

# 國民中小學本土語文（閩南語文及客語文）

## 教學人員培訓及回流課程

### 壹、前言

依據「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」第3條略以，本土語文專長之教學支援工作人員，應具備語言認證及直轄市、縣（市）政府核發之教學支援工作人員研習合格證書；另第4條第2項略以，本土語文教學支援工作人員之認證程序，應包括教學專業培訓；其培訓課程，應依中央主管機關之規定辦理。

本培訓課程規劃為兩類，尚未取得合格教學支援工作人員資格，且欲從事國中小本土語文教學人員，課程內容因應十二年國民基本教育課程綱要、國家語言發展法之頒布及111學年度本土語文在國中正式納入部定課程，為充實所需之師資，規劃36小時認證培訓課程；另已取得語言認證之現職教師，欲從事本土語文之教學者，建議仍依本課程架構修習本土語文專門課程24小時(得免修教育專業課程12小時)。

另針對已擔任本土語文課程教學之現職教師及教學支援工作人員，為持續提升其教學專業知能，規劃18小時回流課程，以強化和提升其教學能力。

上述之本土語文教學認證及回流增能研習，縣市主管機關須依據本課程架構規劃辦理之。

## 貳、國民中小學閩南語文及客語文教學人員培訓課程架構

### 一、課表及時數規劃

本表培訓課程分成教育專業課程和本土語文專門課程兩大類，教育專業課程12小時、本土語文專門課程24小時，總計36小時。

面向	課程名稱	時數
教育專業課程 (12小時)	學生身心發展及教學應用	4
	教學原理與學習策略	4
	班級經營與學生輔導	4
本土語文專門課程 (24小時)	本土語文書寫系統教學	3
	本土語文課程綱要解讀	3
	本土語文教材教法	4
	本土語文教學與評量設計	4
	議題融入本土語文教學實務	3
	本土語文教學媒材與資源應用	3
	本土語文教學演練與實作	4
<b>總時數</b>	<b>36小時</b>	

※備註:本課表得依教育階段、語言別，分組授課。

參考依據

1. 中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準
2. 109年3月30日教育部臺教師(二)字第1090044030號函
3. 109年5月15日教育部臺教師(二)字第1090058154號函
4. 中等學校師資職前教育專門課程「語文領域本土語文閩南語文專長」

## 二、課程內容說明

課程類別	科目名稱	時數	授課內容
教育專業課程	學生身心發展及教學應用	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解析學生的身心特質。</li> <li>2. 探討學生語言學習發展與互動技巧。</li> </ol>
	教學原理與學習策略	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述學生學習原理。</li> <li>2. 以案例解析差異化教學。</li> <li>3. 學習策略解析及分組實作。</li> </ol>
	班級經營與學生輔導	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以案例探討班級經營的原理原則及策略。</li> <li>2. 本土語文教學之班級經營實務演練。</li> <li>3. 解讀教師輔導與管教學生辦法，掌握輔導基本原則與策略，提升學生學習成效。</li> </ol>
	<b>合計</b>	<b>12小時</b>	
本土語文專門課程	本土語文書寫系統教學	3小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本土語文的書寫系統。</li> <li>2. 演練書寫系統的教學策略。</li> </ol>
	本土語文課程綱要解讀	3小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀本土語文課程綱要。</li> <li>2. 以案例解析本土語文課綱轉化與實踐。</li> </ol>
	本土語文教材教法	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本土語文教材教法。</li> <li>2. 以案例解析本土語文沉浸式教學。</li> <li>3. 分組演練本土語文溝通式教學實務。</li> </ol>
	本土語文教學與評量設計	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明核心素養導向教學與評量原則。</li> <li>2. 核心素養導向教學與評量教案撰寫。</li> </ol>
	議題融入本土語文教學實務	3小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介十九項議題主要概念及內容。</li> <li>2. 議題融入本土語文教學策略實作。</li> </ol>
	本土語文教學媒材與資源應用	3小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本土語文教學常見教學媒材的種類、特色及應用方式。</li> <li>2. 提供實例探討教學資源選擇與應用的適切性。</li> </ol>
	本土語文教學演練與實作	4小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用本土語文教案撰寫，進行微型教學演練。</li> <li>2. 進行教案回饋與修正。</li> </ol>
	<b>合計</b>	<b>24小時</b>	
<b>以上共36小時</b>			

## 參、國民中小學閩南語文及客語文教學人員回流課程架構

### 一、課表及時數規劃

回流課程分成教育專業課程和本土語文專門課程兩個大類，教育專業課程3小時，強化班級經營之專業知能，本土語文專門課程15小時，聚焦深化本土語文聽、說、讀、寫各項能力之教學專業面向課程，以強化教師實務教學之專業提升，總計18小時。

面向	課程名稱	時數
教育專業課程 (3小時)	班級經營有妙招	3
本土語文 專門課程 (15小時)	【文化桃花源】 多元文化融入本土語文教學	3
	【聽說一把罩】 聽、說教學的策略及實作	3
	【讀寫全攻略】 閱讀理解與寫作策略的實作	3
	【網路輕鬆 go】 線上資源的教與學	3
	【本土文學漫步】 本土語文文學賞析	3
<b>總時數</b>	<b>18小時</b>	

※備註本課表得依教育階段、語言別，分組授課。

參考依據

1. 中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準
2. 109年3月30日教育部臺教師(二)字第1090044030號函
3. 109年5月15日教育部臺教師(二)字第1090058154號函
4. 中等學校師資職前教育專門課程「語文領域本土語文閩南語文專長」
5. 109年度教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理新住民語文教學支援工作人員培訓實施計畫

## 二、課程內容說明

類別	科目名稱	時數	授課內容
教育專業課程	班級經營有妙招	3小時	透過實務教學與班級經營策略的案例探討，應用團體動力策略引導學習者分享實務經驗，並透過腦力激盪及團體討論，產出有效之班級經營妙招，以此強化本土語文師資班級經營之專業知能，引發學生學習的興趣，提升學生學習本土語文之成效。
	<b>時數</b>	<b>3小時</b>	
本土語文專門科目	【文化桃花源】 多元文化融入本土語文教學	3小時	透過本土語文文本探討，引導教師應用閱讀理解之學習引導策略，強化本土文化內涵之學習，並以多元文化議題融入本土語文教學，探究並理解各族群文化現象，深化文化為本之概念教學，以培養學生跨文化之素養。
	【聽說一把罩】 聽、說教學的策略及實作	3小時	透過本土語文聽力與口說之教學實例探討，解析本土語文聽力與口說之有效教學策略及學習評量方式。透過情境式及問題導向的教師共備形式，分組產出多元、有效之聽力與口說教學及評量示例，以提升教師規劃符應學習情境及學生本位之教學及評量活動，強化學生本土語文聽力與口說的學習成效及生活實踐知能。
	【讀寫全攻略】 閱讀理解與寫作策略的實作	3小時	透過本土語文閱讀與寫作之教學實例探討，解析本土語文閱讀與寫作之有效教學策略及學習評量方式。透過情境式與問題導向的教師共備形式，分組產出多元、有效之閱讀寫作攻略，以提升教師能規劃符應學習文本及學生本位之教學及評量活動，強化學生本土語文閱讀與寫作的學習成效及實際應用知能。
	【網路輕鬆 go】 線上資源的教與學	3小時	實際分析與應用本土語文網路的教學資源，並提供教學實例應用於本土語文的聽、說、讀、寫教學，提升本土語文學習媒材之多元性及趣味性，並涵養學習者善用資源自主學習之態度。
	【本土文學漫步】	3小時	透過本土語文文學作品的賞析，藉以融入本土

	本土語文文學賞析		語文的文學內涵，以奠基本土語文的文學基礎。
	時數	15小時	
以上共計18小時			

## 國民中小學閩東語文教學人員培訓及回流課程

### 壹、前言：

因應國家語言發展法之頒布，預計於111年將國家語言列為國中之部定課程，其中國家語言包含臺灣手語和閩東語文。考量目前未有閩東語語言能力認證相關機制，因此，除與閩南語文及客語文相同，規劃36小時認證培訓課程外，另規劃6小時語言能力課程，共計42小時。

教學支援工作人員經過42小時培訓課程後，為確保教學人員語言專業之能力，須通過口試、筆試和教學演示等三項評量檢核，方給予合格證書。另現職教師，欲從事閩東語文之教學，亦需依本課程架構修習本土語文專門課程30小時(得免修習教育專業課程12小時)，且須通過口試、筆試和教學演示等三項評量檢核。

另針對已擔任閩東語文課程教學之現職教師及教學支援工作人員，為持續提升其教學專業知能，規劃18小時回流課程，以強化和提升其教學能力。

上述之閩東語文教學認證及回流增能研習，縣市主管機關須依據本課程架構規劃辦理之。

## 貳、國民中小學閩東語文教學人員培訓課程架構

### 一、課表及時數規劃

本表培訓課程分成教育專業課程、閩東語文專門課程及語言能力課程三大類，教育專業課程12小時、閩東語文專門課程24小時，語言能力課程6小時，總計42小時。

面向	課程名稱	時數
教育專業課程 (12小時)	學生身心發展及教學應用	4
	教學原理與學習策略	4
	班級經營與學生輔導	4
閩東語文專門課程 (24小時)	閩東語文書寫系統教學	3
	閩東語文課程綱要導讀	3
	閩東語文教材教法	4
	閩東語文教學與評量設計	4
	議題融入閩東語文教學實務	3
	閩東語文教學素材與資源運用	3
	閩東語文教學演練與實作	4
語言能力課程 (6小時)	閩東語文源流與發展	2
	閩東語文書寫系統之深究	2
	閩東語文口語表達與應用	2
<b>總時數</b>	<b>42小時</b>	

※備註:本課表得依教育階段、語言別，分組授課。

參考依據

1. 中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準
2. 109年3月30日教育部臺教師(二)字第1090044030號函
3. 109年5月15日教育部臺教師(二)字第1090058154號函
4. 中等學校師資職前教育專門課程「語文領域本土語文閩南語文專長」



## 二、課程內容說明

課程類別	科目名稱	時數	授課內容
教育專業課程	學生身心發展及教學應用	4小時	1. 解析學生的身心特質。 2. 探討學生語言學習發展與互動技巧。
	教學原理與學習策略	4小時	1. 講述學生學習原理。 2. 以案例解析差異化教學。 3. 學習策略解析及分組實作。
	班級經營與學生輔導	4小時	1. 以案例探討班級經營的原理原則及策略。 2. 本土語文教學之班級經營實務演練。 3. 解讀教師輔導與管教學生辦法，掌握輔導基本原則與策略，提升學生學習成效。
	<b>合計</b>	<b>12小時</b>	
閩東語文專門課程	閩東語文書寫系統教學	3小時	1. 介紹閩東語文的書寫系統。 2. 演練書寫系統的教學策略。
	閩東語文課程綱要導讀	3小時	1. 導讀閩東語文課程綱要。 2. 以案例解析閩東土語文課綱轉化與實踐。
	閩東語文教材教法	4小時	1. 介紹閩東語文教材教法。 2. 以案例解析閩東語文沉浸式教學。 3. 分組演練本土語文溝通式教學實務。
	閩東語文教學與評量設計	4小時	1. 說明核心素養導向教學與評量原則。 2. 核心素養導向教學與評量教案撰寫。
	議題融入閩東語文教學實務	3小時	1. 簡介十九項議題主要概念及內容。 2. 議題融入閩東語文教學策略實作。
	閩東語文教學素材與資源運用	3小時	1. 介紹閩東語文教學常見教學媒材的種類、特色及應用方式。 2. 提供實例探討教學資源選擇與應用的適切性。
	閩東語文教學演練與實作	4小時	1. 應用閩東語文教案撰寫，進行微型教學演練。 2. 進行教案回饋與修正。
	<b>合計</b>	<b>24小時</b>	
語言能力	閩東語文源流與發展	2小時	介紹閩東語文的源流及發展，以及分析閩東語言的現況。

課程	閩東語文書寫系統深究	2小時	探究閩東語文書寫系統的特性，並提升學員閩東語文書寫系統的應用知能。
	閩東語文口語表達與應用	2小時	提升學員閩東語文口語表達知能，強化閩東語文口語表達實務應用能力。
	合計	6小時	
以上共42小時			

## 參、國民中小學閩東語文教學人員回流課程架構

### 一、課表及時數規劃

回流課程分成教育專業課程和閩東語文專門課程兩個大類，教育專業課程3小時，強化班級經營之專業知能，本土語文專門課程15小時，深化本土語文聽、說、讀、寫各項能力之教學專業面向之課程，以強化教師實務教學之專業提升，總計18小時。

面向	課程名稱	時數
教育專業課程 (3小時)	班級經營有妙招	3
閩東語文專門課程 (15小時)	【文化桃花源】 多元文化融入閩東語文教學	3
	【聽說一把罩】 聽、說教學的策略及實作	3
	【讀寫全攻略】 閱讀理解與寫作策略的實作	3
	【網路輕鬆 go】 線上資源的教與學	3
	【閩東語文學漫步】 閩東語文文學賞析	3
<b>總時數</b>	<b>18小時</b>	

※備註:本課表得依教育階段、語言別，分組授課。

## 二、課程內容說明

類別	科目名稱	時數	授課內容
教育專業課程	班級經營有妙招	3小時	透過實務教學與班級經營策略的案例探討，應用團體動力策略引導學習者分享實務經驗，並透過腦力激盪及團體討論，產出有效之班級經營妙招，以此強化本土語文師資班級經營之專業知能，引發學生學習的興趣，提升學生學習本土語文之成效。
	<b>時數</b>	<b>3小時</b>	
閩東語文專門科目	【文化桃花源】 多元文化融入閩東語文教學	3小時	透過閩東語文文本探討，引導教師應用閱讀理解之學習引導策略，強化在地文化內涵之學習，並以多元文化議題融入閩東語文教學，探究並理解各族群文化現象，深化文化為本之概念教學，以培養學生跨文化之素養。
	【聽說一把罩】 聽、說教學的策略及實作	3小時	透過閩東語文聽力與口說之教學實例探討，解析閩東語文聽力與口說之有效教學策略及學習評量方式。透過情境式及問題導向的教師共備形式，分組產出多元、有效之聽力與口說教學及評量示例，以提升教師規劃符應學習情境及學生本位之教學及評量活動，強化學生閩東語文聽力與口說的學習成效及生活實踐知能。
	【讀寫全攻略】 閱讀理解與寫作策略的實作	3小時	透過閩東語文閱讀與寫作之教學實例探討，解析閩東語文閱讀與寫作之有效教學策略及學習評量方式。透過情境式與問題導向的教師共備形式，分組產出多元、有效之閱讀寫作攻略，以提升教師能規劃符應學習文本及學生本位之教學及評量活動，強化學生閩東語文閱讀與寫作的學習成效及生活實踐知能。
	【網路輕鬆 go】 線上資源的教與學	3小時	實際分析與應用閩東語文網路的教學資源，並提供教學實例應用於閩東語文的聽說讀寫教學，提升閩東語文學習媒材之多元性及趣味性，並涵養學習者善用資源自主學習之態度。

	【閩東語文學漫步】 閩東語文文學賞析	3小時	透過閩東語文文學作品的賞析，藉以融入閩東語文的文學內涵，以奠基閩東語文的文學基礎。
	時數	15小時	
以上共計18小時			