

# 高雄市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作— 基礎輔導知能研習實施計畫

一、依據：教育部 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫

二、目的：

- (一) 推動本市「友善校園」學生事務與輔導工作，落實學生輔導工作。
- (二) 提昇本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營。
- (三) 運用教育部出版之「輔導計畫叢書電子書」於輔導工作中，推動輔導教育，以增進導師及專任教師輔導專責能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市大華國小

四、辦理時間地點：。

- (一) 時間：112 年 7 月 3 日(一)08:30~7 月 5 日(三)16:10
- (二) 地點：高雄市大華國民小學行政大樓視聽教室

五、參加對象：本梯次 70 人

- (一) 本市國中小 110~111 年度未參與過輔導基礎知能研習之教師。
- (二) 本市國中小非輔導相關科系畢業之現職教師。

六、實施方式：實地研習講座。

七、實施內容：課程表如附件一。

八、經費需求：教育部及教育局專款補助，如經費概算表(附件二)。

九、預期效益：藉由基礎輔導研習課程，提昇現職教師的輔導知能，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

十、報名程序：

請於 112 年 5 月 29 日(一)~6 月 09 日(五) 17:00 期間至『教育部全國教師在職進修網』報名

(<http://www2.inservice.edu.tw/>)完成報名，須全程參加 18

小時始核給研習時數（無法全程參加者，請勿報名）。研習代碼：3875150。

#### 十一、新冠疫情因應措施：

本研習依「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」中央疫情指揮中心最新公告調整辦理，若有異動另行通知。

#### 十二、獎勵：

本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市立各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

承辦人

輔導主任

校長

附件一

高雄市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作-  
基礎輔導知能研習課程表

日期：7/3(一)~7/5(三)研習地點：高雄市大華國小

時間	7/3(一)	7/4(二)	7/5(三)
08:30~ 08:50	報到		
08:50~ 09:00	始業式	報到	報到
09:00~ 10:30	性平議題(性教育如何 教)與情感教育 游美惠 教授	高風險學生辨識與 自我傷害預防 蘇益志 社工師	ADHD 及泛自閉症兒童 班級經營及輔導策略 王意中 臨床心理師
10:30~ 10:40	休息	休息	休息
10:40~ 12:00	性平議題(性教育如何 教)與情感教育 游美惠 教授	高風險學生辨識與 自我傷害預防 蘇益志 社工師	ADHD 及泛自閉症兒童 班級經營及輔導策略 王意中 臨床心理師
12:00~ 13:10	午餐&休息	午餐&休息	午餐&休息
13:10~ 14:30	數位、網路性別暴力 內涵及相關議題 游美惠 教授	看不見的心傷--失落 與悲傷議題的輔導處 遇及策略 林書如 心理師	教室內的正向情緒營 造及班級經營策略 王意中 臨床心理師
14:30~ 14:40	休息	休息	休息
14:40~ 16:10	數位、網路性別暴力 內涵及相關議題 游美惠 教授	看不見的心傷--失落 與悲傷議題的輔導處 遇及策略 林書如 心理師	教室內的正向情緒營 造及班級經營策略 王意中 臨床心理師
16:10~	快樂賦歸	快樂賦歸	結業式