

## 高雄區 111 年度國中九年級學生志願選填試探後 輔導作為常見問答集

Q1：111 學年度十二年國教適性入學主要入學管道有哪些？

A：

適性入學相關資訊可詳見 111 年國中畢業生適性入學宣導網站 (<https://adapt.k12ea.gov.tw/>) 各入學管道詳細日程，以各入學管道招生簡章內容為主。高雄區相關入學資訊與簡章，請詳見「111 學年度高雄區高級中等學校免試入學」網站 <https://kh.entry.edu.tw/news/news.php>。

關於「111 學年度十二年國教適性入學主要入學管道」請參見下圖。

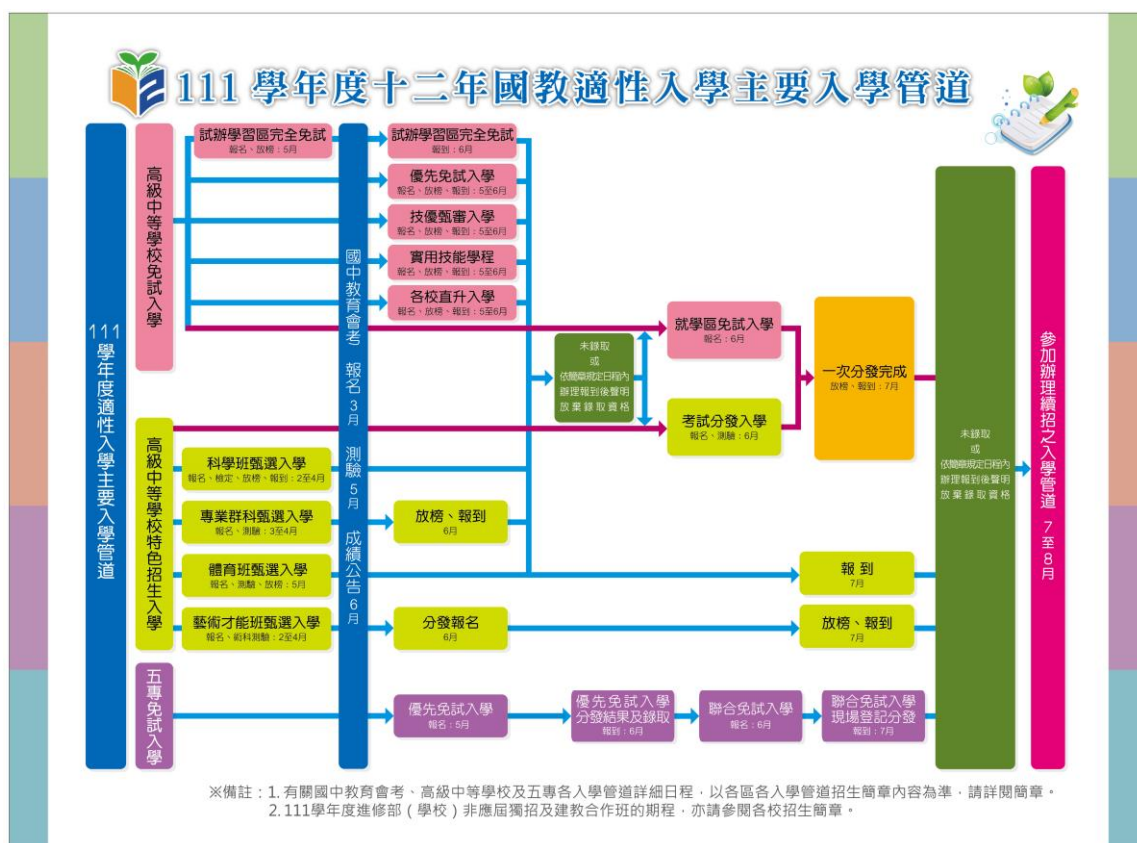


圖 111 學年度十二年國教適性入學主要入學管道

Q2：本年度志願選填系統選填與適性輔導時間為何？

A：

本年度志願選填系統可分成二次志願選填模擬時期、二次適性輔導時期，以及一次正式志願選填時期，說明如下表：

時間	期程	說明
110.12.27~111.01.14	第一次志願選填系	主要以先熟悉系統操作程序與內

時間	期程	說明
	統模擬選填	容，並作系統測試
111.02.11~111.03.25	第一次適性輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用第一次志願選填試探與輔導紀錄表進行篩選輔導對象，並搭配國中學生生涯發展紀錄手冊，進行生涯輔導與諮商。</li> <li>2. 請各校調整教學進度於111年3月25日前完成國中學生生涯發展紀錄手冊內「生涯發展規劃書」，以便進行第二次適性輔導志願選填試探與輔導作業。</li> </ol>
111.03.28~111.04.08	第二次志願選填系統模擬選填	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵填滿30個志願，避免模擬志願選填未錄取。</li> <li>2. 熟悉正式志願選填系統操作模式。</li> <li>3. 針對第一次適性輔導結果，調整修正選填志願序與適性輔導問卷選項。</li> <li>4. 本次適性輔導問卷及選填結果，將作為主要分析數據，以便未來與就讀學校結果比對，了解適性輔導成效。</li> </ol>
111.04.11~111.06.22	第二次適性輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用第二次志願選填試探與輔導紀錄表進行篩選輔導對象，並搭配國中學生生涯發展紀錄手冊，進行生涯輔導與諮商。</li> <li>2. 鼓勵各校搭配教務處共同協助學生了解高雄市適性入學制度與正式選填操作方式。</li> </ol>
111.06.23~111.06.29	公告個人序位查詢	能考量適性入學制度計分程序與公佈的數據，調整修正選填志願序。
111.06.23~111.06.29	正式志願系統選填	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視相關資料與數據，進行正式選填志願序。</li> <li>2. 提醒志願選填截止時間。</li> </ol>

※以上時間如有更動，請參閱「111學年度高雄區高級中等學校免試入學」網站  
<https://kh.entry.edu.tw/news/news.php>

### Q3：教師針對學生志願選填試探作業輔導重點為何？

A：

國中學生志願選填試探作業政策理念係為深化國中適性輔導作為，提供學生對於高中職校免試入學作業探索體驗活動，藉由後續相關輔導作為，以協助適性入學作業順遂推動。因此教師應落實學校所訂生涯發展教育中一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助學生從多元角度認識自己，也應配合教育部技職教育宣導，加強國中師生家長對技職教育之瞭解，給予學生一張清晰的「藍圖」和「生涯路徑」，替未來作出最好的選擇。

#### 一、志願選填試探作業輔導重點

為提升志願選填試探作業後輔導成效，在學生完成志願選填試探後，教師應協助學生檢視其志願選填結果，是否和其性向、興趣與能力相符，與平日生涯試探結果是否相近，並詢問學生是否充分了解所選志願校科未來學習內容與進路發展，給予學生適切建議或輔導措施。本年度志願選填試探後之重點輔導措施建議如下：

##### (一) 增強學生對於技職教育與高中職課程特色的了解

依據往年志願選試探問卷調查結果分析，國中學生對於技職教育與就學區內各高中職校課程特色內容較為陌生，不利其做出適切之生涯決定，所以教師應強化對技職教育與就學區內各高中職、五專學校課程特色之宣導與認識，以增進輔導知能。

##### (二) 應主動關心低學習成就學生的志願選填狀況

據國家教育研究院相關問卷調查顯示，學習低成就學生較不會主動與教師討論志願選填內容，國中教師適性輔導主要以學生學習成就與興趣為主，但多數老師較關心高學習成就之同學，顯示學習低成就的孩子在學習照顧上較低，所以建議教師應主動關心學習弱勢的孩子，必要時得轉介有需求學生至輔導處(室)進行生涯諮詢或適性輔導，落實教育公平正義。

##### (三) 蒐集鄰近學校特色與校園資訊，協助學生適性選擇，期待達成就近入學等政策目標

十二年國民基本教育的推動重點，最重要在滿足國中畢業生適性選擇、就近入學高中職的需求，因此建議學校及教師鼓勵學生除了考量個人能力、興趣、性向人格特質外，應該多多認識離家附近不遠學校的各項資訊，如校園環境、師資、設備、獎學金、學生表現、產學合作情形、離家距離遠近，並參考提供就學區內各高中職校及五專校科分布及各校經營特色等資訊，協助學生達成適性選擇，以落實十二年國教中讓學生能就近入學的政策目標。

#### 二、本市高中職及五專之學校分佈及設科資訊

(一) 本市高中職及五專之學校分佈及設科資訊請至「國中畢業生適性入學

宣導網站」(網址 <https://adapt.k12ea.gov.tw/>)內「全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統」處查閱。

(二) 高雄市普通型高中、技術型高中(高職)、實用技能班、建教合作班、南區五專、中正預校等學校、升學群科與進路等相關資訊，可參閱下列附錄：

1. 附錄一「111 學年度高雄區高中職、五專學校對照圖表」。
2. 附錄二「111 學年度高雄市高中職、南區五專學校分佈對照表」。
3. 附錄三「111 學年度高雄市技術型高中(高職)及南區五專學校群科、升學進路歸屬表」。

### 三、職群適配性的檢核

技職教育包含五專、技術型高中(高職)，課程設計共分6類15群，如下：

1. 工業類：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群。
2. 商業類：商業與管理群、外語群。
3. 農業類：農業群、食品群。
4. 家事類：家政群、餐旅群。
5. 海事水產類：海事群、水產群。
6. 藝術與設計類：設計群、藝術群。

專業群科學校的隸屬職群，可以參考下表高雄市專業群科學校代碼對照表，以及技術型高中(高職)群科與高雄市學校分佈對照表(P. 4-6)，判別的隸屬關係。亦可參考附錄三「高雄市技術型高中(高職)及南區五專學校群科、升學進路歸屬表」，並搭配國中學生生涯發展紀錄手冊，以比對學生個人的興趣、性向、優勢學習領域，找出比較適配的職群類科。

▼高雄市專業群科學校代碼對照表▼

代碼	校名	代碼	校名
A	市立三民家商	M	私立中華藝校
B	市立中正高工	N	私立立志高中
C	市立海青工商	P	私立高英工商
D	市立高雄高工	Q	私立高苑工商
E	市立高雄高商	R	私立大榮高中
F	國立岡山農工	T	私立復華中學
G	國立旗山農工	U	私立樹德家商
H	國立旗美高中	V	私立普門中學
I	國立鳳山商工	W	私立旗美商工
J	市立楠梓高中	X	私立華德工家
K	國立高雄餐旅大學附屬高中	Y	私立新光高中
L	私立中山工商	Z	私立三信家商

▼技術型高中(高職)群科與高雄市學校分佈對照表

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科(BDFGIQ)、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模 具科、機電科(L)、製圖科(B)、生物產業機電科(FG)、電腦機 械製圖科(DI)
	動力 機械群	汽車科(BDFGLNPQRX)、重機科、飛機修護科(RX)、動力機械科、 農業機械科、軌道車輛科
	電機與 電子群	電機類:電機科(BDFGLNPQR)、控制科(B)、冷凍空調科(BD)、電 機空調科 資電類:電子科(BCDFLN)、資訊科(BCDFLNPQXY)、航空電子科、 電子通信科
	化工群	化工科(BDF)、染整科、紡織科、環境檢驗科
	土木與 建築群	土木科(C)、建築科(BCDF)、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與 管理群	商業經營科(EILUZ)、國際貿易科(AEI)、會計事務科(CEI)、資 料處理科(ACEILNTUZ)、電子商務科(T)、流通管理科、農產行 銷科、航運管理科、水產經營科、不動產事務科、電競經營科 (N)
	外語群	應用英語科(LTUZ) 應用日語科(LUZ)
農業類	農業群	農場經營科(G)、園藝科(FG)、森林科、野生動物保育科、造園 科、畜產保健科(G)
	食品群	食品加工科(FG)、食品科、水產食品科、烘焙科(X)
家事類	家政群	家政科(FGH)、服裝科(A)、幼兒保育科(AHLTUZ)、美容科 (ALNPTUZ)、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科(X)、照 顧服務科(UZ)
	餐旅群	觀光事業科(AIKLRTUVZ)、餐飲管理科(AKLNPQUVWXYZ)
海事 水產類	水產群	漁業生產與管理科(國立高雄科技大學楠梓校區五專部)、漁業 科、水產養殖科
	海事群	輪機科(國立高雄科技大學旗津校區五專部)、航海科(國立高雄 科技大學旗津校區五專部)
藝術 與 設計類	設計群	家具木工科、美工科(C)、陶瓷工程科、室內空間設計科(CFI)、 圖文傳播科(D)、金屬工藝科(B)、家具設計科(I)、廣告設計科 (CEPUZ)、多媒體設計科(H)、室內設計科(A)、多媒體應用科、 美術工藝科
	藝術群	影視類:電影電視科、影劇科(大眾傳播組)(M) 表演藝術類:表演藝術科(UZ)、戲劇科、影劇科(表演藝術組) (M)、劇場藝術科、原住民藝能科 美術類:美術科(M)、時尚工藝科(M)、多媒體動畫科(M) 音樂類:音樂科(M)、西樂科、國樂科 舞蹈類:舞蹈科(M)
綜合高中		JQ
進修部		BCDEFINPQUWYZ

類別	群別	現有科別
實用技能學程	BGKLMNPQUYZ	

※欲知詳細資訊請見各校網站或 111 學年度高雄區招生簡章。

※說明：科別括號內代碼可對照學校代碼。例如：機械科可對照「高雄市專業群科學校代碼對照表」(P. 4-6) 後可查詢到岡山農工、旗山農工……等學校設有該科。

**Q4：在學生進行志願選填試探的過程中，教師該如何運用更多相關資訊，以協助他們做出適當的決定？**

**A：**

教師可幫助學生理解十二年國民基本教育課程綱要總綱實施後高級中等學校階段之課程架構變化、學習歷程檔案建置方式，以及大學考招連動方案內容，藉由這些連動以思考未來選擇與時間規劃應用、多元學習表現參與等可能性，而透過如課程計畫平臺、大學招生委員會聯合會、大考中心選才電子報等網頁認識高中課程與學習，提供國中學生開闊正確的未來生涯知識與視野。

教師還可針對學生的個別差異提供個別化輔導與適性多元入學的相關資源，協助學生透過個人特質認識自己的性向興趣與環境探索資訊，進一步和志願選填試探結果產生連結，必要時尚可配合學校輔導人員提供生涯決定的必要諮詢。

除了校內輔導人力資源，教師也可以帶領學生與家長進入高雄市政府教育局十二年國民基本教育網站，瞭解高雄市在免試入學、優先免試入學與特色招生的相關規定與重要訊息。這些網站中有許多豐富的宣導資料、影片，方便下載參考運用。另高雄市政府教育局及學生輔導諮商中心也都有設置相關的諮詢專線，可隨時提供服務。

綜上教師不但可主動連繫學校各處室，以及利用高雄市政府自行規劃的線上資源或於教育部各類相關網站進入連結，都可以找到您要的資料。

**一、適性入學相關問題，可參考下列資源：**

- (一) 教育部十二年國教諮詢專線 0800-012-580 (十二年國教我幫您)。
- (二) 國中畢業生適性入學宣導網站(普通型高中、技術型高中、綜合型高中、單科型高中及五專等學制介紹,網址:<https://adapt.k12ea.gov.tw/>)。
- (三) 108 課綱資訊網-十二年國民基本教育 (<https://12basic.edu.tw/>)。
- (四) 全國高級中等學校及五專資訊網  
(<https://highschool.ttvs.ntct.edu.tw/search/>)。
- (五) 高雄市政府教育局十二年國民基本教育資訊網  
(<http://12basic.kh.edu.tw/>)。
- (六) 高雄區高級中等學校免試入學網站  
(<https://kh.entry.edu.tw/news/news.php>)。

(七) 各校教務處、輔導處(室)

## 二、十二年國教相關問題，可參考下列資源：

(一) 全國高級中等學校課程計畫平臺

(<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/>)。

(二) 技專校院招生策略委員會 (<https://www.techadmi.edu.tw/>)。

(三) 技專校院招生委員會聯合會 (<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>)。

(四) 技訊網 (<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>)。

(五) 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)。

(六) 大學入學考試中心 (<https://www.ceec.edu.tw/>)。

**Q5：因應十二年國民基本教育「108課綱」推動後，國中畢業生升學進路選擇的重要關鍵事項？**

A：

「108課綱」內涵是以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為課程願景，進行以核心素養為導向的課程、教學與評量，一方面鼓勵學校發展辦學特色，發展主題性、探究性、實作性、社團及技藝試探等課程，讓孩子有更多適性探索的空間，另一方面強調歷程、多元及真實，以專題、體驗、探究、實作、表現、活用為核心。據此，「108課綱」的推動，特別將升學輔導與入學制度列為重點工作項目之一，因此也深深影響升學進路的選擇。

對於國中畢業生升學進路選擇的重要關鍵事項，整理如下：

### 一、平時培養閱讀習慣，提升理解思考能力，以因應國中教育會考素養評量題型

為呼應以核心素養推動課程、教學與評量，近年來國中教育會考整體命題趨勢，各科都呈現三大趨勢：更多跨科目題型、逐漸把生活情境入題、題幹愈來愈長。考生須著重不同學科觀念的整合及應用、累積生活經驗及知識、培養閱讀長文習慣等，即要從過去重視「知識精熟程度」到評量學生「具有問題解決能力」，其中身為師長的我們，如何於課程及課堂中，培養學生從「閱讀、理解、思考」發展到「問題解決」，至關重要。

### 二、掌握各高級中等學校的校訂課程特色，初步了解大專校院科系，以更有效、有意義的志願選填與抉擇

「108課綱」課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」，每一所高級中等學校依據學校願景和特色，發展校訂必修及選修課程，其中校訂必修是跨領域的課程，以專題、實作、探索體驗為主，形塑學校教育願景

及強化學生適性發展。因此，國中畢業生在考量自己的興趣及性向下，進行志願選填時，除理解各高級中等學校各群科的屬性、地理位置外，掌握各學校的課程特色，瞭解高中三年所開設的課程，是否能呼應或發展自己的興趣或性向，也至關重要。各學校開設課程的相關資訊可以在「全國高級中等學校課程計畫平臺」查詢（網址是 <https://course.tchcvs.tc.edu.tw/>）。

事實上，根據自己興趣或性向，也可以先行初步了解大專校院相關科系的屬性及未來性，再回溯配對有開設相關課程的高級中等學校，志願選填與抉擇更能找出最有利於未來升學與人生規劃的求學選擇，會是更有效且有意義。大學相關科系的資料推薦教育部開設的 ColleGo!（網址：<https://collego.edu.tw/>）、技專校院相關科系資料可參考技訊網（網址：<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>）查詢。

### 三、進入所選擇的學校後，積極建構「自主學習計畫書」以培養「學習自主」，務實建立「學習歷程檔案」以發展「歷程學習」，建構升學優勢

所謂自主學習就是「學習」如何學習，在未來的三年中，要為自己訂定學習計畫，規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源並逐步落實完成。「108課綱」在總綱中明文規定，高中學生三年中必須至少完成 18 節「自主學習」時數，且列為畢業條件，相當重視「自主學習」的實踐。

「108 課綱」減少必修、增加選修，而「學習歷程檔案」主要是學生自行將修課紀錄、課程學習成果和多元表現等資料綜整上傳到平台，一步一腳印，累積學習歷程紀錄，因此能完整而真實記錄學生在高級中等教育階段時的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。透過落實高中課程的多元選修、強化校本特色，並鼓勵教師創新教學，過程中，也可以引導學生及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

111 年度約有九成以上大專校院科系，在個人申請時會參採「高中自主學習計畫與成果」。各大專院校申請入學由學習歷程檔案中，讓學生勾選為備審資料與各科系自訂甄試項目（如面試、實作等項目），將提高到 50% 以上。因此，未來高中的學習過程中，「學習自主」及「歷程學習」扮演要角，只要能展現出學習的主動性、熱情及成果，就有機會在申請入學時脫穎而出。各大專院校則透過「學習自主」及「歷程學習」，了解學生在學校課程的學習情況及成果，更能招收到適合的學生。（相關說明，請參閱教育部 [https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=0356051EA3FD60AC](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=0356051EA3FD60AC)）

有關大學(含專科校院)多元入學方案(111 學年度適用)中，普通型高中及綜合型高中學術學程學生的升學管道參考圖 1，技術型高中及綜合型高中專門學程學生的升學管道參考圖 2。





圖1-普通型高中及綜合型高中學術學程學生的升學管道



圖2-技術型高中及綜合型高中專門學程學生的升學管道

**Q6：學生填寫「志願選填試探及輔導系統」的結果可能有哪些類型？針對不同類型的適性輔導措施為何？**

A：

學生填寫「志願選填試探及輔導系統」的結果可能會出現的類型及適性輔導措施如下：

#### **(一)志願定向**

學生對於未來就讀普通型高級中等學校(高中)、技術型高級中等學校(高職)或五專已有充分決定，其志願結果顯示選擇學校類型相當一致，例如：全部選填普通型高級中等學校(高中)或綜合型高級中等學校(綜合高中)。選擇技術型高級中等學校(高職)或五專，也對未來就讀類群或科系有相當了解，其志願結果顯示多數能集中在2-3種職業群科，例如：志願結果完全以餐飲或觀光科為主；或雖以餐飲或觀光科為主，但部分穿插商經科或外語類科。類此情況均顯示學生對於個人生涯發展方向已能初步定向，在輔導措施上毋須再給予太多分析及建議，僅需對學生的決定給予支持即可。

#### **(二)志願未定向**

倘若學生的志願結果有非常分歧的情況，此類情況顯示學生對於個人生涯決定尚處於未定向中，例如：第1志願為普通型高級中等學校(高中)、第2-4志願為技術型高級中等學校(高職)機電類科、第5-7志願卻為技術型高級中等學校(高職)商管類科、第8-9志願又回到普通型高級中等學校(高中)等極度分歧的情況，但又沒有個人生涯決定的邏輯可做為支持的基礎。在這樣的狀況下建議導師及輔導人員應給予個別的晤談或諮商，透過各項生涯規畫測驗或工具(例如：生涯抉擇平衡單)，協助學生更進一步了解自己的興趣、性向、能力所適合的發展方向，進而在下一次的志願選填試探系統填寫時，其志願結果能呈現逐步收斂的情況。

#### **(三)能力與選填志願有明顯落差**

選填志願顯示學生對於未來期望就讀的學校與科系，大部分的學生也均能在瞭解個人能力與興趣之下順利完成志願選填。因此對於少數因能力與志願序有明顯落差而無法完成選填的學生，應先了解是學生自我期許、同儕影響，亦或來自家長期望等相關要素。除提供前述相關要素的資料分析且協助學生瞭解個人興趣、能力和學習的相互影響之外，更可分析群科概念與未來升學就業的關係，以做為與家長及學生溝通時輔導方向的參考。

#### **(四)選填志願過少**

倘若學生填寫的志願過少，很容易因為沒有注意比序原則，如「每幾個志願序為同分」，而無法填上適合的學校或科系。教師在協助學生進行志願選填時，應鼓勵學生多審視自己的志願序，先從有把握的志願開始填起，以務實的觀點選填。因為不同的會考區超額比序的規定有所差異，如採「同校/同群得同分」。教

師可以輔導學生從同學校或同職群的條列出適合的科系，配合試選填結果重新排列組合，並可運用「同中有異」(同一類及職群大部分學習相似，專業科別有異，如電機與電子)及「異中有同」(不同類及職群，有相似的領域發展，如建築與室內設計)等概念，充分擴充可選填志願的範疇，在未來的學習發展，因為科系間有共通之處，也拓展條條大路通羅馬的可能。

**Q7：在階段性志願選填試探後，教師如何協助學生確認選填內容，輔導學生面對這個選擇過程與結果？**

**A：**

「我們的語言，決定了我們認識的世界。」

學生在進行志願選填的過程，須審視個人的興趣、性向、能力表現等面向，同時也得考量家庭社會環境和升學資訊，進而形成當下的生涯決定。所以不管終點／定位是什麼，每個學生都會在這個社會中找到自己的位置。重要的是，在進入到下一個學習階段前，每個人所經驗到的內在歷程。

而要能在社會關係中製造意義，則需要透過語言的交流，建構出新的意義和可能性。對於學生而言，改變是持續不斷的發生，且是不可避免的過程，加上每個人的自我認同並非一成不變，而是透過語言的交流不斷演化，所以教師需要重視語言的力量，時時檢視那種語言帶來可能性和希望。

因此，教師在進行志願選填輔導的過程，對學生的生涯選擇與志願不加評判，透過對話，擴大學生有限的選擇，便能促進學生改寫生命故事的能力與意願。

以下是教師在協助學生進行志願選填試探輔導時可採行的對話問句：

**面對未來生涯的自主性：意識自己做決定的過程與特質**

「你這個想法是怎麼來的？」「你怎麼決定要去那間學校的？」

**此時此刻的欲望、情緒、難題、想像、夢想、重要的小事……**

「好像你剛剛在說這個想法時，腦中還在想其他的東西？」

「你好像說的很不確定，是想到什麼嗎？」

**以正向肯定提點生命的動力**

「我發現你這次講的更清楚了，這真是不容易，你是怎麼做到的？」

「那個學長／學姐介紹之後，你好像變得對XX科很有興趣，是因為聽到了什麼嗎？」

**對未來升學學校的了解**

「你認為唸這科以後比較容易找工作，但是聽起來你好像有一點不太知道那個科以後的出路，我在想我們可以怎麼做？」

在面對志願選填試探的過程中，教師和學生是創造性關係，教師有義務與學生合作，瞭解學生的思維歷程、世界觀和生命定位。藉由對話的過程，瞭解學生的參照架構，並與學生形成合作關係，協助學生為個人創造出現階段的生命意義。

**Q8：教師如何告訴學生有關普通型高中、技術型高中(高職)與五專的不同特色？**

**A：**

教師說明時，可請學生參閱當年度高雄市政府教育局所發放適性輔導宣導摺頁之內容。普通型高中(高中)、技術型高中(高職)與五專有不同的特色與學習的科目，可以將下列資訊提供給學生參考：

### **一、普通型高中(高中)特色**

普通型高中提供一般科目為主的課程，協助學生試探不同學科的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎。

課程類別區分為部定及校訂課程。「部定課程」主要修習科目與國中階段類似，以國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理等為主。「校訂課程」由學校規劃，形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

### **二、技術型高中(高職)特色**

技術型高中(高職)以培養基礎專業的技術人才為目的，包含工業、商業、農業、海事水產、家事、藝術與設計等6大類15群科。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場，亦可繼續就讀科技大學、四年制技術學院、二專，開拓個人前程。

### **三、五專特色**

五專修業五年，為我國培育中級技術人力的重要管道之一，五年一貫的課程設計除一般理論課程之外，著重實習、實驗、實作演練及專題製作，鼓勵考取職場必備之專業證照，培養一技之長，使學生具備職場就業能力，並可在畢業後取得副學士學位。

五專具有多元的選擇與適性發展的類科，包含護理、餐旅、醫事技術、外語、商管財金、工程科技、資訊、美容、文創設計等專業領域，提供學生學習專業技能的最佳求學環境。

**Q9：教師如何針對欲選讀五專、中正預校、實用技能班、建教合作班、特色課程專班(就業導向課程專班)的學生在志願選填系統上進行輔導與說明？**

**A：**

以上班別均為獨立招生，相關報名事項，請詳閱各校相關簡章。但因各班別有人數限制，因此建議老師可鼓勵學生同步進行免試入學志願選填。

另欲選讀五專、實用技能班、建教合作班、特色課程專班(就業導向課程專

班)，在志願選填系統上可選擇技職傾向。

- 備註 1：建教合作班均為獨立招生，相關報名事項，請詳閱各校網站。
- 備註 2：特色課程專班(就業導向課程專班)- 林園高中「中油化工科學班」、小港高中「台電機電班、中油科學班」、仁武高中「石化產業專班」、六龜高中「台水機電班」及其他特殊班級，係免試入學後再另外經由校內編班程序甄選。
- 備註 3：高雄市普通型高中、技術型高中(高職)、實用技能班、建教合作班、南區五專、中正預校等學校之升學群科與進路等相關資訊，可參閱下列附錄。
  - 附錄一「111 學年度高雄區高中職、五專學校對照圖表」。
  - 附錄二「111 學年度高雄市高中職、南區五專學校分佈對照表」。
  - 附錄三「111 學年度高雄市技術型高中(高職)及南區五專學校群科、升學進路歸屬表」。

#### Q10：教師如何協助學生認識五專招生的相關入學資訊？

A：

配合實施十二年國民基本教育，五專各校科將以「免試入學」為主要招生管道，另有七年一貫制系組採「特色招生入學」辦理招生，其設計之目的希望引導國中畢業生依其性向、興趣與能力發展，輔導學生適性發展。

此外，為鼓勵就近入學、照顧弱勢學生，且使職業志向較強之學生提早就定位，教育部自 107 學年度開辦「五專優先免試入學」招生管道，辦理時間在國中教育會考後、五專聯合免試入學報名與高級中等學校各就學區志願選填之前，其特色為全國一區、採網路選填志願統一分發，至多可選填 30 個五專招生校科志願。

北、中、南區「五專聯合免試入學」則在五專優先免試入學結束後辦理，各區可擇一所五專招生學校報名申請，錄取方式採現場登記分發報到。若經由優先免試入學、各區聯合免試入學招生後，尚有待招生名額之五專招生學校，得經教育部核准辦理續招。

五專的入學資訊查詢有：

- 一、「技專校院招生策略委員會」<https://www.techadmi.edu.tw/>
- 二、「技訊網」<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 三、「全國五專優先免試入學招生委員會」<https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>
- 四、「北區五專聯合免試入學招生委員會」  
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/>
- 五、「中區五專聯合免試入學招生委員會」<https://exam.jente.edu.tw/>
- 六、「南區五專聯合免試入學招生委員會」<https://s5.nkuht.edu.tw/>

# 111 學年度高雄區高中職、五專學校對照圖表

## 附錄一

茄萣區
私立華德工家
三民區
市立三民高中
市立高雄高中
▲市立高雄高工
▲私立樹德家商
▲私立立志高中
國立高雄科技大學
(建工校區)
文藻外語大學
育英醫護管理專科學校
前金區
市立高雄女中
新興區
市立新興高中
▲市立高雄高商
苓雅區
市立中正高中
國立高師大附中
私立道明中學
▲私立三信家商
私立復華中學
鼓山區
市立鼓山高中
私立明誠高中
私立大榮高中
私立中華藝校

湖內區
東方設計大學
岡山區
▲國立岡山農工
國立岡山高中
楠梓區
市立中山高中
●市立楠梓高中
國立中山大學附屬國光高中
國立高雄科技大學(楠梓校區)

路竹區
市立路竹高中
高苑科技大學
樹人醫護管理專科學校
橋頭區
▲●私立高苑工商

六龜區
市立六龜高中
大樹區
私立普門高中
私立義大國際高中

美濃區
▲私立旗美商工
旗山區
國立旗山農工
國立旗美高中

仁武區
市立仁武高中

鳳山區
市立福誠高中
國立鳳山高中
國立鳳新高中
▲國立鳳山商工
中正預校(高中部)
私立正義高中

鳥松區
市立文山高中
正修科技大學

大寮區
▲私立新光高中
▲私立高英工商
私立中山工商
輔英科技大學

左營區
▲市立海青工商
市立三民家商
▲市立左營高中
市立新莊高中

前鎮區
▲市立中正高工
市立前鎮高中
市立瑞祥高中

小港區
市立小港高中
國立高雄餐旅大學
國立高雄餐旅大學附屬
餐旅高級中等學校

旗津區
國立高雄科技大學
(旗津校區)

林園區
市立林園高中



111 學年度高雄市高中職、南區五專(嘉義、台南、高雄、屏東、台東、澎湖)學校分佈對照表

【普通型高中】

公立	市立高雄高中(三民區) 特色班級：音樂班、科學班、體育班	市立高雄女中(前金區)
	市立左營高中(左營區) 特色班級：舞蹈班、體育班	市立前鎮高中(前鎮區) 特色班級：美術班
	市立中山高中(楠梓區)	市立小港高中(小港區) 特色班級：體育班
	市立新莊高中(左營區) 特色班級：音樂班、體育班	市立瑞祥高中(前鎮區) 特色班級：體育班
	市立三民高中(三民區) 特色班級：體育班	市立中正高中(苓雅區) 特色班級：體育班
	市立鼓山高中(鼓山區) 特色班級：美術班、體育班	市立新興高中(新興區) 特色班級：音樂班
	市立楠梓高中(楠梓區) 特色班級：體育班	市立林園高中(林園區) 特色班級：體育班
	市立仁武高中(仁武區) 特色班級：體育班	市立文山高中(鳥松區) 特色班級：體育班
	市立路竹高中(路竹區) 特色班級：體育班	國立旗美高中(旗山區) 特色班級：體育班
	市立福誠高中(鳳山區) 特色班級：體育班	國立岡山高中(岡山區) 特色班級：體育班
	國立鳳新高中(鳳山區) 特色班級：音樂班、美術班	國立中山大學附屬國光高中 (楠梓區)
	國立鳳山高中(鳳山區)	市立六龜高中(六龜區)
	國立高雄師範大學附屬高中(苓雅區)	
私立	私立復華中學(苓雅區)	私立道明中學(苓雅區)
	私立立志高中(三民區)	私立大榮高中(鼓山區)
	私立明誠高中(鼓山區)	私立正義高中(鳳山區)
	私立普門高中(大樹區)	私立義大國際高中(大樹區)
	私立中山工商(大寮區)	

<b>其他</b>	中正預校(高中部) (鳳山區)	陸軍軍官預備生 海軍及陸戰隊軍官預備生 空軍軍官(飛行)預備生 空軍軍官(地勤)預備生 政治作戰軍官預備生
-----------	--------------------	---

**【技術型高中】**

	學校	行政區	招生學制/科別
<b>公立</b>	市立高雄高工	三民區	<b>正規班：</b> 機械科、電腦機械製圖科、汽車科、資訊科、電子科、 電機科、冷凍空調科、化工科、建築科、圖文傳播科
	市立高雄高商	新興區	<b>正規班：</b> 商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、 廣告設計科 <b>特色招生：</b> 體育班
	市立中正高工	前鎮區	<b>正規班：</b> 機械科、製圖科、汽車科、資訊科、電子科、控制科、 電機科、冷凍空調科、化工科、建築科、金屬工藝科 <b>特色招生：</b> 體育班 <b>實用技能：</b> 冷凍空調技術科(夜)、微電腦修護科(夜)
	市立海青工商	左營區	<b>正規班：</b> 資訊科、電子科、建築科、土木科、美工科、廣告設計科 室內空間設計科、會計事務科、資料處理科 <b>特色招生：</b> 體育班
	市立三民家商	左營區	<b>正規班：</b> 服裝科、幼兒保育科、美容科、國際貿易科、資料處理科、 室內設計科、觀光事業科、餐飲管理科 <b>特色招生：</b> 體育班
	國立鳳山商工	鳳山區	<b>正規班：</b> 機械科、電腦機械製圖科、室內空間設計科、家具設計科、 商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、 觀光事業科 <b>特色招生：</b> 體育班、商業經營科



	學校	行政區	招生學制/科別
	國立岡山農工	岡山區	<b>正規班：</b> 機械科、生物產業機電科、汽車科、資訊科、電子科、電機科、化工科、建築科、室內空間設計科、園藝科、食品加工科、家政科
	國立旗山農工	旗山區	<b>正規班：</b> 機械科、生物產業機電科、汽車科、電機科、農場經營科、園藝科、畜產保健科、食品加工科、家政科 <b>實用技能：</b> 機車修護科、餐飲技術科
	國立旗美高中	旗山區	<b>正規班：</b> 多媒體設計科、家政科、幼兒保育科 <b>特色招生：</b> 體育班
	國立高雄餐旅大學附屬餐旅高中	小港區	<b>正規班：</b> 觀光事業科、餐飲管理科 <b>實用技能：</b> 烹調技術科
私立	私立復華中學	苓雅區	<b>正規班：</b> 資料處理科、電子商務科、應用英語科、幼兒保育科、美容科、觀光事業科
	私立大榮高中	鼓山區	<b>正規班：</b> 汽車科、飛機修護科、電機科、觀光事業科 <b>特色招生：</b> 飛機修護科 <b>建教合作班：</b> 汽車科、電機科
	私立立志高中	三民區	<b>正規班：</b> 汽車科、資訊科、電子科、電機科、資料處理科、餐飲管理科、電競經營科、美容科 <b>特色招生：</b> 汽車科(綠能智動車輛專班)、資訊科(AI 物聯機器人專班)、電機科(E 化智居機電專班)、餐飲管理科(食尚烘焙文創專班)、電子科、美容科、資料處理科(數位國際商務專班)、電競經營科(網紅直播培訓專班) <b>實用技能：</b> 汽車修護科、水電技術科、視聽電子修護科、美髮技術科、餐飲技術科 <b>建教合作班：</b> 美容科、餐飲管理科、汽車科
	私立新光高中	大寮區	<b>正規班：</b> 餐飲管理科、資訊科

	學校	行政區	招生學制/科別
			<b>實用技能：寵物經營科</b>
	私立普門高中	大樹區	<b>正規班：觀光事業科、餐飲管理科</b>
	私立三信家商	苓雅區	<b>正規班：商業經營科、資料處理科、表演藝術科、應用日語科、廣告設計科、幼兒保育科、觀光事業科、餐飲管理科、照顧服務科、應用英語科、美容科</b> <b>特色招生：商業經營科、資料處理科(電競產業經營專班)、餐飲管理科</b> <b>實用技能：餐飲技術科</b> <b>建教合作班：美容科、餐飲管理科、觀光事業科</b>
	私立樹德家商	三民區	<b>正規班：商業經營科、資料處理科、應用英語科、應用日語科、廣告設計科、幼兒保育科、美容科、觀光事業科、餐飲管理科、表演藝術科、照顧服務科、</b> <b>特色招生：資料處理科(電競科技產業班)、廣告設計科(數位動畫班)、觀光事業科(航空服務班)、餐飲管理科(韓式料理班)、應用英語科(全方位雙語職場達人班)、餐飲管理科(西餐廚藝科)</b> <b>實用技能：餐飲技術科、中餐廚師科、烘焙食品科、美髮技術科、美顏技術科、表演技術科</b> <b>建教合作班：美容科、餐飲管理科、觀光事業科</b>
	私立中華藝校	鼓山區	<b>正規班：音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、多媒體動畫科、時尚工藝科</b> 1. 美術科依課程分組：廣告設計組、造型藝術組。 2. 音樂科依課程分組：西樂組、國樂組、應用音樂組。 3. 影劇科依課程分組：表演藝術組、大眾傳播組。 <b>實用技能：影劇技術科、廣告技術科</b>

	學校	行政區	招生學制/科別
	私立中山工商	大寮區	<p><b>正規班：</b>機電科、汽車科、資訊科、電子科、電機科、資料處理科、應用英語科、應用日語科、幼兒保育科、美容科、觀光事業科、餐飲管理科、商業經營科</p> <p><b>特色招生：</b>汽車科、機電科、電子科、資訊科、資料處理科、餐飲管理科、觀光事業科、美容科、幼兒保育科</p> <p><b>實用技能：</b>汽車修護科、餐飲技術科、餐飲技術科(夜)、美髮技術科、多媒體技術科、電機修護科</p> <p><b>建教合作班：</b>汽車科、機電科、電機科、商業經營科、餐飲管理科、美容科</p>
	私立旗美商工	美濃區	<p><b>正規班：</b>餐飲管理科</p>
	私立高英工商	大寮區	<p><b>正規班：</b>汽車科、資訊科、電機科、廣告設計科、美容科、餐飲管理科</p> <p><b>實用技能：</b>汽車修護科、餐飲技術科</p> <p><b>建教合作班：</b>汽車科、電機科、資訊科、餐飲管理科、美容科</p>
	私立高苑工商	橋頭區	<p><b>正規班：</b>機械科、汽車科、資訊科、電機科、餐飲管理科</p> <p><b>實用技能：</b>美髮技術科、餐飲技術科</p> <p><b>建教合作班：</b>汽車科、機械科、電機科、餐飲管理科</p>
	私立華德工家	茄萣區	<p><b>正規班：</b>汽車科、飛機修護科、資訊科、烘焙科、時尚造型科、餐飲管理科</p> <p><b>建教合作班：</b>汽車科、時尚造型科、餐飲管理科</p>

- 備註：建教合作班均為獨立招生，相關報名事項，請詳閱各校網站。

### 【綜合型高中】

	學校	行政區	學術學程	專門學程
公立	市立楠梓高中	楠梓區	自然、社會	資訊應用學程、應用英語學程、休閒事務學程
私立	私立高苑工商	橋頭區	自然、社會	資訊應用學程、運動休閒學程

### 【進修部】

	學校	行政區	招生科別
公立	市立左營高中 進修部	左營區	普通科
	市立高雄高工 進修部	三民區	機械科、製圖科、資訊科、電機科
	市立高雄高商 進修部	新興區	商業經營科、資料處理科
	市立中正高工 進修部	前鎮區	機械科、電機科、金屬工藝科
	市立海青工商 進修部	左營區	商業經營科、資料處理科、廣告設計科
	國立鳳山商工 進修部	鳳山區	室內空間設計科、商業經營科、資料處理科、觀光事業科
	國立岡山農工 進修部	岡山區	機械科、汽車科、資訊科、食品加工科、家政科
私立	私立立志高中 進修部	三民區	汽車科、資訊科、電機科、資料處理科、餐飲管理科、美容科
	私立新光高中 進修部	大寮區	餐飲管理科
	私立三信家商 進修部	苓雅區	資料處理科、應用日語科、幼兒保育科 美容科、觀光事業科、餐飲管理科、照顧服務科
	私立樹德家商 進修部	三民區	資料處理科、幼兒保育科、美容科、觀光事業科、餐飲管理科、照顧服務科
	私立旗美商工 進修部	美濃區	資料處理科、照顧服務科

	學校	行政區	招生科別
	私立高英工商 進修部	大寮區	汽車科、餐飲管理科、美容科
	私立高苑工商 進修部	橋頭區	資訊科、餐飲管理科

### 【南區五專】

區域	學校 (地址)	招生科別
嘉義區	崇仁醫護管理專科學校 (嘉義校區：嘉義市盧厝里紅毛埤 217 號) (大林校區：嘉義縣大林鎮湖北理大湖 1-10 號)	護理科、餐飲管理科、美容保健科、應用外語科、老人服務事業管理科
台南區	國立臺南護理專科學校 (臺南市中西區民族路二段 78 號)	護理科、化妝品應用科、老人服務事業科
	南臺科技大學 (臺南市永康區南台街 1 號)	電機工程科、資訊工程科、化學工程與材料工程科
	嘉南藥理大學 (臺南市仁德區二仁路一段 60 號)	食品科技科、食藥產業暨檢測科技科、環境工程與科學科、職業安全衛生科
	中華醫事科技大學 (臺南市仁德區文華一街 89 號)	幼兒保育科、生物醫學及美容保健科、食品營養科、視光科、製藥工程科、職業安全衛生科、醫務暨健康事業管理科、醫學檢驗生物技術科、寵物照護與美容科、護理科
	敏惠醫護管理專科學校 (臺南市柳營區中山東路二段 1116 號)	護理科、幼兒保育科、美容保健科、牙體技術科、長期照顧與健康促進管理科
高雄區	國立高雄科技大學 (旗津校區：高雄市旗津區中洲三路 482 號) (楠梓校區：高雄市楠梓區海專路 142 號) (建工校區：高雄市三民區建工路 415 號)	旗津校區：航海科、輪機工程科 楠梓校區：漁業生產與管理科 建工校區：土木工程科、模具工程科
	國立高雄餐旅大學 (高雄市小港區松和路 1 號)	餐飲廚藝科(五專菁英班)

區域	學校 (地址)	招生科別
	東方設計大學 (高雄市湖內區東方路 110 號)	室內設計科、美術工藝科、遊戲與動畫設計科、餐飲管理科
	輔英科技大學 (高雄市大寮區永芳里進學路 151 號)	護理科、醫學檢驗生物技術科、應用外語科
	樹人醫護管理專科學校 (高雄市路竹區環球路 452 號)	護理科、物理治療科、視光學科、應用英語科、應用日語科、資訊管理科、幼兒保育科、醫學影像暨放射技術科、牙體技術科、職能治療科、美容保健科、口腔衛生學科
	育英醫護管理專科學校 (高雄市三民區大昌二路 420 巷 15 號)	護理科、老人健康服務事業管理科、化妝品應用與管理科
	正修科技大學 (高雄市烏松區澄清路 840 號)	土木工程科、建築科
	高苑科技大學 (高雄市路竹區中山路 1821 號)	電機工程科
	文藻外語大學 (高雄市三民區民族一路 900 號)	英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科
屏東區	美和科技大學 (屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號)	護理科、美容科保健造型設計組、美容科寵物美容設計組、食品營養科、餐旅管理科、觀光科、口腔衛生學科
	慈惠醫護管理專科學校 (屏東縣南州鄉三民路 367 號)	護理科、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、物理治療科、美容造型設計科、餐飲管理科、護理助產科、口腔衛生學科
臺東區	國立臺東專科學校 (台東縣台東市正氣北路 911 號)	餐旅管理科、食品科技科
澎湖區	國立澎湖科技大學 (澎湖縣馬公市六合路 300 號)	電機科

## 【七年一貫制】

區域	學校（地址）	招生科別
台北區	國立臺北藝術大學 (臺北市北投區學園路1號)	舞蹈學系
台南區	國立臺南藝術大學 (臺南市官田區大崎里大崎66號)	音樂學系、中國音樂學系
台南區	臺南應用科技大學 (台南市永康區中正路529號)	美術系、音樂系(鍵盤組、聲樂組、管弦樂組、傳統音樂組、作曲與影像配樂組)、舞蹈系
高雄區	東方設計大學 (高雄市湖內區東方路110號)	美術工藝系(美術專長)

- **備註：**七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制，招收對藝術領域有專長或興趣的國中畢業生。學生修業期間前五年視同五專生，五年級在校生成績及格者，應參加公開升級甄試；通過甄試者得直升並繼續後二年大學部學業；未參加或未通過升級甄試者，由學校視其修業情形，發給修業證明或五專副學士學位證書；學生完成七年一貫制學業，成績及格者，授予藝術學學士學位。

## 【產學攜手合作計畫專班】

- **備註：**產學攜手合作計畫是以結合技術型高中(或五專)與技專校院(四技、二專或二技)縱向之進修管道，並在不同階段以各種模式結合產業資源達成學校與產業界攜手合作，培育技術人才，符應產業需求之人力質與量。技術型高中學生畢業後，可透過甄審升讀合作技專校院，並成為合作廠商正式員工，以促進產學連結，兼顧學生就業需求。
- 新年度最新資訊，請參照「教育部推動產學攜手合作計畫資訊網」(<https://iacp.me.ntnu.edu.tw/iacp/>)公告。

### 參考資料：

- 111 學年度高雄區高級中等學校免試入學簡章
- 111 學年度五專優先免試入學聯合招生簡章
- 111 學年度南區五專聯合免試入學招生簡章
- 111 學年度高雄區實用技能學程輔導分發招生簡章
- 111 學年度全國五專優先免試入學招生委員會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>

111 學年度南區五專聯合免試入學招生委員會 <https://s5.nkuht.edu.tw/>

國中畢業生適性入學宣導網站 <https://adapt.kl2ea.gov.tw/>

高雄市教育局十二年國民教育資訊網 <http://12basic.kh.edu.tw/>

技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw/>

產學攜手合作計畫暨職業訓練機構辦理職業繼續教育課程資訊網

<https://iacp.me.ntnu.edu.tw/>

教育部建教合作資訊網 <https://cetw.me.ntnu.edu.tw/>

中正國防幹部預備學校 <https://www.ccafps.khc.edu.tw/>

**備註：詳細內容以當年度招生簡章資料為準**



## 111 學年度高雄市技術型高中(高職)及南區五專學校群科、升學進路歸屬表

說明：

- 「高雄市技術型高中(高職)及南區五專學校群科、升學進路歸屬表」係由高雄市教育局國中教育科會同適性輔導、生涯發展教育、技藝教育等相關專家小組成員彙編。
- 實際招生科別以當學年度簡章為準或參考下列網站：
  - 「高雄市政府教育局十二年國民基本教育資訊網」：<http://12basic.kh.edu.tw/>
  - 「國中畢業生適性入學宣導網站」：<https://adapt.k12ea.gov.tw/>
  - 「技專校院招生策略委員會」：<https://www.techadmi.edu.tw/>

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路
工業類	機械群	機械科	市立中正高工、市立高雄高工 國立岡山農工、國立旗山農工 國立鳳山商工、私立高苑工商	1. 具備操作機具設備技能，以及機械識圖與製圖之能力。 2. 檢驗及量測機械運作，並進行加工與製造。 3. 具備機電系統操作及維護能力。	數學、自然 與生活科技	數學 空間 科學推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	機械操作	機械工程系、模具工程系、 機械設計工程系、 自動化工程系、機械與 電腦輔助工程系、生物 機電工程系
		製圖科	市立中正高工							
		機電科	私立中山工商							
		生物產業機電科	國立岡山農工、國立旗山農工							
		電腦機械製圖科	市立高雄高工、國立鳳山商工							
		模具工程科	【五專】國立高雄科技大學(建工校區)							
	動力機械群	汽車科	市立中正高工、市立高雄高工 國立岡山農工、國立旗山農工 私立中山工商、私立立志高中 私立高英工商、私立高苑工商 私立華德工家、私立大榮高中	1. 具備操作機具設備與電子檢測儀器技能，以及機電識圖與製圖之能力。 2. 運用專業軟硬體進行資料處理。 3. 能查閱中英文修護手冊，保養動力機械設備，檢查更換機電設備零組件。 4. 具備工作安全衛生知識與環保素養。	數學、自然 與生活科技	語文 空間 邏輯推理 科學推理	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與 確度	R(實用型) S(社會型)	交通運輸	車輛工程系、機械工程 系汽車組、飛機工程系 機械組、航空機械系、 造船及海洋工程系、動 力機械工程系
		飛機修護科	私立華德工家、私立大榮高中							

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路	
	電機電子群	電機類	電機科	【高職】 市立中正高工、市立高雄高工 國立岡山農工、國立旗山農工 私立中山工商、私立立志高中 私立高英工商、私立高苑工商 私立大榮高中 【五專】 國立澎湖科技大學	1. 操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。 2. 具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。 3. 查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決問題。 4. 了解相關法令規章以及目前產業發展概況。 5. 具備維護工作安全及環境衛生之能力。	數學、自然與生活科技	數學 空間 邏輯推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	R(實用型) I(研究型)	精修物件	電機工程系、能源與冷凍空調工程系、電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系
			控制科	市立中正高工							
			冷凍空調科	市立中正高工、市立高雄高工							
			電機工程科	【五專】南臺科技大學、高苑科技大學							
		資電類	電子科	市立中正高工、市立海青工商 市立高雄高工、國立岡山農工 私立中山工商、私立立志高中							
			資訊科	市立中正高工、市立海青工商 市立高雄高工、國立岡山農工 私立中山工商、私立立志高中 私立高英工商、私立高苑工商 私立新光高中、私立華德工家							
			資訊工程科	【五專】南臺科技大學							
工業	化工	化工科	市立中正高工、市立高雄高工 國立岡山農工	1. 具備正確操作化學工廠裝置之技能，並執行檢測分析與品質管	數學、自然與生活科技	數學 邏輯推理	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	R(實用型) I(研究型)	數理科學	化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與	

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路
類	群	化學工程與材料工程科	【五專】南臺科技大學	制。 2. 具備污染防治基本觀念，以及執行工業安全與衛生之基本能力。		觀察	機械推理 英文詞語	A(藝術型)		工程系、生物科技系、 環境與安全衛生工程系
		製藥工程科 (跨「衛生與護理群」)	【五專】中華醫事科技大學							
		食藥產業暨檢測科技科	【五專】嘉南藥理大學							
		環境工程與科學科	【五專】嘉南藥理大學							
	土木建築群	土木科	市立海青工商	1. 培養識圖、製圖及工程測量之專業基礎能力。 2. 具備材料與工程概論、基本力學與結構觀念之專業基礎認識。 3. 具備電腦建築繪圖之專業基礎能力。 4. 了解及應用相關工程法規、專業施工技術等能力。	數學、自然與生活科技	數學 空間 邏輯推理 美感	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	R(實用型) A(藝術型)	營建工程	土木工程系、營建工程系、 建築系、景觀系
		土木工程科	【五專】 國立高雄科技大學(建工校區)、正修科技大學							
		建築科	【高職】 市立中正高工、市立海青工商 市立高雄高工、國立岡山農工 【五專】 正修科技大學							
商業類	商業管理群	商業經營科	市立高雄高商、國立鳳山商工 私立中山工商、私立樹德家商 私立三信家商	1. 具備商業基本知識及現代經營能力。 2. 具備資訊科技應用能力。 3. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。 4. 具備人文科技素養及職業道德之能力。	自然與生活科技、數學領域、綜合活動、語文	語文 數學 邏輯推理	語文推理 數字推理 中文詞語 英文詞語 知覺速度與 確度	E(企業型) C(事務型) S(社會型)	文書內勤 行政管理	企業管理系、國際貿易系、 財務金融系、會計系、 行銷與流通管理系、 保險金融管理系、 財政稅務系
		國際貿易科	市立三民家商、市立高雄高商 國立鳳山商工							
		會計事務科	市立海青工商、市立高雄高商 國立鳳山商工							
		電子商務科	私立復華中學							
		資料處理科	市立三民家商、市立海青工商 市立高雄高商、國立鳳山商工 私立中山工商、私立立志高中 私立復華中學、私立樹德家商 私立三信家商							

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路
	外語群	電競經營科	私立立志高中							
		應用英語科	【高職】 私立中山工商、私立復華中學 私立樹德家商、私立三信家商 【五專】 樹人醫護管理專科學校	1. 具備中英語文、中日語文，或其他中外語文之聽、說、讀、寫能力。 2. 具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。 3. 具備客訴處理能力，瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。 4. 具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。	語文、自然與生活科技	語文 邏輯推理	語文推理 數字推理 中文詞語 英文詞語 知覺速度與確度	S(社會型) E(企業型)	文書內勤	應用外語系、應用英語系、英國語文系、應用日語系、應用外語系日文組、日本語文系、翻譯系、法國語文系、德國語文系、西班牙語文系
		應用日語科	【高職】 私立中山工商、私立樹德家商 私立三信家商 【五專】 樹人醫護管理專科學校							
		應用外語科	【五專】 崇仁醫護管理專科學校、輔英科技大學							
		英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科	【五專】文藻外語大學							
農業類	農業群	農場經營科	國立旗山農工	1. 具備農業技術與生產機具之基本知識及操作能力。 2. 具備農業專業領域的基本知識，培養自然資源永續利用及保育之概念。 3. 培養基本的農業生產、行銷之技能。 4. 養成對個人負責及刻苦耐勞、虛心求教的態度。	自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動	邏輯推理 觀察 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	R(實用型) S(社會型) I(研究型)	農林漁牧	農園生產系、森林系、動物科學畜產系、植物醫學系、獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系
		畜產保健科	國立旗山農工							
		園藝科	國立岡山農工、國立旗山農工							
	食品群	食品加工科	國立岡山農工、國立旗山農工	1. 具備食品科技技術與機具原理的基本知識。 2. 培養基本的食品科技技能及操作能力，並	自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動	數學 邏輯推理 創意	語文推理 數字推理 中文詞語 知覺速度與確度	R(實用型) E(企業型) S(社會型)	市場行銷	食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營業系、食品科技組、營養系、保健營養系、食品營業系營養組、食品科技系保健營養組
		食品科技科	【五專】國立臺東專科學校、嘉南藥理大學							

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路	
		食品營養科	【五專】美和科技大學、中華醫事科技大學	取得食品相關證照。 3. 養成專業負責及敬業樂群的態度。							
		烘焙科	私立華德工家								
家事類	家政群	生活應用類	家政科	國立岡山農工、國立旗山農工 國立旗美高中	1. 培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。 2. 養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。 3. 培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態度。	綜合活動、藝術與人文、健康與體育、語文	語文 空間 美感 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	S(社會型) A(藝術型)	客戶服務 教育服務	【生活應用類】 生活服務產業系、生活應用科技系、流行設計系、服裝設計管理系、時尚設計與管理系、化妝品應用與管理系、美容系、美容造型設計系、時尚美容應用系、美髮造型設計系  【幼保類】 幼兒保育系、兒童教育暨事業經營系、嬰幼兒保育系、兒童與家庭服務系、社會工作與服務管理系、社會工作系、老人照顧系、高齡福祉事業管理學士學位學程、老人福利與長期照顧事業系、長期照顧系、健康照顧社會工作系、高齡健康照護系、健康促進與銀髮保健系、高齡及長期照護事業系
			服裝科	市立三民家商							
			美容科	市立三民家商、私立中山工商 私立立志高中、私立高英工商、 私立復華中學、私立樹德家商、 私立三信家商							
			美容保健科	【五專】 崇仁醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校							
			化妝品應用科	【五專】國立臺南護理專科學校							
			化妝品應用與管理科	【五專】育英醫護管理專科學校							
			寵物照護與美容科	【五專】中華醫事科技大學							
			美容科(保健造型設計組、寵物美容設計組)	【五專】美和科技大學							
			美容造型設計科	【五專】慈惠醫護管理專科學校							
		時尚造型科	私立華德工家								
		幼保類	幼兒保育科	【高職】 市立三民家商、國立旗美高中 私立中山工商、私立復華中學 私立樹德家商、私立三信家商 【五專】 中華醫事科技大學、敏惠醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校							
			照顧服務科	私立樹德家商、私立三信家商							
			老人服務事業科	【五專】國立臺南護理專科學校							

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路
		老人服務事業管理科	【五專】崇仁醫護管理專科學校							
		老人健康服務事業管理科	【五專】育英醫護管理專科學校							
		長期照顧與健康促進管理科	【五專】敏惠醫護管理專科學校							
家事類	餐飲群	觀光事業科	市立三民家商、國立鳳山商工 國立高雄餐旅大學附屬高中 私立中山工商、私立復華中學 私立樹德家商、私立普門中學 私立三信家商、私立大榮高中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備餐旅英文與會話之基礎能力。</li> <li>2. 具備餐旅服務技巧，以及安全衛之基礎知識。</li> <li>3. 具備餐旅相關產業產品的製作能力。</li> <li>4. 培養正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。</li> </ol>	綜合活動、社會、語文、健康與體育	空間觀察美感創意	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	S(社會型) R(實用型)	客戶服務 市場行銷	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、餐旅管理系、餐旅管理系廚藝組、食品科技系、旅運管理系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、餐旅管理系旅館管理組、旅遊事業管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系
		觀光科	【五專】美和科技大學							
		餐飲管理科	【高職】 市立三民家商、國立高雄餐旅大學附屬高中、私立中山工商 私立立志高中、私立高英工商 私立高苑工商、私立樹德家商 私立普門中學、私立旗美商工 私立華德工家、私立新光高中 私立三信家商 【五專】 崇仁醫護管理專科學校、東方設計大學、慈惠醫護管理專科學校							
		餐飲廚藝科(五專菁英班)	【五專】國立高雄餐旅大學							
		餐旅管理科	【五專】 美和科技大學、國立臺東專科學校							
海事類	水產群	漁業生產與管理科	【五專】國立高雄科技大學(楠梓校區)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立漁業與水產養殖等基礎知識。</li> <li>2. 培養漁撈設備及航海儀器之基本操作能力，並取得相關技術士證照。</li> <li>3. 具備漁具漁法、漁場探測、水產生物繁養殖等漁業相關技術。</li> </ol>	自然與生活科技、綜合活動	邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	R(實用型) E(企業型) I(研究型)	農林漁牧	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、海洋生物技術系

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯性向測驗	國中新編多元性向測驗	情境式職涯興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	未來升學進路
				4. 具備現有產業如水族館、養殖場服務，以及經營管理之概念和能力。						
	海事群	輪機科	【五專】國立高雄科技大學(旗津校區)	1. 學習正確的使用船舶各設備，維持其安全的航行。 2. 熟習國際環保法規及人命安全公約，如：適當使用救生、滅火系統與船上醫療急救的應用。 3. 能夠正確的進行船舶各項保養及維修。	數學、自然與生活科技	語文 空間 科學推理	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與確度	R(實用型) S(社會型)	交通運輸	輪機工程系、造船及海洋工程系
		航海科	【五專】國立高雄科技大學(旗津校區)							商船學系、運輸與航海科學系(航海組)、航運技術系、航運管理系、海事科技資訊系
藝術與設計類	設計群	金屬工藝科	市立中正高工	1. 培養設計學理、基本美感與鑑賞能力。 2. 培養設計生活化、設計表現、設計實務、設計創造之基本能力。 3. 培養數位科技應用之能力。 4. 養成設計相關證照檢定之能力。	藝術與人文、綜合活動、自然與生活科技、社會	空間 觀察 美感 創意	語文推理 圖形推理 中文詞語 空間關係	A(藝術型) R(實用型)	藝文工作	視覺傳達設計系、工商業設計系、數位媒體設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、建築系、時尚設計系
		室內空間設計科	市立海青工商、國立岡山農工 國立鳳山商工							
		美工科	市立海青工商							
		廣告設計科	市立海青工商、市立高雄高商 私立高英工商、私立樹德家商 私立三信家商							
		室內設計科	【高職】市立三民家商 【五專】東方設計大學							
		圖文傳播科	市立高雄高工							
		家具設計科	國立鳳山商工							
		多媒體設計科	國立旗美高中							
		美術工藝科	【五專】東方設計大學							
		遊戲與動畫設計科	【五專】東方設計大學							
	數位媒體創意設計科	【五專】慈惠醫護管理專科學校								
藝術類	影視	影劇科(大眾傳播組)	私立中華藝校	1. 具備藝術專業範疇及不同領域藝術之基本	藝術與人文、語文	空間 邏輯推理	語文推理 圖形推理	A(藝術型)	藝文工作	大眾傳播學系、傳播學系、傳播與科技學系、傳播藝術系、資訊傳播

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯 性向測驗	國中新編多 元性向測驗	情境式職涯 興趣測驗	生涯興趣量 表(CII)	未來升學進路
	群			認知。 2. 認識各類藝術之基本技術，並能結合藝術與科技媒材。 3. 熟悉對藝術各領域視覺與聽覺之知覺辨識。 4. 建立基本的藝術欣賞與製作技能。		觀察 美感 創意	中文詞語 空間關係			工程學系、視訊傳播系、口語傳播學系
	表演藝術類	表演藝術科	私立樹德家商、私立三信家商							戲劇學系、中國戲劇學系、歌仔戲學系、京劇學系、客家戲學系、劇場藝術學系、劇場設計學系、戲劇創作與應用學系、影劇藝術學系、演藝事業系
	美術類	影劇科(表演藝術組)	私立中華藝校							美術學系、美術與文創學系、美術產業學系、多媒體動畫藝術系、多媒體設計學系、數位影視設計系
		美術科(廣告設計組、造型藝術組)	私立中華藝校							
		時尚工藝科								
		多媒體動畫科								
	音樂類	音樂科(西樂組、國樂組、應用音樂組)	私立中華藝校	音樂學系、中國音樂學系、應用音樂系、民族音樂學系、音樂應用系、戲曲音樂學系						

類別	群別	科別	學校(高職/五專)	教育目標	優勢學習領域	適性化職涯 性向測驗 (對應分析建議)	國中新編多 元性向測驗	興趣類型	生涯興趣量 表(CII)	未來升學進路
工程與管理類		職業安全衛生科	【五專】中華醫事科技大學、嘉南藥理大學	1. 需要具備管理產業的專業知能。 2. 具有規劃、改善、協調與整合之能力，並具備處理業界之人力、物料、設備、品質、資源與資訊等問題之能力。	自然與生活 科技、數學、語文	邏輯推理 觀察 科學推理	/	R(實用型) C(事務型) I(研究型)	/	工業管理系、工業工程與管理系、環境工程與科學系、水土保持系、環境與安全衛生工程系、職業安全衛生系、環境與安全衛生工程系
	環境工程與科學科(跨「化工群」)	【五專】嘉南藥理大學								
衛生與	衛生與	護理科	【五專】崇仁醫護管理專科學校、國立臺南護理專科學校、中華醫事科技大學、敏惠醫護管理專科學校、輔英科技大學、樹人醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、美	1. 學習並研究與人類身心健康相關之知識及技術，服務到整個人群，包括身心健康的	自然與生活 科技、健康與體育、語	語文 觀察 邏輯推理	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	S(社會型) R(實用型) C(事務型)	醫療服務	口腔衛生照護系、牙體技術暨材料系、藥學系、護理系物理治療系、視光系、語言治療系、語言治療與聽力學



護理類	護理群		和科技大學、慈惠醫護管理專科學校	維持、疾病或傷害的預防與治療。 2. 學到各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事。 3. 衛生與護理群科的學生要學習人體神經系統、體內組織、各部分的器官功能、各種會讓人生病的病毒、了解傳染病的成因與防治措施。	文、綜合活動		英文詞語		系、醫務管理系、醫學影像暨放射技術系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、醫護資訊學士學位學程等
		護理助產科	【五專】慈惠醫護管理專科學校						
		牙體技術科	【五專】敏惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校						
		視光學科	【五專】樹人醫護管理專科學校						
		視光科	【五專】中華醫事科技大學						
		物理治療科	【五專】樹人醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校						
		職能治療科	【五專】樹人醫護管理專科學校						
		口腔衛生學科	【五專】樹人醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、美和科技大學						
		醫學檢驗生物技術科	【五專】輔英科技大學、中華醫事科技大學						
		醫學影像暨放射技術科	【五專】樹人醫護管理專科學校						
		生物醫學及美容保健科	【五專】中華醫事科技大學						
		醫務暨健康事業管理科	【五專】中華醫事科技大學						
		製藥工程科	【五專】中華醫事科技大學						

※欲知詳細資訊請見各校網站、111 學年度高雄區招生簡章及南區五專簡章。