

高雄市校長及教師專業發展中心 專題探究課程設計培力工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念：本(111)學年度，中心係以「深化探究課程設計、成果分享成效擴散」作為培力及專業支持主軸，持續邀共作學校團隊參加本中心辦理之相關活動。此次特邀請國立臺灣師範大學卯靜儒教授南下高雄帶領「專題探究課程設計培力工作坊」，期使學校團隊能藉由實踐探究與專業對話，增進其設計專題探究課程之相關專業知能，以持續研究與發展校內自主學習課程。

三、目標：

- (一) 促進理解十二年國教課綱脈絡中自主學習之內涵。
- (二) 提升教師設計與實施專題探究課程之能力及教師社群自主學習動能。
- (三) 透過學校團隊組成實踐社群，形成十二年國教課綱自主學習的共作團隊。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、研習相關事宜：

- (一) 培訓對象：本市各級學校教師，自主學習發展學校教師優先錄取。
- (二) 培訓人數：30 人。
- (三) 研習日期：111 年 8 月 18 日（四）及 8 月 19 日（五）。
- (四) 研習地點：壽山國小會議室。

(五) 課程表：

日期	時間	主題	內容	講師
111.08.18 (四)	9:00~12:00	教師角色 & 專題探究課程設計	1. 教師角色的多面向。 2. 從專題探究學習歷程到課程設計。 3. 現有課程計畫檢視與修正(自我檢核表)實作。	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/助講 4人
	13:30~16:30	學習歷程的提問設計	1. 如何形成可探究的問題。 2. 回應課程設計中不同學習需求的提問設計實作。 3. 現有學習記錄工具檢視與修正以達課程(學習)目標實作。	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/助講 4人
111.08.19 (五)	9:00~12:00	專題探究之學習評量設計(一)	1. 專題探究課程目的。 2. 總結性評量指標設計。 3. 對應課程目的與學習任務之評量設計。	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/助講 4人
	13:30~16:30	專題探究之學習評量設計(二)	1. 歷程性評量的真義。 2. 學生專題探究之學習歷程檔案設計。 3. 如何解讀學生的學習歷程資料。	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授/助講 4人

(六) 報名：

1. 報名時間：自即日起至 111 年 8 月 10 日(星期三)止。
2. 請於報名時間，逕至全國教師在職進修網報名，課程代碼 3487838。

(七) 本案聯絡人：熊培瑜小姐，聯絡電話：07-3311465 轉 712 或 07-5376832；電子信箱：khedu712@gmail.com。

六、預期成效：

- (一) 教師能理解十二年國教課綱脈絡中自主學習之內涵。
- (二) 教師能深化專題探究課程設計能力，並提升自我動能。
- (三) 落實學校團隊社群專業對話，形成十二年國教課綱自主學習的共作團隊。

七、參加者於活動期間核予公(差)假(課務自理)，依參與狀況，核實發給研習時數。

八、承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」辦理敘獎。

九、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。