

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-環境大探索」研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)環境教育法。

二、目的

- (一)以「探索教育」融入環境教育概念為主軸，豐富體驗與增進知能，讓教師從中獲得融入教學之啟發。
- (二)結合探索教育之團隊合作、溝通協調、問題解決等多元策略，提升教師將環境教育融入課程之動機及能力。
- (三)培育探索教育融入環境種子教師，增能、體驗、共備、實作、發表，鼓勵教師產出環境教育教案，以達十二年國教核心素養理念。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、高雄市立前峰國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)辦理時間：109年11月7日星期六上午9：00至下午4：30。
- (二)地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)302大會議室。
請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象及人數：

- (一)本市各級學校教師，計30名。
- (二)研習活動請至「全國教師在職進修網」上網報名(網址：<http://inservice.edu.tw/>)。課程名稱「環境好好教-環境大探索」，研習代碼：2922508。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團環境教

育議題輔導小組」魏秀珊老師，TEL：(07)359-0116#263。

六、研習內容：

全程參加研習者可核6小時研習時數。詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二)研習日期適逢例假日，參加人員於研習結束後得依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (四)參與研習教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優5組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。
- (五)優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。
- (六)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

七、經費來源及概算

由本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

- (一)教師能增加環境教育教學知能及產出相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生活連結。
- (二)教師在課程中能彼此分享討論，進行交流及省思。
- (三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效

- (一)教師能了解「探索教育」融入環境教育概念，並能豐富體驗與增進知能。
- (二)教師能提升帶領學生團隊合作、溝通協調、解決環境議題之能力。
- (三)教師能產出結合探索教育與環境教育，符應跨域核心素養之教案。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-環境大探索」課程表

日期	研習流程	課程內容	主持人	節數
11/7	8：30～9：00	報到，課程介紹	輔導員	
	9：00～9：50	探索教育概念分享	主講者:美和科技大學學務處課外活動指導組 汪家馨老師 助理講師:潘虹利老師	1
	9：50～10：00	茶敘時間	輔導員	
	10：00～11：50	探索教育融入環教體驗活動	主講者:美和科技大學學務處課外活動指導組 汪家馨老師 助理講師:潘虹利老師	2
	11：50～13：10	用餐午休	輔導員	
	13：10～14：00	探索教育融入環教如何應用在課堂	主講者:美和科技大學學務處課外活動指導組 汪家馨老師 助理講師:潘虹利老師	1
	14：00～14：10	休息時間	輔導員	
	14：10～15：40	探索教育融入環教設計工作坊	主講者:美和科技大學學務處課外活動指導組 汪家馨老師 助理講師:潘虹利老師	2
15：40～16：30	分組測試操作與設計回饋	1		

附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：環境好好教-環境大探索

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程 內容	1.探索教育概念分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.探索教育融入環教體驗活動	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.探索教育融入環教如何應用	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.設計工作坊操作	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政及教師應用方面

輔導 團	1.研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2.輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3.教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4.實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很可行 <input type="checkbox"/> 可行 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不可行 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：

附件四

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-環境大探索」
優良教材教案甄選同意書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境好好教-環境大探索」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

（組別： 組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）