

高雄市立前鎮國民中學「晨光序曲～晨間閱讀」實施計畫

一、實施目的：為引起學生對於閱讀的興趣，進而培養平時閱讀的習慣，提升學生閱讀素養。

二、實施對象：全體一、二年級學生，三年級學生鼓勵參加。

三、實施時間：每週(四)早上 7：45～8：05 進行(段考前一週及段考當天暫停實施)。

四、實施方式：

(一) 閱讀素材

- 1、自備圖書：請導師留意學生閱讀書籍內容，並給予適當的指導，以避免不良書刊影響學生身心健康。
- 2、班級書箱：提供各班書箱乙個(三年級依班級需求申請之)，由班級圖書志工負責借用、保管，圖書志工憑證可至圖書館借閱班級圖書，借期一個月可續借，充實班級閱讀圖書，提供班級隨時可閱讀的書香環境。
- 3、報章雜誌：圖書館期刊、蒲公英月刊等。
- 4、主題閱讀：「主題教育」內容包含學務處及輔導處精選生命教育、兩性教育、品格教育等重大議題之短文，藉由文章及案例的閱讀與分享，達潛移默化的學習，協助學生自我成長。

(二) 心得分享

- 1、於文章結尾提出結合生活情境與主題短文之相關議題，引導學生思考。由導師規劃分享形式，學生可將心得感想書寫於短文或日記上，亦可於班會或每次晨讀結束留 5 分鐘時間引導學生討論或發表。
- 2、為鼓勵學生享受閱讀樂趣，晨間閱讀不要求學生書寫心得報告，但學生可自行撰寫心得於讀書心得分享單(分享單可於教務處索取)，請導師或任課教師認證心得可獲取獎勵機會。
- 3、鼓勵於朝會升旗，上台分享閱讀心得。

(三) 閱讀優良作品匯集

由導師或任課教師學生提供書寫優良的短文、閱讀心得，匯集於公佈欄陳列，存放於圖書館。

五、實施獎勵：

- (一) 班級圖書志工：圖書志工(每班二名)服務滿整學期，書箱交換二次(含以上)，將給予志工時數 6 小時及獎勵卡。
- (二) 於學期末前一週依班級統整後，個人繳交滿三篇讀書心得，可記嘉獎一支及獎勵卡。
- (三) 各班實施晨讀表現優良，用心閱讀與分享之學生，經由各班導師推薦可於學期末提報教務處登記敘嘉獎一次及獎勵卡。
- (四) 上述實施程序可洽設備組、教務處郭小姐。

六、本辦法陳請校長核准後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

110 學年度第二學期「晨光序曲～晨間閱讀」實施說明：

1. 本學期「晨光序曲～晨間閱讀」計畫全校一、二、三年級各班均鼓勵參加。
2. 時間：三年級 111 年 3/1~5/27 止；一、二年級 3/1~6/17 止。每週四早自習請與晨間英聽播放時間錯開，善用課餘時間。
3. 各班甄選二名圖書志工負責借、還班級書箱事宜，班級導師協助指導學生保管及維護圖書；圖書館開放時間：上午第 1~3 節下課時間或其它學習約定時間。可事先知會教務處郭小姐。
4. 閱讀心得單以班級為單位可至教務處領取。
5. 獎勵方案採雙窗口” 設備組、教務處郭小姐 ” 皆可統合辦理。
6. 於學期末前一週依請班級圖書志工務必歸還班級書箱，以利圖書財產之完整，若有遺失依圖書借閱辦法處理。



未知的作者的 [此相片](#) 已透過 [CC BY-NC-ND](#) 授權