

二-5-4-2

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「數學概念探究課堂的策略與實踐」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，落實課程實踐與評鑑。
- (二) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。
- (三) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象與人數

- (一) 本市國中小教師，預定錄取 40 名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「國小教學支持團隊計畫--專業支持領航專題講座（課程代碼：3659097）」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116 # 262，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：112 年 4 月 22 日（星期六）09：00～12：00。
- (二) 辦理地點：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 概念為本探究導向教學設計、課程解析與範例說明。
- (二) 概念為本探究導向教學設計實作與分享。
- (三) 課程表詳如附件(二-5-4-2)。

七、差假

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。

八、預期成效

- (一) 有效增進教師數學素養導向教學與課程評鑑知能。
- (二) 數學奠基模組融入數學素養導向數學教學設計，能具體提供參與研習教師課堂教學運用。

附件(二-5-4-2)

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「數學概念探究課堂的策略與實踐」增能研習

課程表

一、研習對象及人數：本市國中小教師，預計 40 人

二、研習時間：112 年 4 月 22 日（六）09：00～12：00

三、研習地點：採線上研習，以 google meet 方式進行

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學輔導團隊	
9：20～10：50 (90mins)	數學概念探究課堂的 策略與實踐說明	講座：花蓮縣課發中心 陳俊瑜老師（外聘）	外聘講師 2 節
10：50～11：00	休息	數學輔導團隊	
11：00～11：50 (50mins)	數學概念探究課堂的 策略與實踐說明	講座：花蓮縣課發中心 陳俊瑜老師（外聘）	外聘講師 1 節
11：50～12：00	綜合座談	數學輔導團隊	