ~13:20 | 報到 | 縣市教師會 |
| 13:30~14:00 | 課程一：近土親農教育的重要 | 全國教師工會總聯合會 |
| 14:00~14:30 | 課程二：食農教育的跨界合作 | 協力單位、農友 |
| 14:30~15:00 | 課程三：產地到餐桌實務操作 | 農友、專家 |
| 15:00~15:30 | 課程四：近土親農課程研發與實踐 | 課程實踐教師 |

◆研習時數共計 2 小時

110 年度全國教師工會總聯合會近土親農— 「食農學堂」教師研習場次表

第一階段研習場次：

| 編號 | 時間 | 地點 | 承辦單位 |
|----|--------------------|---------|------------|
| 1 | 3月3日(三) | 台中市中華國小 | 臺中市教師職業工會 |
| 2 | 3月10日(三) | 金門縣中正國小 | 金門縣教師職業工會 |
| 3 | 3月31日(三) | 台中市仁美國小 | 臺中市教師職業工會 |
| 4 | 4月7日(三) | 基隆市建德國中 | 基隆市教師職業工會 |
| 5 | 4月14日(三) | 屏東縣田子國小 | 屏東縣教育產業工會 |
| 6 | 4月21日(三) | 嘉義縣民雄國小 | 嘉義縣教師職業工會 |
| 7 | 4月28日(三) | 台中市惠來國小 | 臺中市教師職業工會 |
| 8 | 5月1日(六) (上午10時) | 澎湖縣馬公國小 | 澎湖縣教師職業工會 |
| 9 | 5月5日(三) | 台北市東湖國小 | 全國教師工會總聯合會 |
| 10 | 5月12日(三) | 彰化縣中正國小 | 全國教師工會總聯合會 |
| 11 | 5月12日(三) | 臺南市港尾國小 | 臺南市教育產業工會 |
| 12 | 5月19日(三) | 苗栗縣公館國小 | 全國教師工會總聯合會 |
| 13 | 5月26日(三) | 嘉義縣新港國小 | 嘉義縣教師職業工會 |

說明：週三場次原則於下午舉辦，詳細時間及報名資訊請見全教總或各辦理單位網站及臉書。