

## 【子計畫四：教師專業增能系統】

### 01-高雄市 112 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【十全國小場次】

#### 壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定及學生學習扶助作業注意事項修正規定。

二、高雄市 112 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」。

#### 貳、目的：

一、透過「學習扶助師資」講習，讓儲備教師、大學生及其他教學人員瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。

二、培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之多元能力，並精進其「弱勢學生學習扶助」專業能力。

三、提昇學校辦理學習扶助實施方案，行政運作及教學輔導等面向之執行成效。

四、提升儲備教師、大學生及其他教學人員使用行動載具融入教學之數位教學知能。

#### 參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市十全國國民小學

#### 肆、參加對象：

一、18 小時場次：112 年 8 月 15 日（星期二）至 8 月 17 日（星期四），於報名截止日未取得高級中學以下學校合格教師證之教師、大學生及其他社會人士，計 18 小時。

二、8 小時場次：112 年 8 月 18 日（星期五）上午 8 時 30 分至下午 5 時 40 分，具有高級中學以下學校合格教師證之教師，計 8 小時。

三、每個分組錄取 28 人。

#### 四、注意事項：

（一）依據學習扶助作業要點注意事項之教學人員資格規定，學習扶助教學人員資格，具有高級中學以下學校合格教師證者應接受八小時學習扶助師資研習課程；報名截止日當天未取得高級中學以下學校合格教師證者應

接受十八小時學習扶助師資研習課程，始得擔任學習扶助師資，以確保學習扶助品質。

(二) 已取得 101 學年度至 111 學年度攜手計畫/補救教學/學習扶助職前講習之教授科目之證書者，無須再報名參加相同科目之講習。

**※錄取順序：**

一、**本(112)學年度將協助**高雄市國中小學校學習扶助方案之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為第一優先錄取人員。

二、**未來將協助**高雄市國中小學校學習扶助方案之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為第二優先錄取人員。

三、資格相同時以報名表單上傳之先後順序依序錄取。**(恕不提供現場報名)**

四、報名資料填寫不完整者或參加組別重覆勾選，恕不錄取。

伍、研習地點：高雄市十全國小雁行樓一樓視聽教室(三民區十全二路 162 號)。

陸、報名日期及方式：

(一) 請學校承辦人員填寫報名表，於 112 年 8 月 4 日(星期五)下午 5 時前**至前至本市教育局資訊服務入口表單填寫編號 13378 表單(8 小時)、13379 表單(18 小時)**。每校至多推薦 3 名，每人只能選一組別。

(二) 使用傳真報名之大學生及社會人士，請逕至本局網站「最新公告」下載報名表，如實填寫後請將報名表及最終學歷之畢業證書(身分別為在學學生者，請準備學生證正反面)於 112 年 8 月 4 日(星期五)下午 3 時前傳真至 07-8313444(逾時即喪失報名資格)。錄取資格將以依傳真先後順序錄取之，若經審查與學校薦派重複報名者，將以學校薦派序位為報名依據。以此報名方式取得錄取資格之退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，請於報到時攜帶可證明身分之不同證件正本兩張、最終學歷之畢業證書正本(身為學生者，請備妥學生證正本)以供檢證，若報到時未攜帶任一證件正本，將取消錄取資格。

(三) 錄取人員名單於 112 年 8 月 9 日(星期五)下午 5 時前公告於十全國小網頁及本市國中小學習扶助網網頁(<https://remedy.hkjh.kh.edu.tw/>)，請報名人員自行查閱，將不另行通知。

柒、研習課程表（詳見下頁）：

一、 未取得高級中學以下學校合格教師證之教師、大學生及其他社會人士。

【第一天： 112 年 8 月 15 日(星期二)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到		十全團隊
08:30-10:30	國小低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (雁行樓一樓視聽中心)	國中低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (圖書館 3 樓會議室)	仁武國小 簡佩玲主任 岡山國中 徐東弘校長
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小低成就學生心理特質與輔 導實務案例研討(2) (雁行樓一樓視聽中心)	國中低成就學生心理特質與 輔導實務案例研討(2) (圖書館 3 樓會議室)	仁武國小 簡佩玲主任 英明國中 徐東弘校長
12:40-13:30	午餐/下午簽到		
13:30-15:30	學生學習扶助系統之建置與運作(2) (雁行樓一樓視聽中心)		博愛國小 曾鉉祥主任
15:30	第一天課程結束(6/18 小時) / 下午簽退		十全團隊

【第二天： 112 年 8 月 16 日(星期三)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到		十全團隊
08:30-10:30	國小國語文/數學/英語文科技化 評量系統測驗結果之教學應用 (2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室)	國中國語文/數學/英語文科技 化評量系統測驗結果之教學 應用(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小

	(數學-203 教室)	(數學-1 樓科任教室)	林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 教育局 陳怡君教師
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小學生國語文學習發展與實務(2) 國小學生英語文學習發展與實務(2) 國小學生數學學習發展與實務(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中學生國語文學習發展與實務(2) 國中學生英語文學習發展與實務(2) 國中學生數學學習發展與實務(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 教育局 陳怡君教師
12:40-13:30	午餐/下午簽到		
13:30-15:30	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 教育局 陳怡君教師
15:30-15:40	休息		十全團隊

15:40-17:40	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 教育局 陳怡君教師
17:40	第二天課程結束(14/18 小時)/下午簽退		十全團隊

【第三天：112年8月17日(星期四)-18小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到		十全團隊
08:30-10:30	國小國語文補救教學策略(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 壽山國中 蔡馥徽主任 福山國中 桑愷婕教師
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小國語文補救教學策略(2) 國小英語科補救教學策略(2)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2)	美濃國小 邱彥瑄校長

	國小數學科補救教學策略(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中數學科補救教學策略(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 福山國中 桑愷婕教師
12:40	完成職前講習 18/18 小時課程 / 簽退		十全團隊

## 二、具有高級中學以下學校合格教師證之教師

【112 年 8 月 18 日(星期五)-8 小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:00-08:20	報到		十全團隊
08:20-08:30	教育局人員致詞		教育局人員 李致誠校長
08:30-10:30	國小國語文/數學/英語文科技 化評量系統測驗結果之教學 應用(2) (國語文-201 教室) (英語文-202 教室) (數學-203 教室)	國中國語文/數學/英語文科技 化評量系統測驗結果之教學應 用(2) (國語文-204 教室) (英語文-205 教室) (數學-1 樓科任教室)	美濃國小 邱彥瑄校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 課諮中心 蔡馥徽教師 教育局 陳怡君教師
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小國語文補救教學課程規 劃與教學設計(2)	國中國語文補救教學課程規劃 與教學設計(2)	美濃國小 邱彥瑄校長

	<p>國小數學補救教學課程規劃與教學設計(2)</p> <p>國小英語文補救教學課程規劃與教學設計(2)</p> <p>(國語文-201 教室)</p> <p>(英語文-202 教室)</p> <p>(數學-203 教室)</p>	<p>國中數學補救教學課程規劃與教學設計(2)</p> <p>國中英語文補救教學課程規劃與教學設計(2)</p> <p>(國語文-204 教室)</p> <p>(英語文-205 教室)</p> <p>(數學-1 樓科任教室)</p>	<p>瑞興國小</p> <p>宋育群主任</p> <p>文德國小</p> <p>林姿好教師</p> <p>鳳林國中</p> <p>王慧君校長</p> <p>課諮中心</p> <p>蔡馥徽教師</p> <p>教育局</p> <p>陳怡君教師</p>
12:40-13:30	午餐/下午簽到		
13:30-15:30	<p>國小國語文補救教學教材教法(2)</p> <p>國小數學補救教學教材教法(2)</p> <p>國小英語文補救教學教材教法(2)</p> <p>(國語文-201 教室)</p> <p>(英語文-202 教室)</p> <p>(數學-203 教室)</p>	<p>國中國語文補救教學教材教法(2)</p> <p>國中數學補救教學教材教法(2)</p> <p>國中英語文補救教學教材教法(2)</p> <p>(國語文-204 教室)</p> <p>(英語文-205 教室)</p> <p>(數學-1 樓科任教室)</p>	<p>美濃國小</p> <p>邱彥瑄校長</p> <p>瑞興國小</p> <p>宋育群主任</p> <p>文德國小</p> <p>林姿好教師</p> <p>鳳林國中</p> <p>王慧君校長</p> <p>課諮中心</p> <p>蔡馥徽教師</p> <p>教育局</p> <p>陳怡君教師</p>
15:30-15:40	休息		十全團隊
15:40-17:40	<p>國小國語文補救教學教材教法(2)</p> <p>國小數學補救教學教材教法(2)</p> <p>國小英語文補救教學教材教法(2)</p> <p>(國語文-201 教室)</p> <p>(英語文-202 教室)</p> <p>(數學-203 教室)</p>	<p>國中國語文補救教學教材教法(2)</p> <p>國中數學補救教學教材教法(2)</p> <p>國中英語文補救教學教材教法(2)</p> <p>(國語文-204 教室)</p> <p>(英語文-205 教室)</p> <p>(數學-1 樓科任教室)</p>	<p>美濃國小</p> <p>邱彥瑄校長</p> <p>瑞興國小</p> <p>宋育群主任</p> <p>文德國小</p> <p>林姿好教師</p> <p>鳳林國中</p> <p>王慧君校長</p> <p>課諮中心</p> <p>蔡馥徽教師</p>

		教育局 陳怡君教師
17:40	完成職前講習 8 小時課程 *請填寫課程問卷及簽退*	十全團隊

捌、研習經費：辦理本項活動所需經費，由本方案整體行政推動計畫相關經費支應，詳如經費概算表。

玖、參加學員請準時出席研習，並遵守研習相關規定。若學員違規情節重大者，主辦單位得將學員研習表現情形告知服務學校。

拾、**全程參加研習**之學員核發研習時數：**(恕不提供現場報名！)**

(一) **具有高級中學以下學校合格教師證**之教師 8 小時。

(二) **未取得高級中學以下學校合格教師證**之教師、大學生及其他社會人士 18 小時。

(三) 參加研習之學員應依課程時間上課，**遲到逾 15 分鐘**則該堂課時數不予計算。

(四) **研習課程上課時間內，經課堂講師提醒相關事項(如：玩手機、到外面講電話、吃早餐等)逾 3 次者，該堂課時數不予計算。**

**經該堂課之講師認定不適宜取得證書者，該堂課時數不予計算。**

拾壹、注意事項：

一、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會學員自行攜帶杯子。

二、本校停車位有限，參加學員可搭乘捷運紅線至 R12 站(後驛站)下車；或搭乘(加昌站-火車站 28 號公車)、或(建軍站-火車站 53 號公車)、或(金獅湖站-歷史博物館 91 號公車)至十全國小站下車。

三、聯絡人：十全國小輔導室李坤璋主任，電話：07-3214366#141。

拾貳、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾參、本計畫所列之課程內容為暫列，應依教育部最近推展重點項目而調整。

拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



# 三民區十全國小交通引導圖



校址：高雄市三民區十全二路 162 號

## 附件二

**高雄市 112 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【十全國小場次】**

**意見調查表-18 小時**

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

- 一、 研習時間：112 年 8 月 15 日(星期二)~112 年 8 月 17 日(星期四)  
 二、 研習地點：高雄市三民區十全國民小學  
 三、 參加組別：國小組 國中組  
 四、 對於本次研習，您的認同程度：

項 目		分 數	
		高 5—4—3—2—1 低	
研習主題	1	增進對補救教學實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
課程安排	*	<b>請依據下列主講演講或課程安排，予以評分</b>	
	1	課程一：低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	課程二：低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	課程三：學生學習扶助系統之建置與運作	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	課程四： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5	課程五： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 學習發展與實務	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6	課程六： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 補救教學教材教法	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	課程七： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 補救教學策略	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
活動安排	1	場地及設備規畫安排恰當。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	工作人員服務態度良好、親切。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

續背面

**\*對於這次研習相關意見及建言：**

1.覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

---

2.給主辦單位的建議：

---

附件三

高雄市 112 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【十全國小場次】

意見調查表-8 小時

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

一、研習時間：112 年 8 月 18 日(星期五)

二、研習地點：高雄市三民區十全國民小學

三、參加組別：國小組 國中組

四、對於本次研習，您的認同程度：

項 目		分 數 高 5—4—3—2—1 低
研習 主題	1	增進對學習扶助實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
課程 安排	*	請依據下列主講演講或課程安排，予以評分
	1	課程一： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	課程二： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 補救教學課程規劃與教學設計 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	課程三： <input type="checkbox"/> 國語文科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 補救教學教材教法 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活 動 安排	1	場地及設備規畫安排恰當。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	工作人員服務態度良好、親切。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\*對於今日研習相關意見及建言

1. 覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

---

2. 給主辦單位的建議：

---