

二-4-8

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
『去客家餐廳愛仰仔點菜呢?』-脈絡化素養導向
本土語教學增能研習

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)盤點國中小閩客原本土語文教學現況，提供族群互動觀點下，多元、包容、尊重之國家文化價值。
- (二)提供中小學多元的教學觀點與素材，運用語言棲地田調方法，了解台灣族群互動的經驗。
- (三)透過語言棲地田調的視角，掌握本土語文教學內涵，增進教師本土語文教學能力，提升學童學習本土語文之動機及成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團語文領域本土語文小組、
高雄市三民區正興國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期:112年4月22日(星期六)上午9時至下午4時。
- (二)辦理地點:國教輔導團302研習教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

(一)參加對象：本市國中小正式教師、代理代課教師和教學支援工作人員等約40人。

(二)報名錄取順序：

1. 本市國中小教授本土語之合格正式教師。
2. 本市國中小擔任導師之現職教師。
3. 本市國中小一般科任教師。
4. 本市擔任導師之代理教師。
5. 本市非導師之代理代課教師及本土語教學支援人員。

(三)報名方式：

1. 請於**112年**4月14日（星期五）前至全國教師在職進修網（<http://www4.inservice.edu.tw/>）完成報名手續。課程代碼：3785851。
2. 若有疑問，請電洽國教輔導團本土語文專任輔導員巫良國老師07-3590116分機213。

六、研習內容

(一)研習活動流程安排如附件一。

(二)實施方式：

1. 以專題講座和學員實作方式進行。
2. 參與研習者應填寫回饋單，以供後續辦理參考。
3. 課程講座以50%比例客語為課堂使用語言。

(三)研習注意事項：

1. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
2. 暫採實體方式辦理，得視疫情狀況機動調整。

七、差假

參與研習教師應全程參與並覈實核發研習時數。本案參加教師和工作人員准予公假登記，研習時間如逢假日，請依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

八、預期成效

- (一)參與研習教師能以族群互動觀點，理解國中小閩客原本土語文教學現況，提升自我多元、包容、尊重之國家文化價值的教學價值觀。
- (二)參與研習教師能運用語言棲地田調方法，轉化為多元文化的教學觀點與教材設計思維。
- (三)有效增進參與研習教師本土語文教學能力，掌握本土語文教學內涵，藉以提升學童學習本土語文之動機及成效。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
『去客家餐廳愛仰仔點菜呢?』-脈絡化素養導向本土語教學

增能研習活動課程表

一、研習日期：112 年 4 月 22 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

二、研習地點：國教輔導團 302 研習教室

三、講師：高雄師範大學客家文化研究所洪馨蘭教授

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到、領取資料	輔導團隊	
9:00~9:10	始業式	校長、長官指導 輔導員	
9:10~10:40 (90mins)	當代台灣族群 互動觀點介紹	高雄師範大學客家文化 研究所洪馨蘭教授	外聘 2 節
10:40~11:00	小歇一下、互動交流	輔導員	
11:00~11:50 (50mins)	當語言棲地的田調方法 遇到本土語文教學	高雄師範大學客家文化 研究所洪馨蘭教授	外聘 1 節
11:50~12:30	分組討論	輔導員	
12:30~13:30	食飯時間	輔導員	
13:30~15:00 (90mins)	本土語文教學中的 多元文化素材	高雄師範大學客家文化 研究所洪馨蘭教授	外聘 2 節
15:00~15:10	休息一下、交流互動	輔導員	
15:10~16:00 (50mins)	多元文化觀點 的本土語文教學	高雄師範大學客家文化 研究所洪馨蘭教授	外聘 1 節
16:00~	快樂學習，歡喜歸屋下	所有研習夥伴	