

高雄市 110 年度區域性多元資賦優異教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校(即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
領導 才能 (3所)	專案式團隊合作發表與領導力探索	文府國中	現就讀本市 國小 5-6 年級及 國中 1 年級 30 人	運用最有素養導向的PBL(專案式)學習法：參與的學生必須專注探索與執行實作，展現合作力與領導力，並了解目前全球關注議題SDGs，進而完成簡報與上台發表，自信與口語能力獲得提升。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.12(一) 至 110.7.16(五) 共 5 日(上午)	輔導室 張興蘭主任 3495569#42
	威風凜凜-藍海領導能力培訓	立志中學	現就讀本市 國小 5-6 年級及 國中 1 年級 30 人	學生透過課程活動能夠學習到 1. 建立自信與自我優勢分析，透過說故事，完整地將自己進行推銷；說話內容豐富、流利和闡釋詳盡，將人、事物和環境加以組織和找出相互之間的關係。 2. 參與桌遊團康活動，展現領導者威風凜凜風範；遇到衝突，策略地化解衝突，達成團隊目標。 3. 分組闖關遊戲，學生團隊合作，從遊戲中體悟領導的訣竅，運用資訊作成決策，解決各種不同的問題。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.5(一) 至 110.7.9(五) 共 5 日(全天)	教學組 余祥磊執秘 李昀儒老師 3922601#265
	鍾意鳳凰山，4C 定向越野 Yes We Can!	忠義國小	現就讀本市 國小 3-5 年級 20 人	「鍾意鳳凰山，4C 定向越野 Yes We Can!」資優教育方案結合個體心理學派的 4C 觀點，運用定向越野活動，提供學生置身真實情境中學習「合作式領導」的機會，和小組成員一起面對挑戰，發揮創意解決問題、學習積極而溫暖的人際溝通方式、學習應對與自己不同的意見、共同執行決策與承擔責任，運用團隊合作與環境資源，增強優勢領導與共享領導的素養，培養領導才能優異學生之連結 (Connection)、能力 (Capable)、意義 (Count) 與勇氣 (Courage)，協助領導才能優異學生認識自我特質，找出自己的獨特優勢、創新行動與問題解決能力，保持溝通互動、團結和諧與持續探索的勇氣，建立領導才能資優學生的心理認同資本 (Identity Capital)，成為 4C 領導者。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.21(三) 至 110.7.23(五) 共 3 日(全天)	輔導室 駱怡如主任 7812858#150

類別	活動名稱	承辦學校(即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (7所)	科學魔法車~活化大腦激發創造力	中庄國中	現就讀本市 國小6年級及 國中1年級 30人	1. 認識微電腦控制 2. 認識物聯網 3. 創意小家電設計 4. 自走車創意設計 5. 病床X自走車創造逃生價值 6. 創意成果發表暨綜合討論	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.20(二) 至110.7.23(五) 共4日(全天)	輔導室 資料組 陳錦慧組長 7033166#412
	動力機械創意營	陽明國中	現就讀本市 國小5-6年級 及國中1年級 24人	藉由動力與機械等主題融合「科學創意」與「科技素養」跨域整合，讓學員能靈活運用所學於生活情境中，由「創客」動手做，達成STEAM的五大指標，知識力、主動力、問題解決力、科技力與創造力。主題包括：燒腦的「不插電」動力機，現代電動機、電磁交互理論的創意實踐、創意積木探索活動、動力連桿機構結構創意設計。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.12(一) 至110.7.16(五) 共5日(上午)	輔導室 蔡瑞琴主任 3892919#42 或41
	動手做STEAM-創意機器人科技營	瑞豐國中	現就讀本市 國小6年級及 國中1年級 20人	1. 藉由富有創意的機器人製作(萬獸之王、龍貓公車等)及滑翔飛機課程，培養學生邏輯思考、創造啟發、科技應用、與問題解決等能力，引導學生發揮創造力。 2. 融合科學、科技、工程、數學與藝術(簡稱STEAM)等各方面知識，培養學生創造能力。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.7(三) 至110.7.9(五) 共3日(全天)	輔導室 陳怡全組長 7713181#43
	創見	鹽埕國中	現就讀本市 國小4-6年級 及國中1-3年級 30人	邀請知名 YouTuber 六指淵，分享自身經驗開展的自主學習，以激勵學子：「不用很厲害才開始，要先開始才會很厲害！」。以創意思考技巧，引導學生思考問題的多元解決辦法，並結合豐富有趣的影片發想及拍攝課程，引導孩子「創」出多元競爭力。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.07.26(一) 至110.07.30(五) 共5日(全天)	輔導室 資料組組長 5211283#42 資優班導師 5211283#45

類別	活動名稱	承辦學校(即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
創造 能力 (7所)	創意實驗藝術家	四維國小	現就讀本市 國小 3-5 年級 30 人	<p>1. 呼應當前的跨域教育風潮氛圍，四維「創藝實驗藝術家」以自然科學實驗課程為主軸，再藉創意思維培養的過程、運用表演藝術教學方法讓參與者體驗，並產出「科學主題」的動畫作品。最後藉由課程任務與作品產出的過程，形塑參與者人際溝通、規劃與執行的領導統御能力。</p> <p>2. 參與者可從活動中理解科學，並藉由玩轉藝術方式體驗創意互動的過程與逐格動畫製作與拍攝實作；作品產出的過程還可培養合作學習能力。</p> <p>這麼有趣的課程，歡迎全市國小 3-5 年級學生協力參與。</p>	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.19(一) 至 110.7.23(五) 共 5 日(全天)	資優班 陳怡勻老師 3348199*476 楊光昱老師 3348199*473
	創意科技好玩藝	鳳山國小	現就讀本市 國小 3-6 年級 20 人	藉由科技動手做的活動課程-雷射科學、爬升樓梯、創意滑軌、電與磁、創意發明動手做，提供資優學生創造思考環境，協助學生運用科技概念，執行創意解決問題，提升創客能力與精神。	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.12(一) 至 110.7.15(四) 共 4 日(全天)	輔導室 鄭雯文主任 2624774#151
	科學・程式 Show 創意	愛國國小	現就讀本市 國小 3-6 年級 30 人	<p>1. 學習人工智慧的簡易運作原理及流程，如訓練及預測，分析數據、建立模型。</p> <p>2. 實際操作智慧辨識系統。</p> <p>3. 利用網路及程式，完成物聯網應用。</p> <p>4. 完成與智慧生活相關的小程式。</p> <p>5. 科學遊戲的了解與學習。</p> <p>6. 學習將生活中的用品設計成簡單實驗、科學遊戲，經實際測試、修正與檢討，設計成科學遊戲之定稿。</p> <p>7. 規劃社區科學活動所需之海報、動手做科學遊戲材料。</p> <p>8. 完成「社區科學活動」的服務與學習。</p>	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	110.5.2(日) 陽明國中	110.7.5(一) 至 110.7.10(六) 共 6 日(全天)	輔導室 3161191# 141 資優班 3161191# 406 曹秀美老師 0921267848

類別	活動名稱	承辦學校(即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
其他 特殊 才能 (1)	腦力激盪·超越 巔峰高階橋藝 研習營	光榮國小	現就讀本市國小 3年級以上、國 中、高中學生， 36人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 2. 藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係 3. 學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 4. 藉由邏輯分析、推理及獨立思考的過程突破學習的困境，進而激發潛能的發揮。 	110.03.29(一) ~110.04.1(四)	書面審查 相關資料	110.7.5(一) 至110.7.10(六) 共6日(全天)	學務處 陳國文主任 5514549#121