

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 透過專題演講和交流對談，提升教師對「永續發展」、「能源資源永續利用」等議題之認知。
- (二) 了解現階段能源政策對於自然生態環境、社會經濟產業的衝擊，探討能源發展與「環境永續」如何在尊重「環境倫理」的前提下達到平衡。
- (三) 藉由系統性、脈絡性、即時性、在地性、生活性的能源議題課程，啟發教師公民意識，運用於教學中，並落實守護環境的行動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、國立中山大學 USR-C 城市是一座共事館、高雄市立前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：109 年 9 月 9 日～12 月 9 日(週三和週六 13:30~16:30)，共計 8 場次 24 小時。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團研習教室(地址：高雄市左營區自由三路 1 號)。
- (三) 為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Microsoft Teams、Google Jamboard 等)方式進行。
- (四) 檢附線上研習軟體操作須知，請預先參閱：「達學堂線上研習及會議操作須知」，亦可至高雄市政府教育局國民教育輔導團最新消息下載(網址：

<http://www.ceag.kh.edu.tw/>)。

## 五、參加對象與人數

- (一) 高雄市各級學校教師、中山大學永續發展與社會創新微學程微學分修課學生，總共預計錄取 35 名。
- (二) 研習活動前 2 週，至「全國教師在職進修網」上網報名（網址：<http://inservice.edu.tw/>）。課程名稱「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」，研習代碼：2909265。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組」黃裕文老師，TEL：(07)359-0116#263。

## 六、研習內容

專題演講、公民咖啡館模式對談發表、課程共備設計。

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習辦理日期如適逢例假日，同意當日工作人員及參加人員於研習結束後請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (四) 教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優 5 組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。
- (五) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。

## 八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 九、成效評估之實施

- (一) 對於環境議題能進行省思、討論，並分享心得。
- (二) 能將所學所思設計成教材教案，運用於教學中。
- (三) 研習現場填答問卷調查，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量化統計與意見蒐集，學員回饋單如附件二。

## 十、預期成效

- (一) 掌握即時議題，充分了解當前之能源政策、發展現況和未來願景。
- (二) 瞭解能源發展對於自然生態環境以及社會經濟產業的衝擊與影響。
- (三) 推廣在地適用、切身可行的能源方案，引發守護環境的公民行動。
- (四) 拔擢落實所學、編製環境教材教案，並主動分享推廣之優良教師。

附件一 課程表

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
 「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」  
 課程表

項目 時間	課程名稱	主持人／講座	地點	備註
109/9/9 (三) 13:30~16:30	<u>專題演講 1</u> ： 校園綠起來	中山大學社會系副教授 <u>邱花妹</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
109/9/23 (三) 13:30~16:30	<u>專題演講 2</u> ： 建築與交通	台達電子基金會執行長 <u>張揚乾</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
109/10/7 (三) 13:30~16:30	<u>專題演講 3</u> ： 能源民主— 全民 Fun/放綠電	prosumer 陽光伏特家 <u>陳惠萍</u> 地球公民基金會主任 <u>蔡卉荀</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
109/10/21 (三) 13:30~16:30	<u>專題演講 4</u> ： 社區能源自主— 嘉義明華社區能源合 作社、部落能源自主	再生能源推動聯盟 副理事長 <u>陳秉亨</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
109/10/31 (六) 13:30~16:30	<u>專題演講 5</u> ： 節能與創能	南方能源轉型聯盟講師 <u>劉峻儒</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
109/11/11 (三) 13:30~16:30	<u>專題演講 6</u> ： 能源爭議思辨一	經濟部綠能科技產業推動 中心主任 <u>蘇孔志</u>	高雄市 國教輔導團	外聘 2 節
109/11/25 (三) 13:30~16:30	<u>課程研討 1</u> ： 能源爭議思辨二— 公民咖啡館	地球公民基金會主任 <u>李翰林</u>	高雄市 國教輔導團	
109/12/9 (三) 13:30~16:30	<u>課程研討 2</u> ： 能源教育課程設計	工研院懂能源團隊	高雄市 國教輔導團	

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」  
學員回饋單

親愛的教育伙伴您好：

感謝您熱情參與本研習，希望您收穫豐富。下列關於今日課程的問卷調查，請您提供寶貴意見，供我們未來辦理參考。敬祝  
教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

參加場次日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

一、研習內容滿意度調查：

(一) 課程方面

課程內容	校園綠起來 主持人：中山大學社會系副教授邱花妹	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
------	----------------------------	--

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：

---

---

---

附件四 優良教材教案甄選同意書

高雄市 109 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」  
優良教材教案甄選同意書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境教育教師成長坊—日常生活的能源革命」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

---

（組別：                    組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）