

二-13-7

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「媒體識讀：認識媒體中的兒童人權探討與實作」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)回應兒童權利公約融入十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性。從媒體識讀與媒體中兒童人權報導，進而落實兒童基本人權保障。
- (二)藉由媒體識讀與媒體中兒童人權報導，讓研習者了解兒童權利重要，發展兒童權利與之教學策略，鼓勵教師運用於教學現場，以推展兒童權利教育核心素養融入教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市烏松區大華國民小學。

四、辦理日期及地點及研習內容：

辦理日程 109 年 10 月 24 日 08:30-16:30，詳情如附件一。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共計 30 人。

六、研習代碼：2907071。

七、差假與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發 6 小時研習時數。並於一年內依規定覈實補休(依簽到表)，課務自理。
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析,可以精準且有效率的掌握學員意見,作為日後課程精進的參考,如附件二(教師回饋單,研習結束後繳回,並做統計分析)。
- (二)學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思,以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性,以作為日後規畫精進研習課程之參考,如附件三(教師融入人權教學可能性運用表,研習結束後繳回)。
- (三)學員完成媒體識讀課程後,對媒體與兒童人權有關之可行性教學策略(附件三),有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

十、預期成效

- (一)透過媒體識讀課程與兒童人權探討,研習教師能有效落實人權教學能力,提升教學品質。
- (二)透過體驗、省思與分享,研習教師具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「媒體識讀：認識媒體中的兒童人權探討與實作」實施計畫

時間	活動內容	講座/工作團隊	研習地點 與 研習代碼
08:30—09:00	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	輔導團 303 教室 2907071
09:00—09:50	媒體識讀介紹	文化大學柯舜智教授	
09:50—10:00	休息時間	人權議題輔導員	
10:00—10:50	認識媒體中的兒童人權	文化大學柯舜智教授	
10:50—11:00	休息時間	人權議題輔導員	
11:00—11:50	認識媒體中的兒童人權	文化大學柯舜智教授	
11:50-12:00	綜合座談	人權議題正/副召集人	
12:00—13:00	午餐	人權議題輔導員	
13:00—13:50	媒體兒童人權分組探討與 實作	文化大學柯舜智教授 內聘助理：謝佳諺	輔導團 303 教室 2907071
13:50—14:00	休息時間	人權議題輔導員	
14:00—14:50	媒體兒童人權分組探討與 實作	文化大學柯舜智教授 內聘助理：謝佳諺	
14:50—15:00	休息時間	人權議題輔導員	
15:00—15:50	媒體兒童人權分組探討與 實作	文化大學柯舜智教授 內聘助理：謝佳諺	
15:50-16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「媒體識讀：認識媒體中的兒童人權探討與實作」實施計畫

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「媒體識讀：認識媒體中的兒童人權探討與實作」實施計畫
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____

教學對象：_____

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表（核時給研習時數）
教學運用設計 課程說明（簡要）	教學活動名稱：_____		

學習成效說明/分析	_____		

以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	