

高雄市立前鎮國民中學 112 學年度第 1 學期第 1 次校務會議 議程 (稿)

壹、時間：中華民國 112 年 10 月 13 日 (星期五) 17:00

貳、地點：本校 A 棟 4 樓會議室

參、主持人：校長 柯盛洋

紀錄：蔡馨逸

肆、出席：校務會議代表

伍、主席報告：

一、報告到會人數：

二、出席人員介紹：

陸、確認上次會議決議及執行情形 (112.05.22)：

一、(1110201) 修正本校「寒暑假學藝活動及課後輔導實施要點」。(教務處)

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

二、(1110202) 修正本校「學生服裝儀容管理委員會組織要點暨服裝儀容管理要點」。(學務處)

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

三、(1110203) 新訂本校「上放學導護志工值週計畫實施要點」。(學務處)

決議：修正通過。

執行情形：照案執行。

四、(1110204) 修正本校「體育班發展委員會組織要點」。(學務處)

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

五、(1110205) 新訂本校「性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」；併同廢止「性騷擾防治、申訴及調查處理規定」。(人事室)

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

柒、 討論提案：

案由一、 本校 113 學年度優先免試入學學校及比例議題(如附件)，請討論。  
(提案：教務處)

說 明：優先免試入學資料分析、家長意願調查統計表與高職學校科系參考  
如附件。

決 議：

案由二、 本校 112 學年度健康促進實施計畫書(草案)(如附件)，請討論。  
(提案：學務處)

說 明：

一、 依據學校衛生法第十九條規定及教育局及高雄市 112 學年度辦理  
學校健康促進活動實施計畫辦理。

二、 業經 112 學年度健康促進委員會通過(112.09.05)。

決 議：

捌、 臨時動議：

玖、 散會：( 時 分)

高雄市立前鎮國民中學 112 學年度第一次校務會議提案表

提案單位	教務處
提案主題	本校 113 學年度優先免試入學學校及比例議題
提案內容	討論優先免試入學學校及比率

決議：

高中對應學校三所

	指定對應學校		
	高中	高中	高中
對應學校人數比率			

高職對應學校二所

	指定對應學校	
對應學校人數比率		

## 優先免試入學資料分析

### 一、近三年(109 至 112 學年度)入學學生數最高之 6 所高中 4 所高職

市立前鎮國中	前鎮高中	小港高中	鳳新高中	鳳山高中	瑞祥高中	高師附中	中正高工	三民家商	高雄高商	鳳山商工
109-111 人數	40	47	16	5	2	2	36	16	28	18
112 學年度人數	15	19	4	3	1	1	8	6	6	9

### 二、本校 109-112 年優先入學對應高中職提供的名額與錄取名額

學校	前鎮高中	小港高中	鳳新高中	中正高工	三民家商	鳳山商工	高雄高工	高雄高商
109 年提供	9 (20%)	13 (15%)	4 (20%)	16 (25%)	3 (20%)	0	0	0
109 年錄取	9	13	6	18	8	1	3	5
110 年提供	11 (20%)	17 (15%)	3 (20%)	9 (25%)	4 (20%)	0	0	0
110 年錄取	16	17	6	9 (25%)	4	7	4	5
111 年提供	9 (20%)	19 (15%)	4 (20%)	10 (25%)	4 (20%)	0	0	0
111 年錄取	15	20	4	13	4	6	3	11
112 年提供	8 (20%)	19 (15%)	4 (20%)	8 (25%)	4 (20%)			
112 年錄取	15	19	4	8	6	9	3	6

### 三、今年學生與家長調查建議指定對應的學校

高中：1. 前鎮高中    2. 鳳新高中    3. 小港高中    4. 福誠高中    5. 瑞祥高中

高職：1. 中正高工    2. 三民家商    3. 高雄高商    4. 高雄高工    5. 鳳山商工

### 四、今年國三老師建議指定對應的學校

高中：1. 鳳新高中    2. 前鎮高中    3. 小港高中、瑞祥高中（同票）

高職：1. 三民家商    2. 中正高工

附件：112 學年度學生家長意願調查統計表

	前鎮 高中	鳳新 高中	小港 高中	瑞祥 高中	鳳山 高中	福誠 高中
301	26	23	21	4	0	3
302	22	5	12	10	5	17
303	23	13	8	10	5	13
304	15	7	12	2	3	5
305	20	9	12	7	11	11
306	20	17	5	7	15	6
307	20	12	13	8	5	12
308	9	6	5	12	4	3
合計	155	92	88	60	48	67
比率	30.10%	17.86%	17.09%	11.65%	9.32%	13.01%

	中正 高工	三民 家商	高雄 高商	高雄 高工	鳳山 商工
301	23	20	4	7	8
302	23	13	7	8	7
303	23	15	10	8	4
304	23	6	7	7	10
305	23	11	19	8	5
306	23	11	10	6	9
307	23	15	7	6	9
308	23	4	6	6	3
合計	96	95	70	56	55
比率	25.60%	25.33%	18.67%	14.93%	14.67%

◆高職學校科系參考

中正高工	高雄高工	鳳山商工
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>金屬工藝科</u></li> <li>• <u>化工科</u></li> <li>• <u>建築科</u></li> <li>• <u>資訊科</u></li> <li>• <u>冷凍空調科</u></li> <li>• <u>控制科</u></li> <li>• <u>電子科</u></li> <li>• <u>電機科</u></li> <li>• <u>製圖科</u></li> <li>• <u>汽車科</u></li> <li>• <u>機械科</u></li> <li>• <u>普通科</u></li> <li>• <u>綜合職能科</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>電腦機械製圖科</u></li> <li>• <u>機械科</u></li> <li>• <u>資訊科</u></li> <li>• <u>電子科</u></li> <li>• <u>電機科</u></li> <li>• <u>建築科</u></li> <li>• <u>化工科</u></li> <li>• <u>圖文傳播科</u></li> <li>• <u>汽車科</u></li> <li>• <u>冷凍空調科</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>體育班</u></li> <li>• <u>商業經營科</u></li> <li>• <u>會計事務科</u></li> <li>• <u>國際貿易科</u></li> <li>• <u>資料處理科</u></li> <li>• <u>觀光事業科</u></li> <li>• <u>機械科</u></li> <li>• <u>電腦機械製圖科</u></li> <li>• <u>室內空間設計科</u></li> <li>• <u>家具設計科</u></li> <li>• <u>餐飲服務科</u></li> </ul>
高雄高商	三民家商	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>商業經營科</u></li> <li>• <u>會計事務科</u></li> <li>• <u>國際貿易科</u></li> <li>• <u>資料處理科</u></li> <li>• <u>廣告設計科</u></li> <li>• <u>體育班</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>服裝科</u></li> <li>• <u>幼兒保育科</u></li> <li>• <u>美容科</u></li> <li>• <u>室內設計科</u></li> <li>• <u>資料處理科</u></li> <li>• <u>國際貿易科</u></li> <li>• <u>觀光事業科</u></li> <li>• <u>餐飲管理科</u></li> <li>• <u>普通科 (體育班)</u></li> <li>• <u>綜合職能科 (特教班)</u></li> </ul>	
<p>※ 各校招生科別名額以簡章公告為準。</p>		

## 高雄市立前鎮國民中學 校務會議 提案表

提案單位	學務處
提案內容	本校 112 學年度健康促進實施計畫書 (經 112 年 9 月 5 日本校健康促進委員會通過)
處理辦法	依據學校衛生法規定及教育局 112 學年度辦理學校健康促進活動實施計畫辦理。

# 高雄市立前鎮國民中學112學年度健康促進實施計畫書

112.09.05 112學年度健康促進委員會通過

## 一、依據：

- (一) 學校衛生法第十九條規定。
- (二) 高雄市112學年度辦理學校健康促進活動實施計畫。

## 二、計畫目的：

- (一) 透過建構身體活動校園，建立正確健康體位概念及健身習慣。
- (二) 營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長。
- (三) 充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能。
- (四) 協助教師共同執行健康提昇計劃，蒐集、發展健康議題課程。

## 三、學校背景分析：發展情境的SWOT分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	學校為市區，偏漁港工業區，校園腹地廣大，佔6.14公頃，交通方便	學區範圍大，學生上課場所離運動場地較遠，缺乏促進學生養成運動習慣之誘因	自然環境清幽，目前學校正逐步進行校園整體的改建與規劃	學校附近皆為舊建築，缺乏新興社區整體營造社區，社區運動風氣不盛，缺乏刺激學生養成運動習慣之誘因
人口數特徵	師資學歷高，老師年輕化，接受衛生教育程度高。 學生人數一千人以下，為小型學校，較易推動。	1. 隔代教養與單親學生多，單親家庭佔30%。 2. 清寒學生數多，經濟弱勢家庭佔25%。	近來班級數均持續維持，學生家庭結構小康階層家庭漸增多。	1. 社區民眾多忙於工作，致使學生與家長平時溝通較少，家長多忙於工作，配合度不高，普遍忽略學生健康需求。 2. 學生平時所接觸人員特徵多不喜正當運動習慣，學生本身也多以看電視、上網為主要休閒活動，難以引發同儕效應。
資源運用	1. 學校行政團隊能力佳 2. 本校社區有一般內科診所6間，皮膚科1間，骨科1間，與診所之間聯繫良好。	3. 衛生保健經費不足。 4. 部分體育器材缺乏。	與社區里長維持良好溝通管道。仍有許多值得開發之資源。	



因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校已成立學校健康促進推動小組。</li> <li>2. 校長及行政主管重視並推動健康促進。</li> </ol>	<p>委員皆為教師兼任，平日工作忙碌，無多餘時間協助學生健康促進活動。</p>	<p>教育部及衛生署要求學校推行各項健康促進政策。</p>	<p>保健政策繁多，學生多來自低社經背景家庭，老師多為生活常規、基礎課業問題困擾，較無暇關注健康促進議題。</p>
學校衛生人力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內有專業校護，熱心參與健康促進活動。</li> <li>2. 校內營養師也具有護士資格，結合營養及護理更能發揮健康促進的實施。</li> </ol>	<p>因學校健康中心只有一位專屬護理師，家長社經地位低，常忙於工作，無暇帶學生就醫，學生常於健康中心求助。</p>	<p>校內兩位同仁具有護理背景。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫療保健人員進修管道少，對健康促進相關議題了解有限。</li> <li>2. 教師對健康促進議題不甚了解，對推動計畫執行上有困難。</li> </ol>
學校提供健康體位與健康服務情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康中心設有公佈欄張貼相關健康資訊。</li> <li>2. 衛生組定期辦理衛教宣導。</li> <li>3. 每月出版營養午餐教育刊，並辦理營養午餐有獎徵答。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 張貼公告欄方式不太能引起學生注意。</li> <li>2. 下課時間健康中心護理人員忙於處理學生傷病，較少時間提供諮詢服務。</li> </ol>	<p>校內有專業營養師可協助營養指導。</p>	<p>校內一位營養師，需負責2間學校營養午餐，較無時間提供諮詢。</p>
學校提供健康體位與健康飲食教學與活動情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健教老師經驗學識豐富，教學認真。</li> <li>2. 定期辦理衛生宣導。</li> <li>3. 教師學歷高，重視創意教學活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課程緊湊無太多時間可安排活動。</li> <li>2. 校內僅一位合格健康教育老師，部分班級課程由代課教師協助，對於健康促進較無法深入教學。</li> </ol>	<p>辦理SH150課間跑走活動，鼓勵學生利用晨間、課間<b>健走</b>。</p>	<p>學生運動量減少，耐力變差。</p>
學校提供健康體位與健康飲食物質環境情形	<p><b>員生社暫停營業，有助於學生減少食用含糖飲料。</b></p>	<p>學生購買低熱量茶製品飲料，少喝白開水。</p>	<p><b>利用健康教育課</b>，給予學生正確飲食指導，進行實際的熱量換算，讓學生實際運用在生活中。</p>	<p>學生在不自覺中，食入高熱量食品，造成體重過重。</p>
學校提供健康體位與健康社會環境情形	<p>本校導師與學生互動關係良好，老師年輕與學生無代溝。</p>	<p>學生學習意願低，網咖店多。</p>	<p>校園面積廣大，除上課時間外，皆提供給民眾使用。</p>	
社區關係的配合與應用情形	<p>可由志工媽媽宣導政策。</p>	<p>社區民眾健康習慣不良。</p>	<p>社區衛生所距學校近，可提供諮詢服務。</p>	<p>雙薪家庭，時間有限，參與性低。</p>

#### 四、計畫內容

議題名稱	執行內容
一、學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊。</li> <li>2. 透過委員會進行需求評估，並能依照評估結果，制定實施計畫。</li> <li>3. 每學期召開健康促進學校計畫會議。</li> <li>4 建立學生個人健康檔案：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每學期實施學生健康檢查（身高、體重、體適能）、建立資料檔案並做適當管理。</li> <li>(2) 辦理教職員工健康檢查。</li> <li>(3) 辦理一年級新生健康檢查。</li> </ol> </li> <li>5. 營養午餐實施每週炸類食物少於一日、每週至少水果三日，及每月一次牛奶、一次豆漿，二次蔬食日。</li> </ol>
二、發展健康教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理專題演講向全校教職員工宣導健康促進政策及內容。</li> <li>2. 每月設計營養午餐宣導與有獎徵答。</li> <li>3. 提供各班宣導影片，利用彈性課程時間觀賞。</li> <li>4. 利用朝會宣導：多喝白開水、早餐一定要吃、均衡飲食、健康體位等。</li> <li>5. 健康教育課程及活動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 將相關議題融入「健康與體育」課程及相關學習領域中。</li> <li>(2) 舉辦「健康與體育」課程教學觀摩會。</li> <li>(3) 設計健康體位與健康飲食學習單。</li> <li>(4) 利用健康教育科教導 BMI 換算方式。</li> <li>(5) 利用家政課讓學生動手製作健康飲食。</li> <li>(6) 舉辦各項營養宣導活動。</li> <li>(7) 發行「午餐專刊」，落實健康飲食教育宣導。</li> <li>(8) 設置健康飲食專欄提供健康飲食資訊。</li> <li>(9) 體育課程加強體適能，並推行跳繩、呼拉圈、仰臥起坐、慢跑運動。</li> </ol> </li> <li>6. 利用校內刊物刊登健康促進知識。</li> </ol>
三、提供學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放學校運動場等運動設施，提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。</li> <li>2. 定期檢查各項校園設施並進行維護工作。</li> <li>3. 每學期進行教室照度檢測並改善。</li> <li>4. 提供飲水、用水安全無虞。</li> <li>5. 營造健康、環保、永續的校園環境，與社區共享健康舒適多元的校園。</li> <li>6. 提供學生均衡營養之午餐，每學期不定期檢查午餐廚房。</li> <li>7. 張貼懸掛健康飲食與健康體位宣導海報。</li> <li>8. 圖書館設置健康促進專櫃，以方便師生借閱。</li> <li>9. 設置「健康促進學校網頁」：建立各議題的相關資訊，教育師生、家長與社區民眾。</li> </ol>

議題名稱	執行內容
四、營造學校社會環境	1. 每年實施學生體適能檢測，給予運動處方，並培養學生運動知能及促進運動習慣。 2. 舉辦班際運動競賽。 3. 每星期二、五晨間活動時間實施全校慢跑活動，促進身體健康。 4. 舉辦教職員工運動休閒競賽活動（桌球、羽球…等）。 5. 週五辦理各種體能社團增進學生健康體位（街舞、籃球、跆拳道、鄉土歌謠舞蹈社、壘球、羽毛球等）。 6. 辦理班際才藝比賽。 7. 體位異常學生指導 （1）對體重異常學生（過輕或過重）分發通知單，讓學生及家長重視此問題。 （2）對體位異常學生（過輕或過重），進行個別飲食，及運動指導。 8. 辦理社區民眾、志工及教職員工健康飲食DIY活動。 9. 辦理闖關活動。 10. 每日課間慢跑。
五、建立完善之健康服務	1. 全校體位檢測。 2. 營養諮詢：由健康中心轉介特殊飲食或疾病學生，例如：糖尿病、血脂異常、肥胖…等，進行營養諮詢及追蹤。
六、結合社區共同營造健康環境	1. 營造健康校園，於校園入口處及明顯處，張貼健康促進標誌，推動家長及校外來賓至校運動。 2. 利用校門電子看板宣導健康促進活動。 3. 利用校慶活動時，結合衛生單位資源辦理健康促進活動，體脂肪檢測等。 4. 利用校慶活動時，辦理大隊接力及拔河等活動。 5. 建立「學校—家庭」良好關係： （1）藉由開學初舉辦的家長親師座談會宣導「健康促進學校計畫」精神和內涵。 （2）給家長一封信-宣導。 （3）學校與家庭建立友好的互動關係。

## 五、計畫預期成效

- （五）了解目前本校體位不良比率與全國不良比率比較。
- （六）加強師生健康飲食相關知識及不良飲食所造成的身體影響，使學生獲得正確知識達80%，且養成良好的飲食習慣達到健康體位與飲食的目標。
- （七）全校80%的學生會換算自己的BMI值，並了解自己的理想體重。
- （八）增加教職員工生運動時間，平均每人每天達30分鐘。
- （九）全校80%的學生知道自己的體適能等級及運動處方。
- （十）達成健康促進學校目標，提供學生一個安全、健康和促進學習的環境，而且提供給學校教職員一個安全和健康的工作環境。

## 六、 預定進度

工作項目	112年9月~113年7月							
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4-7月
1. 成立學校健康促進委員會	■							
2. 組成健康促進工作團隊	■							
3. 進行現況分析及需求評估	■	■						
4. 決定目標及健康議題	■	■	■					
5. 擬定學校健康促進計畫	■	■	■					
6. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■	■	■	■
7. 建立健康網站與維護		■	■	■	■	■	■	■
8. 擬定過程成效評量工具		■	■	■	■			
9. 成效評量前測		■	■					
10. 執行健康促進計畫				■	■	■	■	■
11. 過程評量				■	■	■	■	■
12. 成效評價後測								■
13. 資料分析								■
14. 報告撰寫							■	■

**七、 人力配置:**本計畫之主要人員組成為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，共計15名。各成員之職稱與任務項目詳見下表：

計畫職稱	姓名	校內職稱	主要工作項目
主任委員	柯盛洋	校長	策劃督導本校健康促進相關業務之推行
副主任委員	吳家欣	學務主任	綜理促進健康之師生相關活動，協助行政協調。
委員	待聘	家長代表 1	策劃督導相關業務之推行，協助家長協調。
委員	代聘	家長代表 2	策劃督導相關業務之推行，協助家長協調。
委員	陳辛慶	教務主任	綜理健康議題融入教學之課務活動，協助行政協調。

委員	吳靜宜	輔導主任	綜理促進健康之學生輔導，協助行政協調，加強社區參與。
委員	陳怡綾	總務主任	綜理促進健康相關活動後勤支援，協助行政協調。
總幹事	王柔方	衛生組長	綜理促進健康之師生相關活動，協助行政協調。
副總幹事	黃雅鈴	體育組長	執行承辦促進健康生活習慣相關活動。
活動宣傳組	徐熒葳	一年級級任導師	協助承辦促進健康活動之宣傳及指導。
	楊青毓	二年級級任導師	
	呂晏諭	三年級級任導師	
飲食教育組	陳淑芬	營養師	執行承辦促進健康飲食教育，相關活動。
健康推廣組	陳家羚	護理師	執行承辦追蹤全校教職員工生之健康情形及慢性病相關防治之宣導活動

**八、 評價指標：**配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後，收集資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(十一) 過程評量：藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，根據這些過程評價的質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

1、行政和政策因素：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策方面（相關規定的修訂、組織結構與配置）。

2、組織因素：包括師生互動、社團、志工等組織之社會支持、行政人員之配合、組織運作功能。

3、資源因素：包括人力/物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。

(十二) 成效評量：包括影響評價及結果評價。影響評價是指評價較短期、立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。

1、健康狀況：包括生理指標（如體位、齶齒、視力、血壓、血液尿液及各項生理學檢查項目）、心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）。

2、行為與生活型態：包括預防性健康行為（如健康檢查）、增進健康行為（如運動、均衡飲食、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、暴飲暴食、缺乏運動）。

3、環境因素：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）、校園社會文化（如凝聚力、和諧性、認同感）。

4、個人因素：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康生活技能。

**九、 本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。**