

高雄市 111 年度港都深耕生根--愛樹與環境教育教師研習

一、依據：

- (一) 教育部新世代環境教育發展政策四年發展計畫。
- (二) 高雄市環境教育四年中程計畫書(111 年至 114 年)。

二、目標：

- (一) 增進教師落實樹木及水資源保育及生命教育向下扎根行動。
- (二) 透過專業研習，促使教師了解樹木功能與價值與環境的關聯，進而愛惜樹木與環境。
- (三) 培養教師了解樹木與環境生態之保育方式。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市鳳山區中正國民小學
- (四) 協辦單位：屏東林區管理處

四、活動日期：111 年 8 月 26 日(五) 8:00-18 :00

五、集合(搭車)地點：鳳山區中正國小大門口

六、活動地點：屏東縣雙流國家森林與雙流自然教育中心

七、參與對象：本市高級中等以下學校教師、環境教育承辦人等，共計 80 人。

八、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項、報名方式…)

- (一) 課程表如附件一
- (二) 實施方式：
 1. 研習時數共 6 小時。
 2. 課程內容以參訪雙流自然教育中心為主，分(1)森林解密行動
(2)森林水世界等 2 個主題課程做樹木與環境生態之保育方式。

(三)報名方式: 111 年 8 月 1 日起至 111 年 8 月 12 日止。請至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名。

網址 <http://inservice.edu.tw/>。(課程代碼: 3482853)

(四)聯絡人: 鳳山區中正國小學務處龐友萍主任或衛生組劉杰勳組長
聯絡電話: 07-7012831 轉 121、122, 傳真電話: 07-7031623

九、經費來源: 由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十、預期效益:

(一)增進本市師生珍惜落實樹木保育及生命教育向下扎根行動。

(二)透過專業導覽解說, 促使學員了解樹木的功能與價值, 且了解樹與環境的關聯, 進而愛惜以豐沛資源涵養著我們的樹與環境。

十一、獎勵: 協助推動本計劃之工作人員, 依規定辦理敘獎。

十二、其他: (如研習時數核發、活動評量方式、考核方式)

(一)公假: 承辦單位工作人員及參加研習人員給予公假登記, 惟課務自理。本活動全程參與人員, 核發 6 小時之研習時數。

(二) 研習日期如遇高雄市政府發佈之全市停班停課公告時, 本活動將延期辦理, 相關訊息將公布在教育局網頁最新公告中。

(三)為響應環保及本校場地車位不足, 無法提供充足停車位給參與研習人員車輛停放, 敬請搭乘大眾運輸工具(如搭乘捷運橘線至鳳山國中站)或善加利用公共停車場(費用自理), 並請自備環保杯筷。

(四)本研習活動為參訪雙流國家森林, 敬請參與研習人員穿著褲裝與布鞋, 以方便實地勘察探索。

(五)本次研習活動一律搭乘遊覽車前往研習地點: 屏東縣雙流國家森林, 上車地點為本校大門口, 有分 A 車、B 車, 參與研習人員在報到時工作人員會告知搭乘 A 車或 B 車。

(六)因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)相關防疫事項, 依中央流行疫情指揮中心「『嚴重特殊傳染性肺炎』指引: 公眾集會」規範辦理, 相關規定, 內容說明如下:

1、不得參加研習人員：

(1)為具感染風險民眾追蹤管理機制居家隔離、居家檢疫、自主健康管理及加強自主健康管理等 4 類人員。

(2)有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀之民眾等。

2、參與人員應配合進行體溫及健康狀況監控。

附件一：研習活動課程表

高雄市111年度港都深耕生根--愛樹與環境教育教師研習課程表 ◎研習日期: 111年8月26日(星期五)

時 間	課程內容	主講、主持/負責人員
7:30~08:00	報到/相見歡	鳳山區中正國小彭連煥校長與中正團隊 集合(搭車)報到地點: 鳳山區中正國小大門口
08:00~9:30	出發至雙流自然教育中心 ┃ 車上環境教育課程介紹	鳳山區中正國小彭連煥校長 鳳山區中正國小團隊 分為A車與B車
9:30~12:30	森林解密行動 <透過森林經營管理以強化 碳的減排增匯，進而面對 當今地球公民的時代挑 戰。>	雙流自然教育中心教師 與內聘師資及助理講師
12:30~13:30	午餐、休息	鳳山區中正國小團隊 午餐地點: 雙流自然教育中心
13:30~16:30	森林水世界 <藉由科學實驗調查，從數 據的蒐集與分析中，瞭解 森林與水之間緊密連結的 關係。>	雙流自然教育中心教師 與內聘師資及助理講師
16:30~18:00	出發~快樂賦歸	鳳山區中正國小團隊 回來地點: 鳳山區中正國小大門口