**教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策**

英資中心口說子二2-3

**提升國中小師生口說英語展能樂學計畫**

**高雄市政府教育局111學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】**

1. **依據**
2. 「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
3. 教育部國民及學前教育署111年12月1日臺教國署國字第1110165718號函。
4. **目標**
5. 鼓勵本市國中小英語課採全英語授課，提升全英語授課比率。
6. 推動本市國中小學校全英語授課檢核機制與獎勵辦法設立。
7. **辦理單位**
8. 指導單位：教育部國民及學前教育署
9. 主辦單位：高雄市政府教育局
10. 承辦單位：高雄市英語教學資源中心
11. **實施對象：**本市公私立國中小英語教師（含正式、代理、代課、實習教師）
12. **實施規準：**參閱「教育部國民及學前教育署國中小常用課室英語參考手冊」發文版（臺教國署國字第1110173535號函）。手冊下載連結：<https://reurl.cc/rR8qYb>
13. **英語課採全英語授課說明與檢核表：**英語課採全英語授課相關定義、說明與教學檢核表，請參閱附件一。
14. **實施辦法**
15. 申請方式：請於**112年7月14日(星期五)前**，使用email寄送申請表、教學影片雲端連結(開啟共享)及授權書，至中心陳老師ketr003@tgp.kh.edu.tw。
16. 資料繳交：教學影片，相關說明如下。
17. 影片格式：1920(W)x1080(H) MP4檔案，請以「橫向」拍攝。影片可編輯過或一鏡到底。檔案至多2G。
18. 影片時間：至少20分鐘。
19. 申請表：核章版掃描PDF檔（附件二）
20. 注意事項：
21. 需簽署授權同意書PDF檔（附件三），email影片連結時一併繳交。
22. 同一學校多人報名可寫於同一份申請書。
23. 每位教師至多繳交2支教學影片。
24. 優良範例將掛載於高雄市英語教學資源中心網站作為教學示例。
25. **獎勵方式**
26. 教師獎勵：教師申請案件檢核表總分
27. 達90分以上特優者，每位教師核予嘉獎2次，並核發該件獲獎之教學影片獎金(新臺幣，以下同)3,000元。
28. 達80~89分優選者，每位教師核予嘉獎1次，並核發該件獲獎之教學影片獎金1,500元。
29. 學校獎勵：學校教師申請案件通過審核之教師比率，佔全校實際教授英語課之英語教師(含代理代課)比例
30. 達30%者，行政人員1~2人，每人嘉獎1次。
31. 達50%者，行政人員3人，每人嘉獎1次。
32. 達90%者，行政人員4~5人，每人嘉獎1次，另獲頒獎狀乙紙
33. **預期效益**
34. 推動英語教師於英語課堂中英語使用比例。
35. 落實英語教師使用英語教授英語文聽說讀寫教學檢核。
36. 精進教師聽說教學策略及課程設計知能以提升學生英語聽說能力。
37. **經費：**由「教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助。
38. **本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。**

**高雄市政府教育局111學年度**

**【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】**

**英語課採全英語授課說明與檢核表**

附件一

1. **名詞定義**
2. 英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。
3. 全英語授課：本實施計畫所稱全英語授課，係指英語課程中之課堂用語（classroom English）、教學媒材、學習單及學習評量等，使用英語教學比率達70%以上，亦即「全英語授課」。
4. 英語課採全英語授課（Teaching English through English或Teaching English in English, 以下簡稱TETE）: 英語課採全英語授課（TETE）可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則；目的在提供學生豐富的英語輸入和使用英語表達、溝通及互動的機會。國中小教育階段而言，教師和學生少部分時間可用學生的母語（如中文）溝通（111年12月28日，臺教國署國字第1110173535號函附件）。
5. **英語課採全英語授課四大面向說明**

依據教育部國民及學前教育署委辦國立臺灣師範大學國中小英語課採全英語授課計畫簡報（111年12月28日，臺教國署國字第1110173535號函附件），英語課採全英語授課四大面向為「英語使用比例」、「適切的語言」、「多模態資源的運用」及「有效教學」。此四面向說明如下：

1. 英語使用比例

老師在課程中提供學生英語**聽說讀寫**的機會，使用英語的比例以「**讓學生的英語輸入輸出最大化**」為原則，老師仍可依照學生的英語能力**彈性調整**課程中英語使用的比例。

1. 適切的語言

使用**正確性高的英語授課**；能就不同情境和學生程度，以**適切的英語**提問、回答學生問題或說明課程內容。

1. 多模態資源的運用

有效運用如**手勢、肢體語言、聲音、圖片、繪畫、多媒體影音**等資源，幫助學生理解。

1. 有效教學

確認學生**理解課程內容**，且能依照指示**參與課堂活動**，並**運用所學**的知識與技能，達成學習目標。

1. **英語課採全英語授課四大面向檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| **面向一 英語使用比例** | **符合程度** |
| 1 | 彈性調整英語使用的比例 | 5 4 3 2 1 |
| 2 | 運用多媒體資源輔助教學 | 5 4 3 2 1 |
| 3 | 使用常用語句或句型教授英語聽說讀寫課程 | 5 4 3 2 1 |
| 4 | 善用課室功能用語 | 5 4 3 2 1 |
| 5 | 文法教學時彈性運用雙語授課 | 5 4 3 2 1 |
| 6 | 中文運用適量且適切 | 5 4 3 2 1 |
| 7 | 營造英語環境 | 5 4 3 2 1 |
| 8 | 建立學生的語言互動能力 | 5 4 3 2 1 |
| **面向二 適切的語言** | **符合程度** |
| 1 | 簡化教學語言 | 5 4 3 2 1 |
| 2 | 複誦關鍵詞彙及重點句 | 5 4 3 2 1 |
| 3 | 運用重述策略 | 5 4 3 2 1 |
| 4 | 避免依次說明大量訊息 | 5 4 3 2 1 |
| 5 | 口頭提問後，提供學生選項讓其選擇 | 5 4 3 2 1 |
| 6 | 以舊句型帶入新詞彙 | 5 4 3 2 1 |
| **面向三 多模態資源的運用** | **符合程度** |
| 1 | 運用圖像、影像及其他多媒體影音資源 | 5 4 3 2 1 |
| 2 | 善用多模態資源幫助學生理解 | 5 4 3 2 1 |
| 3 | 用手勢或動作搭配課室語言 | 5 4 3 2 1 |
| **面向四 有效的教學** | **符合程度** |
| 1 | 觀察學生學習情形、確認學生之理解 | 5 4 3 2 1 |
| 2 | 針對學生個別的理解程度，調整英語教學的鷹架策略 | 5 4 3 2 1 |
| 3 | 學生使用英語進行提問、表達、練習、參與活動等 | 5 4 3 2 1 |
| 共20項 | 總分  |

參考資料：教育部國民及學前教育署委辦國立臺灣師範大學國中小英語課採全英語授課計畫簡報（2022，12月）

**高雄市政府教育局111學年度**

案件編號：由主辦單位填寫

附件二

**【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】申請表**

* **申請人聯絡資訊**

|  |  |
| --- | --- |
| **校名** | **OO區OO國中/國小** |
| **申請人** |  | **職稱** |  |
| **聯絡電話** |  | **Email** |  |

* **學校英語教師資訊**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **教師姓名** | **參與本計畫** | **授課年段** | **教學主題/教學影片連結** |
| **1** |  | □是　□否 |  |  |
| **2** |  | □是　□否 |  |  |
| **3** |  | □是　□否 |  |  |
| **4** |  | □是　□否 |  |  |
| **5** |  | □是　□否 |  |  |
| **總計** | 1. 本校實際教授英語課之英語教師共＿＿＿＿＿人
2. 參與本計畫繳交全英語授課影片者共＿＿＿＿＿人
3. 公開授課教師比率（請學校先自行勾選）

□達全校實際教授英語課之英語教師30%者□達全校實際教授英語課之英語教師50%者□達全校實際教授英語課之英語教師90%者 |
| **承辦人** | **處室主任** | **校長** |
|  |  |  |

註：

1. 本附件須核章。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。
2. 若本年度**未參加本計畫教師**，**教學主題**請填「**無**」，但**仍需填寫授課年段**。
3. 表格若不敷使用，請自行增列。

**高雄市政府教育局111學年度**

附件三

**【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】**

**教學影片著作權授權同意書**

1. 立授權同意書人（甲方）： ＿＿＿＿區＿＿＿＿國中/國小＿＿＿＿＿＿
2. 被授權人（乙方）：高雄市政府教育局英語教學資源中心

授權標的：甲方參加「高雄市政府教育局111學年度【國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫】教學影像之著作及智慧財產權。

1. 授權利用內容：甲方同意無償授權乙方及經乙方授權之人（單位），得不限時間、地點及方式，自由運用於政策推廣或教育等非營利活動使用。甲方應擔保對本授權標的有著作財產權，或獲得原著作權人授權，且亦擔保原著作權人不得對乙方及經乙方授權之人（單位）行使著作財產權。
2. 本授權同意書為非專屬授權，甲方簽署後對所「授權標的」仍擁有著作財產權。甲方應保證「授權標的」之內容並無不法侵害他人之權利、著作財產權及違反其他法律規定之情事，如有違反，應自負其責，並賠償乙方因此所受之損害及損失。於未來發生任何異議時，概由甲方負責，與乙方無涉；若「授權標的」之任何內容為二人以上之共同著作，甲方擔保已通知其他共同著作人關於本授權同意書之所有條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署授權同意書。

立授權同意書人（甲方）：

姓名（簽名）：

服務單位：

身分證字號：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日