

**教育部新世代環境教育發展**  
**(New-generation Environmental Education Development, NEED)**  
**「國際議題增能系列講座」資訊**

**壹、目的：**

為培養教師具備永續核心知能，以提升跨領域環境教育議題教學，特別辦理學校環境教育國際議題增能系列講座，邀請國內外專家學者進行線上專題演講，掌握國際新興議題脈動，引領學校看見不同的環境教育學習視角。

**貳、辦理單位：**

一、主辦單位：教育部

二、執行單位：中華民國環境教育學會

三、承辦窗口：李亭蓉專員、李易儒專員

電話：07-350-4455/Email：taiwangee@gmail.com

**參、活動資訊：**

**第一場主題：看見臺灣的新世代教育力量**

日期/時間：111年7月13日（星期三）14:00-16:00

講者：林崇熙院長/國家教育研究院

講題：讓SDGs從形式主義轉為改變的力量：一個新世代教育的觀點

Transforming SDGs from formalism to force for change: A new generation's perspective on education

引言人：劉文惠督學/教育部

與談人：高翠霞教授/臺北市立大學學習與媒材設計學系

報名方式：<https://forms.gle/PbLFMwXA8KXsVR1E6>

報名截止日：111年7月6日（星期三）17:00前

**第二場主題：認識美國的氣候變遷教育觀點**

日期/時間：111年7月20日（星期三）10:00-12:00

講者：Adam Ratner/海洋哺乳類中心保育教育組副主任

講題：充滿希望的行動：改變氣候變遷的對話框架

Changing the Conversation on Climate Change

引言人：陳麗淑主任/國立海洋科技博物館產學交流組

與談人：張雅凌老師/臺美共同倡議「全球環境教育夥伴 GEEP\_\_全球30位30歲

以下環境教育青年領袖」2017年獲獎者

報名方式：<https://forms.gle/mbhtVAeiKKhmeYoY7>

報名截止日：111年7月13日（星期三）17:00前

### **第三場主題：效法不丹的綠色學校創新案例**

日期/時間：111年7月27日（星期三）15:30-17:30

講者：Thakur S. Powdyel前任部長/不丹教育部

講題：推動綠色學校的創新思維：修復式學習的設計

My Green School: Design for Restorative Learning

引言人：教育部代表

與談人：劉思岑副教授/臺北市立大學地球環境暨生物資源學系

報名方式：<https://forms.gle/kECDFRQzw7epmoT7A>

報名截止日：111年7月20日（星期三）17:00前

### **肆、辦理方式：**

採線上視訊方式辦理，將於會議前以電子郵件方式，提供網址給與會者。

### **伍、參加對象：**

- 一、縣市環境教育輔導團成員。
- 二、歷屆教育部環教大使與績優環境教育人員。
- 三、其他對環境教育有興趣之教育工作者。

### **陸、注意事項：**

- 一、參加者須同意主辦單位全程視訊影像紀錄，並同意主辦單位後續為教育推廣及行銷之目的，得將前述影（照）片公開播送、上映、傳播使用於任何形式媒體。
- 二、請所屬機關（單位）核予報名人員公假登記及課務派代事宜。
- 三、每場次皆核發環境教育時數及環境教育人員展延時數2小時。

柒、講座議程：

時間	課程內容	主講人
<b>報到/線上會議室開放入場</b> (請提前 5-10 分鐘上線確認視訊設備與網路通暢)		
5 分鐘	講座開場介紹	許毅璿教授/新世代環境教育 政策推動專案計畫主持人
50 分鐘	(7/13) 14:00-16:00 讓 SDGs 從形式主義轉為改變的力量： 一個新世代教育的觀點	(臺灣) 林崇熙院長/國家教育研究院 引言人：劉文惠督學/教育部 與談人：高翠霞教授/臺北市 立大學學習與媒材設 計學系
	(7/20) 10:00-12:00 充滿希望的行動： 改變氣候變遷的對話框架	(美國) Adam Ratner/海洋哺乳類中心 保育教育組副主任 引言人：陳麗淑主任/國立海洋 科技博物館 與談人：張雅凌老師/全球 30 位 30 歲以下環境教 育青年領袖」2017 年 獲獎者
	(7/27) 15:30-17:30 推動綠色學校的創新思維： 修復式學習的設計	(不丹) Thakur S. Powdyel 前任部長/ 不丹教育部 引言人：教育部代表 與談人：劉思岑副教授/臺北 市立大學地球環境暨 生物資源學系
20 分鐘	對應主題分享國內學校環境教育推動情形	資深環境教育與談人
10 分鐘	<b>休息時間</b> (同時在留言欄中寫下您想與講者交流的問題)	
15 分鐘	<b>與談人與講者意見交流回饋</b>	
20 分鐘	<b>綜合座談與心得分享</b> (需時數者應透過視訊/直播訊息欄提供之指定網址進行線上簽退)	

註：主辦單位得視實際情形彈性調整議程內容。