

高雄市立鼎金國中 110 年度親職教育 「深入核心—家長增能團體」

一、活動名稱：不完美的父母-踏上愛與勇氣教養之旅。

二、活動日期：110 年 6~7 月，共 6 次，每次 3 小時，共計 18 小時

第 01 場	第 02 場	第 03 場	第 04 場	第 05 場	第 06 場
6 月 9 日	6 月 16 日	6 月 23 日	6 月 29 日	6 月 30 日	7 月 1 日
週三下午 13:30-16:30	週三下午 13:30-16:30	週三下午 13:30-16:30	週二晚間 6:00-9:00	週三下午 13:30-16:30	週四晚間 6:00-9:00
提供餐盒	提供餐盒	提供餐盒	提供便當	提供餐盒	提供便當

三、活動地點：鼎金國中德慧樓 3 樓校史室(高雄市三民區鼎山街 445 號)。

四、活動對象：本校家長、教職員工，高雄市社區家長及教職員工，共 30 位。

五、費用：免費，下午場次提供餐盒，晚上場次提供便當。

六、每參加一場次，其子弟核予嘉獎乙次。六場全程參加活動者可獲得「孩子的挑戰—不動怒、不當孩子的奴隸，一樣教出好小孩」親子教養專書一本。

七、活動方式：體驗學習、團體討論、家長教養與溝通技巧演練。

八、托育服務：本家長成長團體提供 5 歲以上孩子的托育服務，提供一般看顧、影片欣賞，因托顧教室是一般教室，無法照顧較特殊需求。

九、報名方式：即日起至 110 年 6 月 2 日止，依報名先後順序錄取，額滿為止。若臨時不克出席，請前一天來電輔導室。

1. 線上報名(網址或掃描QR CODE)：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbcWwsQ8SzEH1tkzQC7Rv9VAKxYSAIYHu0_DU2bzrI4b-gFg/viewform?usp=pp_url



2. 繳交報名表至鼎金國中輔導室輔導組

3. 電話報名：輔導室 3831029 分機 142(盧佳君組長)

十、各場次名單於 6/4 中午十二時後公布於鼎金國中校網-家長資訊專區。

十一、防疫期間，入校園時請戴**口罩**，配合**量額溫**。

十二、課程內容：(第 1 次及第 6 次分別進行前後測填寫家庭生活經驗問卷)

節次	課程主題	課程內容與目標	使用教材	作業
01	相見歡與勇氣五合一團體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進成員認識彼此，建立團體規範。 2. 能對個體心理學導向正向有效教養有基本認識。 3. 各自分享姓名故事，從中進行反思並與教養連結。 4. 能從他人的故事中給予優勢評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子教養與有效管教基本概念資料與相關讀本推薦 2. 《孩子的挑戰》 3. 《勇氣心理學》工具 7—勇氣五合一團體、 	觀察應用與閱讀
02	出生序與家庭星座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對於自己生命任務進行評估。 2. 能回想學騎腳踏車的早年回憶，並從中看見自己的優勢能力。 3. 可以認識出生序與自己產生的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《孩子的挑戰》 2. 家庭角色單張 3. 《勇氣心理學》工具 15—早期回憶的蒐集、工具 3—出生序與家庭排列 	觀察應用與閱讀
03	家庭氣氛與鼓勵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧小時候父母的教養態度 2. 能利用家庭首頁及家庭氣氛單張整理原生家庭與自己的關係。 3. 能區分鼓勵與讚美的不同，認識鼓勵的原則和句型並實際演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭首頁單張 2. 《孩子的挑戰》 3. 《勇氣心理學》工具 10—家庭首頁 	觀察應用與閱讀
04	辨識孩子錯誤行為的目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從情境中練習使用鼓勵的句型。 2. 認識錯誤行為目標，並練習以我訊息的方式進行表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《孩子的挑戰》 2. 《勇氣心理學》工具 8—鼓勵 	觀察應用與閱讀
05	孩子錯誤行為的重新導向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從典型一天活動中覺察家庭中的衝突點。 2. 能認識四種教養風格，並思考自身的風格類型及如何調整。 3. 能知道自然與邏輯結果的意義，並練習以此回應家中的衝突事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 《孩子的挑戰》 4. 自然與邏輯結果單張 5. 《勇氣心理學》工具 1—蘇格拉底式的提問 	觀察應用與閱讀
06	激發勇氣與催化改變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 4C 的主要概念並運用於教養之中。 2. 回顧並統整團體所學，看到自己的改變。 3. 能給予彼此鼓勵回饋。學習回顧和展望未來 4. 回饋：填寫團體成效評估表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《孩子的挑戰》 2. 4C 工作單張 	觀察應用與閱讀