

111 學年度高雄市國民中學讀報教育計畫

申請辦法

壹、報紙當課本 學習更寬廣

面對變化快速的全球趨勢，臺灣需要更開放的教育視野，也需要更活潑的教育思維與教材，才能培養學生具備多元能力，迎接新時代。此案推廣在教育體制內實施讀報教育，以「讀報種子學校」、「讀報實驗班」方式，提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，培育「會思考、會生活、會創造的優質公民」，落實十二年國教課綱強調培養核心素養。

貳、指導單位

高雄市政府教育局

參、主辦單位

PSA 華科事業群慈善基金會

華新麗華股份有限公司

財團法人國語日報社

肆、實施對象

高雄市公立國民中學（含公立完全中學國中部），以學校為單位提出申請（附件一）。預計甄選 24 所國中為「讀報種子學校」，每校各擇定 2-4 班為「讀報實驗班」，提供該班學生 2 人 1 份《中學生報》，教師 1 份《中學生報》，每週以固定的課程時間（每週至少一節課），進行以報紙為教材的教學活動；另提供七、八年級每班 1 份《中學生報》，以利營造全校讀報風氣。歡迎各領域教師參與，配合《中學生報》雙語國際新聞的內容，鼓勵英文領域教師申請。

伍、實施時間

111 學年度（111 年 10 月～112 年 6 月，扣除寒暑假約 7 個月）。

陸、實施方式

1、讀報教材：以國語日報社發行之《中學生報》作為讀報教材。《中學生報》

每週一出刊，每期 4 大張 16 版，內容涵蓋時事新知、科學萬象、知識漫畫、語文寫作等，108 年榮獲文化部「第 41 次中小學生優良課外讀物推介」，107 年榮獲金鼎獎雜誌類兒童及少年類獎。

2、輔助教材：報刊教材之外，提供讀報實驗班學生每人一本剪貼簿，以及讀報實驗班教師及讀報種子學校圖書館一本讀報教育指南。實施期間，本社並提

供教學諮詢、研習資訊、教學訪視、期末教學成果分享活動等教育資源，協助教師推動讀報教學。

- 3、實施時間：可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動，讀報實驗班須每週至少累計實施一節課。
- 4、實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動等），發展多元化的創新教學；鼓勵學生將報紙帶回家，與家庭成員共讀，提升閱讀報紙的成效。
- 5、補助原則：為落實「提供充分教材便於師生運用」的讀報教學精神，報份經核定之後，須依照教學計畫執行；若未依計畫執行，主辦單位得取消贊助。

柒、申請資格及辦法

- 1、認同讀報教育理念，有意願參與辦理讀報教學計畫之學校及班級教師，都可提出申請。
- 2、申請此計畫之學校及讀報實驗班教師須擬定一學年「讀報教育計畫」。(附件一)
- 3、申請通過之讀報種子學校及讀報實驗班教師，期末須提出教學成果報告，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思(附件二)，並配合相關讀報問卷調查、電訪、實地訪視，以及期末成果發表會分享。
- 4、申請日期：111年8月25日至9月12日，須繳交紙本及電子檔申請表。
 - (1)紙本請郵寄至國語日報社編輯部讀報教育組收(地址：100臺北市中正區福州街2號)，以郵戳為憑，逾期不受理。
 - (2)電子檔請email至nie@mdnkids.com，郵件主旨請註明「高雄市讀報種子學校——○○國中」，以方便資料彙整。

捌、本案聯絡人：任何疑義可洽詢國語日報社編輯部讀報教育組組長吳奇美，聯絡電話：(02) 2392-1133 轉 1345、1358。

111 學年度高雄市國民中學讀報教育計畫申請表

學校基本資料	學校名稱	區 國中		
	學校規模	請填寫各年級班級數及學生人數 一年級：_____班，學生_____人 二年級：_____班，學生_____人 三年級：_____班，學生_____人 總計（_____）班，學生（_____）人		
	地區屬性	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠		
	學校地址	（郵遞區號_____）		
	學校特色簡述	（請簡述學校特色，可包含地理位置、學生組成、特色發展及學校現況與願景等。）		
	校長	聯絡電話(0)	(_____)	分機
		行動電話		
電子信箱				
聯絡人	職稱：	聯絡電話(0)	(_____) 分機	
	姓名：	行動電話		
		電子信箱		

申請讀報 實驗班 資料	年級班別	學生數	讀報教師	職稱	手 機	電 子 信 箱
	年 班					
	年 班					
	年 班					
	年 班					
<p>剪貼簿需求調查：此計畫提供讀報實驗班學生每人一本剪貼簿，為達到資源充分善加運用的目的，請勾選需求意願。</p> <p><input type="checkbox"/>需要剪貼簿：請註明班級</p> <p><input type="checkbox"/>不需要剪貼簿：請註明班級</p>						
讀報教育計畫	<p>全校 推行方式 (以每班1報規畫)</p> <p>(建議說明<u>全校推動讀報目標</u>、<u>全校推行讀報方式</u>等，請條列式敘述。)</p>					
	<p>讀報 實驗班 推行方式 (以全班學生2人1報規畫)</p> <p>(建議說明<u>班級讀報教學時間</u>、<u>教學方式</u>，若有推行經驗，可說明以往<u>推行成效</u>，請條列式敘述。)</p>					

	學校以往 推動閱讀 概況	(建議說明全校或班級推動概況，請條列式敘述。)
--	-----------------------------	-------------------------

※感謝貴校申請讀報教育計畫，甄選結果將以電郵通知。

※此計畫執行一學年，每年6月計畫執行結束，各校須繳交一份讀報教學成果紀錄表。

※關於報刊派送、讀報教學推動如有疑問，請聯繫國語日報社編輯部讀報教育組

電話：(02)2392-1133轉1345，email：nie@mdnkids.com

讀報教育教學成果紀錄表

一、 學校 資料	學校名稱	市 國中	區	學校規模	班級數： 學生數：
	填表人			職稱	
	讀報實驗班 1	年	班，學生	人，教師姓名：	
	讀報實驗班 2	年	班，學生	人，教師姓名：	
	讀報實驗班 3	年	班，學生	人，教師姓名：	
	讀報實驗班 4	年	班，學生	人，教師姓名：	
二、「 全校」 推行 成果	<p>1. 貴校推行讀報教育，是否採全校共通方式？</p> <p><input type="checkbox"/>是（請繼續填答以下內容）</p> <p><input type="checkbox"/>否（請繼續填答第 2 題）</p> <p>實施時間：</p> <p>實施方式：</p>				
	<p>2. 實施讀報教育後，全校的閱讀風氣或氛圍是否有改變？可否舉例說明。</p>				

三、 「讀報實驗班」 推行成果	1. 讀報實驗班教師請依據以下項目說明推行成果： (1) 實施讀報教學的具體策略。 (2) 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及您印象深刻的故事。 (3) 教師推動讀報教學之省思及建議。 (4) 檢附2張照片。
	x年x班：
	x年x班：
	x年x班：
	x年x班：
四、 建議	1. 建議事項：
	2. 未來是否願意持續推動讀報教育？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：

※一校請至少繳交 4 張讀報照片（全校讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可，須 jpg 檔案，請以附加檔案方式傳送，至少 500kb）