

高雄市政府教育局

「四方雙力・橋接國際」雙語教育特別預算規劃方案

子計畫 2-6—「雙語教學示例研發」實施計畫

健康與體育領域雙語教學示例推廣研習(國小)

一、依據：

- (一)國家發展委員會「2030 雙語政策」。
- (二)高雄市「四方雙力・橋接國際」雙語教育推動規劃。

二、目的

- (一)配合2030雙語政策，以本市雙語教育推動目標為基礎，結合十二年國教課程綱要內涵，研發雙語教學示例，提供全國國中小教師實施雙語教學之參考。
- (二)透過雙語教學示例推廣，提升本市國中小教師雙語教學專業知能，以培育學生基礎溝通的英語能力，以增進未來競爭力。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、高雄市立明華國中。

四、辦理日期及地點

- (一)日期：112年8月23日(星期三)上午9:00~中午12:30。
- (二)地點：高雄市國民教育輔導團106研習教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

- (一)本市公、私立國民中小學健康與體育領域教師共30人。
- (二)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為8月22日。研習課程代碼：3741834。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團健康與體育領域」專任輔導員，TEL:(07)3590116轉223。
- (三)注意事項：報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：高雄市樂群國小謝慧華主任、鳳翔國小蕭凱元教師、光榮國小陳奕凡教師。

七、差假與獎勵

- (一)差假與研習時數：參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發3小時研習時數。
- (二)獎勵：承辦與協辦本計畫人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件三。

九、預期成效

- (一)增進領域教師對雙語教學知能之理解。
- (二)推動各校雙語教學融入健體，展現健體領域運作模式。
- (三)宣導各校健體領域小組建立學習共同體，促使現場教師學習雙語教學、共備、觀課、議課的社群備課方式。
- (四)藉由教師增能後的教學實踐，促進教師雙語授課力、學生雙語溝通力，提昇國際競爭力。

附件一

高雄市政府教育局

「四方雙力・橋接國際」雙語教育特別預算規劃方案

子計畫 2-6—「雙語教學示例研發」實施計畫

健康與體育領域雙語教學示例推廣研習(國小)

課程表

研習對象及人數：健體領域教師、有興趣雙語教學各領域教師，每場預估 30 人。

研習時間第一場：112 年 8 月 23 日（星期三）09:00~12:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體領域輔導小組	
9:00~9:20	始業式	愛群國小劉文溪校長 健體領域輔導小組	
9:20~10:10 (50mins)	雙語教學示例(一)	高雄市鳳翔國小 蕭凱元教師(內聘)	內聘 1 節
10:10~11:00 (50mins)	雙語教學示例(二)	高雄市光榮國小 陳奕凡教師(內聘)	內聘 1 節
11:00~11:10	課間休息	健體領域輔導小組	
11:10~12:00 (50mins)	雙語教學示例(三)	高雄市樂群國小 謝慧華主任(內聘)	內聘 1 節
12:00~12:30	綜合座談	愛群國小劉文溪校長 健體領域輔導小組	

附件二

高雄市政府教育局

「四方雙力・橋接國際」雙語教育特別預算規劃方案

子計畫 2-6—「雙語教學示例研發」實施計畫

健康與體育領域雙語教學示例推廣研習(國小)

成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升雙語教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得雙語教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實雙語 教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之雙語 教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			