

# 國立臺灣大學師資培育中心

## 「臺大 Super 教案獎」優質創新教案競賽說明

臺大 Super 教案獎徵稿比賽即將展開囉！歡迎各師資培育之大學師資生、實習學生，以及現職中學教師踴躍報名參加。

### 一、競賽背景與目的：

隨著新課綱的實施，教室內的課程改革是一股必然的趨勢，許多老師也發揮了創意與想像，帶來了意想不到的課程設計，呈現出百花齊放的樣貌。在此背景下，創新教案之設計對於活化中學教育現場之重要性日益提升。本競賽舉辦之目的，即在鼓勵全國現職中學教師、實習學生、師資生發揮創意，研發設計各式優質之創新教案，圍繞著新課綱中素養導向教學、探究與實作的精神，希望能激發教師之教案創作能量、帶動中學教學活力。

### 二、競賽組別及參加對象：

依參加對象區分下列二組競賽：

- (一) 教師組：高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）。
- (二) 學生組：各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生。

### 三、參賽條件限制：

- (一) 連續 2 年獲獎為前三名者，需隔 2 年方能再報名教案獎徵選。
- (二) 為增加競賽公平性，參賽者至多報名個人 1 件、團體 1 件。
- (三) 教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。
- (四) 教案頁數：教師組以不超過 40 頁、學生組以不超過 30 頁為原則。

### 四、競賽主題：

- (一) 創新教案之主題多元，可以自訂。
- (二) 投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。
- (三) 教師組教案應實際執行過，並檢附教學相關資料內容包括：教學過程紀錄(如課堂照片)及學習成效佐證資料(如學生作品、成果分析等)及教學反思等資料(學生組教案若有上述資料亦可提供)。

## 五、評分標準：

(一) 教師組：完整性(40%)、創意性(30%)、適切性(30%)。

(二) 學生組：完整性(40%)、創意性(40%)、適切性(20%)。

(三) 說明：

### 1. 完整性：

(1) 教師組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整 (E)呈現整體學習成果 (F) 反思並修正整體教案設計與實施。

(2) 學生組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整。

2. 創意性：富有創意、活潑生動。

3. 適切性：符合學生能力與生活經驗，於現行中學教學環境下具體可行。

## 六、獎項類別：

各組錄取壹等獎、貳等獎、參等獎各 1 名，但各組競賽作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

## 七、獎勵金額：

壹等獎致贈新臺幣 12,000 元獎金，貳等獎致贈新臺幣 9,000 元獎金，參等獎致贈 新臺幣 6,000 元獎金；並公開頒發獎牌及獎狀。

## 八、報名流程：

(一) 線上報名(110 年 9 月 3 日止)

網址：<https://goo.gl/Ngnl85>

(二) 依教案競賽格式範例製作教案：

請至本中心網站 <http://www.education.ntu.edu.tw/> 下載教案競賽格式範例

(三) 繳交完整稿件 (110 年 9 月 6 日止)：

書面資料及電子檔，分別以郵寄及電子郵件方式寄送，需書面跟電子檔均須繳交才完成報名投稿。

1. 書面資料：教案書面資料、報名表各 1 份，以掛號郵寄之方式寄到 10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號 國立臺灣大學師資培育中心收，並註明教案

獎稿件。(以郵戳為憑)

2.電子檔：教案及報名表電子檔，請分別以 PDF 及 WORD 檔案存放，並以電子郵件方式寄送，收件 Email：[education@ntu.edu.tw](mailto:education@ntu.edu.tw)，並註明主旨為「教案獎稿件投稿-參賽作品名稱」

九、徵稿日期：

- (一) 線上報名日期自即日起至 110 年 9 月 3 日 (星期五) 止。
- (二) 繳件期限自即日起至 110 年 9 月 6 日 (星期一) 止，需書面(以郵戳為憑)與電子檔均須繳交才完成報名投稿。

十、審查過程：

報名之教案經本中心組成委員會依所送資料進行審查。

- (一) 審查期間：110 年 9 月~10 月。
- (二) 公布日期：110 年 10 月 25 日 (星期一) 上網公布結果並發函通知。
- (三) 投稿教案無論得獎與否皆不寄回；投稿者若要求寄回，務請註明並檢附回郵信封及郵資。

十一、獲獎者須將教案授權予本中心，以提升教案觀摩學習之效果。

十二、得獎教案發表及展示：

優秀得獎教案作者將獲邀於本年度教育理論與實務對話研討會 (110 年 11 月 19 日) 當日發表、展示海報並收錄於研討會論文集。

十三、聯絡方式：

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐

地址：臺北市大安區羅斯福路四段一號

聯絡電話：(02) 3366-5719

傳真專線：(02) 2362-1820

電子信箱：[education@ntu.edu.tw](mailto:education@ntu.edu.tw)

# 臺大 Super 教案獎 教師組報名表

【高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）】

## 一、個人資料

教案主題		
設計者姓名		
科別		
服務學校		
職稱		
聯絡電話	(公)	
	手機	
電子信箱		

**本人\_\_\_\_\_（請簽名）同意將本投稿教案，授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。**

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

## 一、報名簡訊

1. 線上報名（至**110年9月3日止**）：<https://goo.gl/Ngnl85> 或至本中心網站報名。
2. 下載教案範本格式：至本中心網站(<http://www.education.ntu.edu.tw>)下載教案競賽格式範例。
3. 繳件（至**110年9月6日止**，以郵戳為憑）：送交書面教案設計完稿、紙本報名表及電子檔。**(教案及報名表電子檔，請分成 PDF 及 WORD 檔分別存放!)**

### ➤ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐  
聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號  
聯絡電話：02-3366-5719  
傳真電話：02-2362-1820  
E-mail：education@ntu.edu.tw

## 二、個人資料

教案主題		
設計者姓名		
科別		
師資培育大學	請勾選： <input type="checkbox"/> 師資生 <input type="checkbox"/> 實習學生	
系所		
聯絡電話	(公)	
	手機	
電子信箱		

**本人\_\_\_\_\_（請簽名）同意將本投稿教案，授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。**

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

## 三、報名簡訊

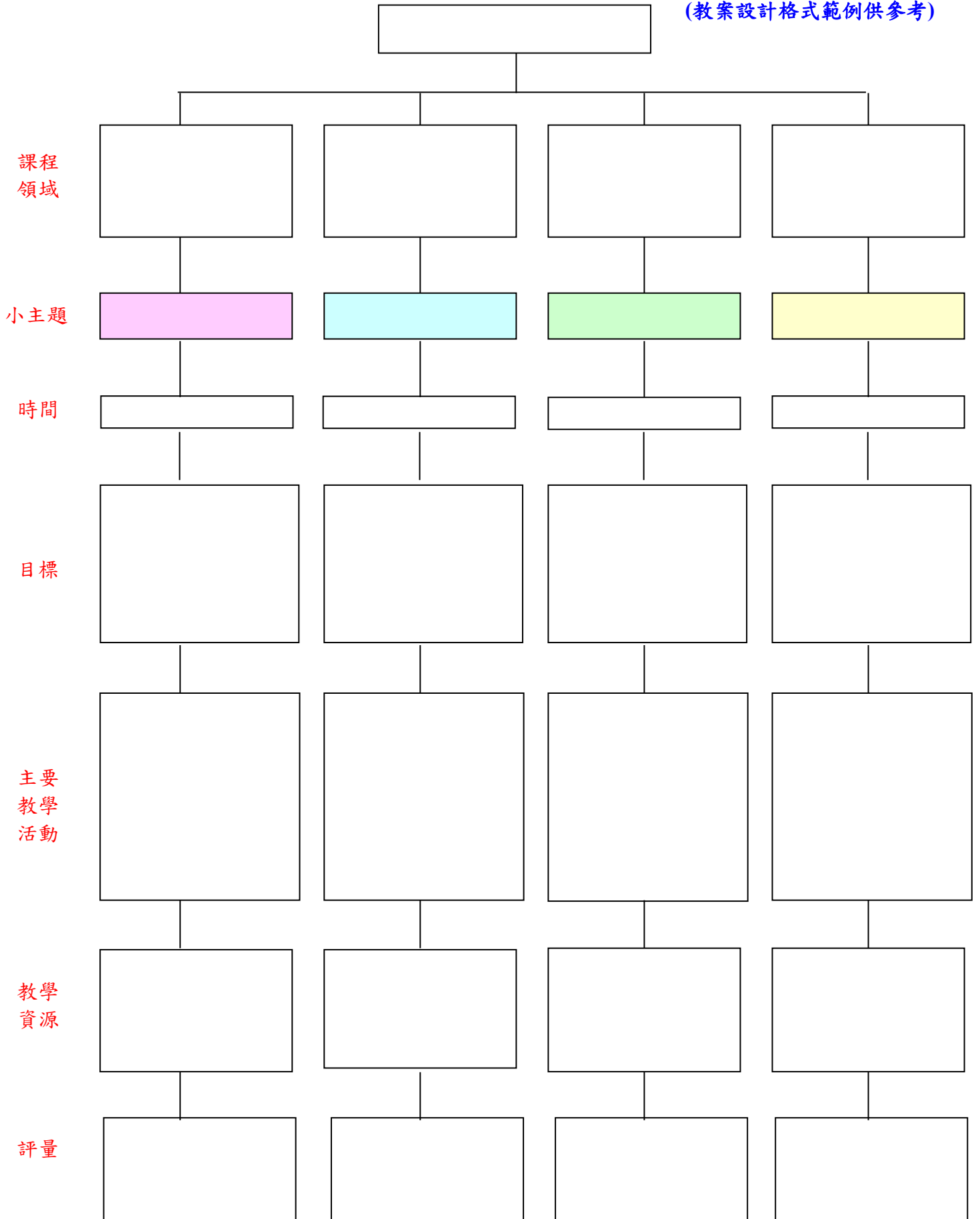
- 線上報名（至**110年9月3日止**）：<https://goo.gl/Ngnl85> 或至本中心網站報名。
- 下載教案範本格式：至本中心網站(<http://www.education.ntu.edu.tw>)下載教案競賽格式範例。
- 繳件（至**110年9月6日止**，以郵戳為憑）：送交書面教案設計完稿、紙本報名表及電子檔。**(教案及報名表電子檔，請分成 PDF 及 WORD 檔分別存放!)**

## ➤ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐  
 聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號  
 聯絡電話：02-3366-5719  
 傳真電話：02-2362-1820  
 E-mail：education@ntu.edu.tw

# 教案內容架構圖

(教案設計格式範例供參考)



## 教學流程

教學主題		設計者			
教學對象		教學時數			
教學對象分析					
教材來源					
設計理念					
教學內容分析					
教學 目 標	核心素養 或 學習重點				
	單元具體目標				
節次	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量	
第 一 節	準備階段				
	(一) <u>課堂準備</u>				
	(二) <u>引起動機</u>				
	發展階段				
	(一) <u>達成目標</u>				
	(二) <u>主要內容/活動</u>				
總結階段					
第 二	準備階段				
	(一) <u>課堂準備</u>				
	(二) <u>引起動機</u>				

節	發展階段			
	(一) 達成目標 (二) 主要內容／活動			
	總結階段			
第 三 節	準備階段			
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段			
	(一) 達成目標 (二) 主要內容／活動			
	總結階段			
第 四 節	準備階段			
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段			
	(一) 達成目標 (二) 主要內容／活動			
	總結階段			
附錄一：教材資源				
附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準				

### 教學成果與反思（供教師組參考）

教學過程 紀錄或成果	可含上課教學照片、板書等紀錄。
教學反思	可含學生學習成效、回饋及未來修正之反思。