高雄市111年度原住民族教育資源中心研習計畫

布可思『憶』研習計畫

# 壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。

三、高雄市政府原住民族教育方案（110年-114年）**貳、目的**

一、透過走讀部落與巡禮的方式讓學生更了解自己的文化。

二、協助教師提升教學素養、進而將原民知能傳授給學生達到文化傳承的目的。

三、透過自編教材分享的模式，以強化教師的本職學能並讓學生能將在地文化的知能印在心中將來能回饋到部落。透過不同文化交流與分享，豐富文化的內涵。

**参　辦理單位：**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心四、協辦單位：高雄市桃源區寶山國民小學

# 肆、實施對象：

# 一、原住民族重點學校、原住民族實驗教育之教師。

# 二、本市國中小本土語言輔導小組團員。

# 三、對原住民族文學有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格師、代

# 課代理教師、教學支援工作人員、專職族語老師。

# 四、寶山國小 1--6 年級學童共計 13 人、教師13位

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱  類別 | 人數 | | | | | | | 總數 |
|  | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 | 4 年級 | 5 年級 | 6 年級 | 原民 |  |
| 學生 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | 13 |
| 教師 | 11 | | | | | | 3 | １３ |

**伍、研習資訊**：(課表詳如附件)一、研習日期：

(1)111 年 9 月 28日(星期三)、 (2)111年 10 月 19 日(星期三)、

(3)111年 11 月 2日(星期三)、(4)111年 1 2 月 9日(星期五)。

二、研習地點：寶山國小。

三、報名方式：全國在職教師進修網(線上報名) 。

四、本案聯絡人：吳景益。[chingyiwu0614@gmail.com](mailto:chingyiwu0614@gmail.com) 。

07-6891728#11

五、研習注意事項：

(一)為節約資源落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)為鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利預先彙整教材資料。若線上報名人數不足，則當天開放現場報名。

(三)未能如期參加，請前三天自行上全國教師在職進修資訊網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

# 陸、實施内容:

# 透過走讀部落是最能了解過去文化的軌跡，本校的特色課程「走讀部落」即是透過這種方式來品讀過去祖先生活的點點滴滴，而部落中的文化最能展現布農族人的象徵莫過於祭典，從祭典中的每個活動，就能窺探過去布農族人當時遷徙過程的生活記錄，例如，從年初的封鋤祭與除草祭，一直到年末的祭進倉祭與播種祭這些代表著布農族祖先的一整年辛苦奮鬥生活記憶，在這些祭典中，最重要的莫過於每年的四、五月的射耳祭以及十一月的進倉祭，而從走讀部落的軌跡中，也可以了解當地一些植物在祭典中扮演很重要的角色，因此不同的祭典活動所使用的不同植物，其所代表的意意也有不同，可見當地一些特別植物在文化中也佔重要的一席之位，因此本校的就藉著特色課程讓學生來了解當地重要的植物以及其在祭典中的作用，這些不管是祭典或植物都是文化傳承很重要的一部分。，

　　學生從部落的走讀與教師的解說中來了解自己的文化，而且更須讓學生投入文化中，體驗祖先當時的祭奠情境，了解文化所來的意義是傳承文化的方式之一，族語老師將這些文化素材與融入文化自編教材，並寫以有趣化方式帶給學生，這樣就能讓學生更有興趣的學習，當然文化的分享與交流，也是讓文化傳承的方式之一　而透過與其他文化的交流，例如魯凱族(行程如附件三)，這樣不僅能擴充教師的文化知能，更可豐富文化的內涵，如果能再將其他文化教材，融入本校文化，這樣就能讓學生體驗不同文化的異同，學會彼此尊重，這樣不僅能讓學生除了認識自己的文化更能吸收他人文化的方式，即是展現多元文化融合的意義。當然不同文化交流所帶來的影響，會讓教師的本質學能有所提升與成長，這樣就是在職進修最大的意義與目的，所以本次的研習有四個具體內容，即是（一）祭典植物（二）文化傳承（三）自作教材與（四）文化交流。

# 柒、預期效益：

**一、**教師藉著參加研習，除了將專業知能帶給學生外，能讓學生受益外，也藉著教育的內容，讓學生了解自己文化，以及祖先當時在祭典中的每個活動所代表的文化意義。

二、藉著這次研習、教師分享自編教材的作法，希望能鼓勵從事教育者都能已自編的模式從而提升自我的專業素養。

三、透過這次的研習，除了讓所有老師都能提升文化的專業知能外，也藉著體驗不同文化也能讓參與者除了解本身文化，更能尊重不同文化已體現多元文化的意義。

# 捌、獎勵與差假：

　　報名參加研習之教師、工作人員、教學支援工作人員給予公假登記，課務自理。

# 玖、經費概算：由教育部專款補助。

# 拾、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同

**附件一研習活動課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **布可思「憶」課程表** | | | | |
| 場次 | 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 一 | 111 年 9 月 2 8日  　（星期三） | 13:30－15:30 | 文化使用植物種類介紹 | 温江美玉 |
| 15:30－16:30 | 祭典的植物的功用 |
| 二 | 111 年 10 月19日  　（星期三） | 13:30－15:30 | 進倉祭 | 高美圓 |
| 15:30－16:30 | 射耳祭 |
| 三 | 111 年 11 月 2 日  　（星期三） | 13:30－15:30 | 如何自編母語教材 | 温江美玉 |
| 15:30－16:30 | 如何將教材有趣化 |
| 四 | 111 年 12 月 9 日  　（星期五） | 08:00－17:00 | 文化參訪交流；  與鄰近部落魯凱族進行文化交流(如祭典、編織、歌謠或舞蹈等) | 温江美玉 |
|  | | | | |

附件二 行程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **高雄市１１１年度原住民族教育資源中心研習計畫**  布可思『憶』研習計畫之文化交流參訪活動行程表  **(此為暫訂行程，如因應疫情或氣候及其他特殊狀況而機動調整變動)** | | | |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 111年12月9日 | 8:30—9:00 | 集合報到 | 六龜山城休息站 |
| 9:00—10:00 | 到茂林國小 | 車程 |
| 10:00—12:00 | 布農與魯凱  文化交流 | 茂林國小 |
| 12:00—13:30 | 午餐休息 |  |
| 13:30—14:00 | 到多納國小 |  |
| 14:00—16:00 | 布農與魯凱  文化交流 | 多納國小 |
| 16:00—17:00 | 多納部落探訪 | 多納部落四周 |
| 17:00—18:00 | 晚餐 | 里港 |
| 18:00— | 賦歸 |  |
|  | | | |