

二-13-6

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升本市各級學校對於人權教育議題的重視與實踐。
- (二) 落實校園人權教育議題課程與教學活動，增進學生公民行動能力。
- (三) 鼓勵本市各級學校教師運用「世界人權日」線上教材包，豐富人權教育實施方式。
- (四) 連結地方團專任兼任輔導員與央團輔導員及本市對人權有興趣之人權種子教師，採共備工作坊的型式，產出能有效推動於高雄市之地方版教材包，提供本市教師推廣使用。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市鳥松區大華國民小學。

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日程 110 年 11 月 20 日(星期六) 9:00 至 16:00，詳情如附件一。
- (二) 辦理地點：大華國小研習教室。

五、參加對象與人數：高雄市國中小學教師，共計 25 人。

六、研習內容及研習代碼：(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

- (一) 依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，研

習代碼：3171606(報名日期:110年10月12日至11月19日)，報名成功者將另行 Email 行前通知。業務聯繫請洽詢人權教育議題專任輔導員潘恆如老師，TEL：(07)359-0116#243。

- (三) 請參與教師攜帶筆電與延長線參與研習，以利共備討論分享順利進行。
- (四) 疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- (五) 為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Google Meet)方式進行。

七、 差假與獎勵

- (一) 參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發6小時研習時數。並於一年內依規定覈實補休1日(依簽到表)，課務自理。
- (二) 依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、 經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署110學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、 成效評估之實施

- (一) 回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。
- (二) 學習心得撰寫:透過學員對共備工作坊內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫世界人權日教材包相關研習課程之參考；並且透過講座教師的講授及對教材包內容討論後，撰寫對於世界人權日教材包有關之教學策略，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。如附件三(教學策略暨共備討論心得分享表，研習結束後繳回)。

十、 預期成效

- (一) 提供世界人權日教案線上教材包，並與參與之教師共同備課，產出能有效推動於高雄市之改良版教材包，使國中小老師，也能輕易進行人權教育課室教學。
- (二) 透過世界人權日線上教材包教學之實施，增進教師及學生對人權教育之

正視與理解。

- (三) 設計行動與實踐的形式，示範如何使用世界人權日教材包，供本市國中小教師推廣使用。
- (四) 透過獎勵，鼓勵本市國中小學積極推動線上教材包之課程推廣實施。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」

【課程表】

研習對象及人數：高雄市國中小學教師，共計 25 人。

研習時間：110 年 11 月 20 日（星期六）9：00 至 16：00

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00—09:30	報到	人權議題輔導員	
09:30—09:40	開幕、長官致詞	人權議題正/副召集人	
09:40—10:30 (50mins)	歷屆世界人權日教材說明	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
10:30—11:20 (50mins)	2021 世界人權日教材包 設計理念	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
11:20—11:30	休息時間	人權議題輔導員	
11:30—12:20 (50mins)	2021 素養導向世界人權日 教材包推廣實踐	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
12:20-12:30	上午綜合座談	人權議題正/副召集人	
12:30—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—14:20 (50mins)	2021 世界人權日教材包 共備討論	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
14:20—14:35	休息時間	人權議題輔導員	
14:35—15:25 (50mins)	2021 世界人權日教材包 共備討論	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
15:25-16:00	綜合座談	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包推廣共備工作坊」
教學策略暨共備討論心得分享表

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____

教學對象：_____

教學運用設計	教學活動名稱：_____ 課程說明（簡要） _____ _____ _____ _____
共備討論心得	_____ _____ _____
圖表/文字說明	