

# 112 年度教育部委託屏東大學辦理大專校院特殊教育專責單位輔導人員 特殊教育研習：「正向行為支持取向的情緒行為處理與輔導研習」 實施計畫

## 壹、依據

教育部 112 年 2 月 2 日臺教學(四)第 1122800531 號函辦理

## 貳、目的

- (一) 增進老師處理特殊教育需求學生的問題，減少特殊教育學生適應上的困擾，提升其學習效果及生活品質。
- (二) 透過有效的策略分享，增進老師處理特殊教育需求學生問題的專業能力。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司
- 二、主辦單位：屏東大學特殊教育中心

## 肆、時間、地點及參加對象

- 一、研習日期：112 年 8 月 31 日（星期四）08：30～16：20。
- 二、研習地點：五育樓四樓 幼兒動手玩科學探索教室（407）
- 三、研習對象：
  - (一)大專校院特殊教育輔導人員
  - (二)屏東縣高中(職)、國民中小學及學前教育特教教師
  - (三)高雄市高中(職)、國民中小學及學前教育特教教師
  - (四)對本主題有興趣人員合計 50 人。

## 伍、報名方式

- 一、請於 112 年 8 月 24 日前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選(研習報名/大專特教研習)報名。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：08-7663800# 29003 或 29007 向國立屏東大學特殊教育中心辦理請假。

## 陸、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 5 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、**本研習不提供接駁車**，機車可停放本校機車停放區，汽車可停車在本校停車場(免停車費)，汽車請持研習公文進出校園。

六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於全國特殊教育資訊網之 E-mail) 或至原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

七、請參加學員於本場研習結束後 5~7 日期間，自行至全國特殊教育資訊網，查詢是否已取得本次研習時數，若在您的研習時數上有任何問題，務必於活動辦理後兩週內來電與本中心聯繫，以利協助處理相關事宜。

## 柒、 講師簡介

白嘉惠 國際認證行為分析師

### 現職

彰化縣正向行為支持協會理事長

亞洲大學心理系兼任教師（身心障礙者職業重建個案管理）

瑪利亞基金會行為輔導方案、喜憨兒高雄區庇護工場、伊甸基金會嘉義縣支持性就業、伊甸基金會台中區日照中心等機構外聘督導

高雄師範大學身心障礙者職業重建中心 顧問

### 經歷

美國維吉尼亞大學特教系亞洲區應用行為分析實習課程講師

台中科技大學通識課程（生涯與人際關係）兼任講師

彰化縣政府勞工局身心障礙就業服務促進組

## 捌、課程簡介

正向行為支持（Positive behavior support，簡稱 PBS）共有七個特色，主要是使用應用行為分析（Applied Behavior Analysis，簡稱 ABA）、正常化的價值觀與社會角定穩定理論來改善個體的生活品質。

PBS 使用功能評量來了解是什麼維持了問題行為，這些行為是經由他人或環境來取得或移附他們想要的注意力、物品或刺激，並教導個體如何以適當的方式來獲得他們想要的。

PBS 的過程包括確定目標行為，然後進行功能性行為評量，描述行為發生的前事和情境，以及維持問題行為的後果。PBS 愈來愈被認為是一種可行及有效的策略，透過改變環境中的刺激和後果強化，並教導替代行為，就有可能改變個體的問題行為。

## 玖、課程表

### 課程表

時間	主題	主講人
08:30~08:55	報到、領取研習資料	
08:55~09:00	開幕致詞	國立屏東大學特殊教育中心張茹茵主任
09:00~10:30	認識正向行為支持理念	白嘉惠 國際認證行為分析師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	正向行為支持架構與功能性行為評量	
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:40	行為介入策略的介紹與案例分享	白嘉惠 國際認證行為分析師
14:40~14:50	休息	
14:50~16:20	分組練習與討論、提問與回饋	
16:20~	填寫回饋單 & 賦歸	

## 玖、交通資訊

- 一、研習地點：五育樓四樓 幼兒動手玩科學探索教室 (407)
- 二、校內地圖：

