

二-11-4

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「後疫情混成課堂-虛實兼併的混成教學策略增能研習」  
實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 目的

- (一) 協助教師認識混成教學活動設計的特色，了解素養導向教學設計於混成教學活動推動模式，包含課前跨校線上共同備課、實體同步線上實施跨校協作分組課程、平板融入實體課程、動態檢視課程調整等等，以增強教師設計混成教學活動之能力。
- (二) 培養教師跨域跨校教學應用與多元評量，以「運算思維」及「獨立研究」的科技與自然的跨域課程設計理念，實踐素養導向教學活動設計及多元評量應用。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市鳳山區五福國小

四、 辦理日期及地點

(一) 研習日期：

第一場次：111 年 9 月 29 日（星期四）上午 9 時 00 分至上午 12 時 00 分，共計 3 小時。（課程代碼：3471257，報名日期：111 年 9 月 12 日至 9 月 28 日）

第二場次：111 年 10 月 5 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。（課程代碼：3471258，報名日期：111 年 9 月 12 日至 10 月 4 日）

（二）研習地點：國教輔導團 305 電腦教室（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。

（三）研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發研習時數。

## 五、參加對象與人數

（一）研習對象：本市公私立國中小教師，資訊教育教師優先錄取；若有剩餘名額，歡迎其他領域教師參加。

（二）研習人數：

第一場次後疫情混成課堂(國中場):預計錄取 25 名。

第二場次後疫情混成課堂(國小場):預計錄取 25 名。

（三）報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」

（<http://www.inservice.edu.tw>）報名，錄取名單於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

（四）注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。研習地點停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

2. 請參加研習教師配合工作人員量體溫，自備口罩，進入教室務必戴口罩；勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

3. 研習辦理防疫規範：

（1）請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。

（2）請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。

（3）所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

## 七、 差假與獎勵

- (一) 差假：本案講座及參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 獎勵：承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、 經費來源與概算

經費來源由 111 年本市自籌款支應。

## 九、 預期成效

- (一) 教師能將列出混成教學活動設計的特色，了解素養導向教學設計概念，以增加規劃混成教學中素養導向教學方案的能力，達成有效管理教學資源及減輕教學工作負擔。
- (二) 教師能了解及實踐混成教學的素養導向教學活動設計及多元評量應用，增進親師生之互動及溝通，以增進教學效果，並提升學生的學習動機及興趣。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「後疫情混成課堂-虛實兼併的混成教學策略增能研習」課程表

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 25 人

研習時間：111 年 9 月 29 日（四）上午 9 時 00 分至上午 12 時 00 分，共計 3 小時。國中場。

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:10	報到	輔導團隊	
09:10-10:00 (50mins)	1. 素養導向教學與評量實例簡介 (結合互動式電路編輯器，觀察並探索元件如何回應。) 2. 線上線下混成學習工具介紹 (放置電子元件建立虛擬電路，以配置實體電路。)	前峰國中 蘇永勝老師	內聘 1 節
10:00-10:10	休息	輔導團隊	
10:10-11:40 (90mins)	如何讓學生對混成學習課程充滿期待 - (以 Tinkercad 模擬電路為例。)	前峰國中 蘇永勝老師	內聘 2 節
11:40-12:00	Q&A 時間	輔導團隊	

研習對象及人數:本市公私立國中教師，預估 25 人

研習時間：111 年 10 月 5 日（三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。國小場。

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	輔導團隊	
13:40-14:30 (50mins)	1. 一般教師如何順暢進行混成教學？ 2. 資訊教師如何有效協助混成教學？	四維國小 洪維謙老師	內聘 1 節
14:30-14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	3. 混成教學的精選工具介紹 4. 混成教學的挑戰	四維國小 洪維謙老師	內聘 2 節
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導團隊	