

高雄市 112 學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」

教育平台工作坊增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。
- 二、高雄市112學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、組成學習扶助教師雲端教育平台學習社群，發揮教師專業社群共同備課增能，激發自我學習動力及分享教學經驗，提升現職教師學習扶助知能。
- 二、提升現職教師學習扶助專業知能，並善用雲端教育平台教學資源，提供客製化學習扶助學習輔助策略，協助弱勢學生學習扶助學習成效。
- 三、透過雲端教育平台資源，建立學習扶助教師共享機制，帶動正向學習氣氛，推廣學習型組織效益。
- 四、透過雲端教育平台激發弱勢學生學習動機及培養主動運用「教育平台」數位自學能力，提升學習扶助學習成效。
- 五、配合 Cool English 英語線上學習平臺教師增能培訓研習，全方位增進學習扶助教師在國語、數學及英語等領域的專業知能，以科技輔助教學，有效提升學生學習成效。

參、預期成效：

- 一、引入民間及學界資源，豐富本市學習扶助資源。
- 二、期望藉由本次培訓增進教師之多元化教學，進而提升學生學習興趣與豐富學生教學歷程。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市博愛國民小學
- 四、協辦單位：因材網、均一教育平台、雙語暨數位學習推動辦公室

(LoiLoNote School)、嘉穎科技股份有限公司(Smart Lumio)

伍、參加對象：本市各國中小現職學習扶助授課教師（具有教師證且已取得學習扶助職前講習證書者）。

陸、研習時間及研習代碼：

- 一、第一場次（因材網）：112年8月21日（一）上午8時20至下午5時，研習代碼：3916636。
- 二、第二場次（均一教育平台）：112年8月22日（二）上午8時10分至下午5時40分，研習代碼：3916638。
- 三、第三場次（LoiLoNote School）：112年8月23日（三）上午8時20分至下午4時，研習代碼：3916639。
- 四、第四場次（Smart Lumio）：112年8月24日（四）上午8時20分至下午4時，研習代碼：3916640。

柒、報名方式：請依欲報名之場次研習代碼，自即日起請至全國教師在職進修網站 <http://inservice.edu.tw> 完成報名手續，每場次分別錄取30人。將依參加人員參與各場次研習實際情形核予研習時數，

捌、研習地點：本市博愛國小

捌、研習課程：

第一場次（因材網）：112年8月21日（一），共7小時。

時間	課程	講師	地點
08：20-08：40	報到	博愛國小團隊	博愛國小
08：40-09：00	課程的期待與分享	鹽埕區 忠孝國小 黃馨緯老師(退休)	
09：00-09：30	因材網課程包體驗活動		
09：30-10：00	掃描課程總覽：因材網聯手教育雲平台資源運用		
10：00-10：30	差異化教學可以這樣做		
10：30-10：50	休息	博愛國小團隊	
10：50-11：40	差異化教學可以這樣做	鹽埕區 忠孝國小 黃馨緯老師(退休)	
11：40-13：00	休息	博愛國小團隊	
13：00-15：30	學習扶助輕鬆教_體驗活動 學習扶助 in 因材網 A. 網管操作 B. 教師操作 C. 學生操作	鹽埕區 忠孝國小 黃馨緯老師(退休)	
15：30-15：40	休息	博愛國小團隊	
15：40-16：40	學習扶助有效教學小撇步	鹽埕區 忠孝國小 黃馨緯老師(退休)	
16：40-17：00	心得分享暨綜合座談		
17:00~	賦歸	博愛國小團隊	

第二場次（均一教育平台）：112年8月22日（二），共7小時

時間	課程	講師	地點
08：10-08：20	報到	博愛國小團隊	博愛國小
08：20-08：40	課程的期待與分享	均一平台教育 基金會	
08：40-09：00	均一不一樣了：均一介紹		
09：00-10：30	均一教育平台【學生】功能體驗與操作		
10：30-10：40	休息	博愛國小團隊	
10：40-12：00	均一教育平台【教師】功能體驗與操作	均一平台教育 基金會	
12：00-12：30	均一習題的引導模式說明與實際演練		
12：30-13：30	休息	博愛國小團隊	
13：30-15：00	均一教育平台如何與學習扶助平台的美好搭配	均一平台教育 基金會	
15：00-15：10	休息	博愛國小團隊	
15：10-16：20	主題式測驗的相關運用與實作	均一平台教育 基金會	
16：20-17：30	班級經營軟體操作		
17：30-17：40	綜合座談		
17:40~	賦歸	博愛國小團隊	

第三場次（LoiLoNote School 互動式教學軟體）：112年8月23日（三），共
6小時。

時間	課程	講師	地點
08：20-08：40	報到	博愛國小團隊	博愛國小
08：40-09：00	課程的期待與分享	雙語暨數位學 習推動辦公室 黃慧琳老師	
09：00-10：40	LoiLoNote School 互動式教學 平台簡介與課程體驗		
10：40-10：50	Tea Time	博愛國小團隊	
10：50-11：40	LoiLoNote School 互動式教學 教學平台實作練習	雙語暨數位學 習推動辦公室 黃慧琳老師	
11：40-13：00	午餐時間	博愛國小團隊	
13：00-13：50	LoiLoNote School 分組課程設 計與實作	雙語暨數位學 習推動辦公室 黃慧琳老師	
13：50-14：40	LoiLoNote School 分組試教 (一)		
14：40-14：50	Tea Time	博愛國小團隊	
14：50-15：40	LoiLoNote School 分組試教 (二)	雙語暨數位學 習推動辦公室	
15：40-16：00	心得分享暨綜合座談	黃慧琳老師	
16:00	賦歸		

課程內容：

1. LoiLoNote 簡介。
2. 基礎操作說明&實作練習。
3. 運用 LoiLoNote 授課。
4. 活用 LoiLoNote 設計課程。
5. 教師端之設定。

PS：請參加研習教師準備 111 學年度下學期數學教師教學手冊(或課本)pdf 電子檔，以便在分組實作時參考使用。

第四場次 (Smart Lumio)：112年8月24日 (四)，共6小時。

時間	課程	講師	地點
08：20-08：40	報到	博愛國小團隊	博愛國小
08：40-09：00	課程的期待與分享	雙語暨數位學習推動辦公室 黃慧琳老師	
09：00-10：40	Smart Lumio 互動式教學平台 簡介與課程體驗		
10：40-10：50	Tea Time	博愛國小團隊	
10：50-11：40	Smart Lumio 教學平台實作練習	雙語暨數位學習推動辦公室 黃慧琳老師	
11：40-13：00	午餐時間	博愛國小團隊	
13：00-13：50	Smart Lumio 分組課程設計與實作	雙語暨數位學習推動辦公室 黃慧琳老師	
13：50-14：40	Smart Lumio 分組試教(一)		
14：40-14：50	Tea Time	博愛國小團隊	
14：50-15：40	Smart Lumio 分組試教(一)	雙語暨數位學習推動辦公室 黃慧琳老師	
15：40-16：00	心得分享暨綜合座談		
16:00	賦歸		

課程內容：

- 1.Lumio操作體驗
2. 遊戲式學習模板的編輯與應用
- 3.活動儀表板的即時報表分析
- 4.即時意見調查與評量工具
- 5.個人互動學習單與數位教具編輯設計
- 6.小組協作與全班共筆活動
- 7.思維導圖與線上教材庫的應用。

PS：請參加研習教師準備111學年度下學期數學教師教學手冊(或課本)pdf 電子檔，以便在分組實作時參考使用。

拾、研習經費：辦理本項活動所需經費由本市112學年度「國民小學及國民中學學習扶助」整體行政計畫經費項下支應。

拾壹、請貴校核予公假登記（課務自理）。

拾貳、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

高雄市 112 學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」

教育平台工作坊增能研習實施計畫

【意見調查表】

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

- 一、 研習時間：112 年 8 月 日(星期) 0800 至 1700
- 二、 研習地點：高雄市三民區博愛國民小學
- 三、 對於本次研習，您的認同程度：

項 目		分數 高 5—4—3—2—1 低
研習 主題	1 增進對學習扶助實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3 本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
課程 安排	* 請依據下列主講演講或課程安排，予以評分	
	1 課程一：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 課程二：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3 課程三：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4 課程四：	
活 動 安 排	1 場地及設備規畫安排恰當。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 工作人員服務態度良好、親切。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*對於今日研習相關意見及建言

1. 覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

2. 給主辦單位的建議：
