

高雄市立前鎮國民中學「與草衙分館有約」實施計畫

112.3.25

一、依據：「高雄市立前鎮國民中學推動閱讀計畫」。

二、目的：暢通本校校園與草衙分館之間的出入口管道，以增加學生與鄰近草衙分館使用

率，養成進圖書館閱讀、自習、參與閱讀推廣活動，進而提升閱讀能力、增加閱讀素養、養成閱讀習慣。

三、實施方式：

1. 暢通管道：

(1)開放斜坡大門(草衙分館櫃台旁門口)，圖書館人員會張貼相關開放前鎮國中師生公告。

(2)開放前鎮國中師生入館時間 9:00-18:00。坡道門不鎖，自由開放進出。

(3)非斜坡大門開放時間可憑證件入館：

a.如學生有認養書架(書櫃)，可憑志工證進入。如無志工證，可憑學生證進入。

b.如老師帶班級學生進入，可事先填表格，憑「班訪表格」進入。

c.老師個人可憑教育局識別證進入。

2. 協助辦理「個人借閱證」及「班級證借閱證」：

(1)由教務處協助教職員工生申請「個人借閱證」或「班級證借閱證」。

(2)預計每年新生訓練時，發放「個人借閱證」及「班級證借閱證」申請表，提供新生班學生及老師申請。

3. 書架(書櫃)認養活動：

(1)鼓勵學生利用課餘時間申請高雄市立圖書館草衙分館書櫃認養志工，志工時數可採計多元比序成績。

(2)擔任高雄市立圖書館草衙分館書櫃認養志工完成一學期由教務處發放獎勵卡十張。

4. 學生利用草衙圖書館鼓勵措施：

(1)以每學期為單位，期末公開抽獎。

(2)利用集點卡，請圖書館人員於學生入館時協助蓋章，集滿一張集點卡，可獲得獎勵卡一張，並可投入摸彩箱，另外抽大獎。

5. 圖書館草衙分館展覽空間運用：

(1)草衙分館提供展覽空間，讓學校、學生、及教職同仁相關資料、作品有展出的空間。

(2)學校宣導海報資訊、教務處語文競賽作品、學務處社團成果展中靜態作品展、補校學生作品、各領域作品及資訊等，可於校園展完後，移至草衙分館展出，增加讓社區民眾瞭解與參與學校的機會。

6. 師生草衙分館導覽暨「你的未來圖書館」活動：(非經常性活動)

(1)蒐集學生對草衙分館建議與想法，提案未來圖書館的可能，打造自己夢想圖書館。

(2)徵求有興趣班級，以一節課的時間，由草衙分館人員帶班導覽介紹。三年級學生會考後安排入館。

(3)提供的建議或想法經草衙圖書館採用後送小禮物。小禮物預計下學期發送；三年級畢業生小禮物將以寄送方式處理。

(4)活動預計六月中截止。

7. 112 年青銀共學戲劇工作坊：

(1)草衙圖書館提供計畫公告周知。

(2)徵求對戲劇、音樂、舞蹈有興趣的五位學生，利用社團課兩節時間(3:10- 4:50)公假抽離出來參加活動，共四次，由專業老師指導，課程結束後在草衙圖書館有一次成果展演。

(3)地點利用海洋課程中心進行課程。

8. 海洋課程中心空間活用：鼓勵社團課、閱讀課程多元使用。

四、預期效益：

1. 提高學生入草衙圖書館機會，培養自習及閱讀習慣。

2. 善用草衙圖書館空間與資源，展現自我多元面向。

3. 提升閱讀能力與素養，培養獨立思考與提煉個人觀點。

五、本計劃陳請校長核可核定後實施之，修正時亦同。