

二-5-4-1

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「遊戲數學·有趣教學」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，落實課程實踐與評鑑。
- (二) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。
- (三) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象與人數

- (一) 本市國中小教師，預定錄取 40 名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「國小教學支持團隊計畫--專業支持領航專題講座（課程代碼：3659063）」研習。業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116 # 262，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：112 年 2 月 25 日（星期六）09：00～12：00。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習前 2 日會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 數學奠基模組教學設計、課程評鑑解析與範例說明。
- (二) 數學素養導向教學設計實作與分享。
- (三) 課程表詳如附件(二-5-4-1)。

七、差假

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。

八、預期成效

- (一) 有效增進教師數學素養導向教學與課程評鑑知能。
- (二) 數學奠基模組融入數學素養導向數學教學設計，能具體提供參與研習教師課堂教學運用。

附件(二-5-4-1)

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「遊戲數學·有趣教學」增能研習
課程表

一、研習對象及人數：本市國中小教師，預計 40 人

二、研習時間：112 年 2 月 25 日（六）09：00～12：00

三、研習地點：採線上研習，以 google meet 方式進行

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學輔導團隊	
9：20～10：50 (90mins)	遊戲數學教學設計解 析與範例說明	講座：臺中市永春國小 魏麗枝主任（外聘）	外聘講師 2 節
10：50～11：00	休息	數學輔導團隊	
11：00～11：50 (50mins)	遊戲數學教學設計實 作與分享	講座：臺中市永春國小 魏麗枝主任（外聘）	外聘講師 1 節
11：50～12：00	綜合座談	數學輔導團隊	