

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保创客誌-生態蜂向球」實施計畫

一、依據：

- (一) 環境教育法。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 藉由養蜂知識及食農教育理念，強化保育或養殖蜜蜂之意願和行動。
- (二) 藉由蜜蜂相關環境教育知識和案例，提升教師融入各領域教學意願。
- (三) 透過手作「獨居蜂旅館」，激發將環境教育結合生科領域課程的創意。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：110年1月21日(四)09：00-16：10
- (二) 地點：高雄市後勁國中生科教室。請學員進入學校時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象及人數：

- (一) 本市各級學校教師，人數為25名。參加人員需繳交獨居蜂旅館材料費新台幣100元整，於當天現場報到時繳納。
- (二) 研習活動請至「全國教師在職進修網」上網報名（網址：<http://inservice.edu.tw/>）。課程名稱「環保创客誌-生態蜂向球」，研習代碼：2960116。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組」魏秀珊老師，TEL：(07)359-0116#263。

六、研習內容：全程參加研習者可核 6 小時研習時數。詳如附件一。

七、經費來源及概算：

由本市自籌款支應。參加學員需酌收部分獨居蜂旅館教材包費用 100 元。

八、假別及獎勵：

- (一)參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (三)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

九、成效評估之實施：

- (一)透過講師的經驗分享與實作示範，教師能夠產出獨居蜂手作作品。
- (二)教師在課程後能進行交流省思、分享心得，並實際運用在教學中。
- (三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

- (一)教師能提升養蜂及食農教育知能，帶領學生體驗動物保育行動。
- (二)教師能活用蜜蜂與環境教育知識，提升將蜂知識融入教學意願。
- (三)教師能藉由環境教育結合生科領域的手作課程，激發教學創意。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環保創客誌-生態蜂向球」課程表
 1/21(四)

時 間	課 程	主持人/講師	節數
08：40~09：00	報到	環境教育議題工作小組	
09：00~09：50	不可不知蜂生活	幸福養蜂場 魏東源 (外聘講師 1 節)	1
09：50~10：00	茶敘	環境教育議題工作小組	
10：00~10：50	「蜂言蜂語」課程分享	阿蓮國小 葉慶昌老師 (內聘講師 1 節)	1
10：50~11：00	休息	環境教育議題工作小組	
11：00~11：50	獨居蜂旅館概念解說 獨居蜂旅館製作 Part1	主講者： 後勁國中 王朝葦老師 助理講師： 中山國中 林昆源老師	1
11：50~13：00	午餐	環境教育議題工作小組	
13:00~14:30	獨居蜂旅館製作 Part2	主講者： 後勁國中 王朝葦老師 助理講師： 中山國中 林昆源老師	2
14:30~14:40	休息	環境教育議題工作小組	
14:40~16:10	獨居蜂旅館製作 Part3 分享與回饋	主講者： 後勁國中 王朝葦老師 助理講師： 中山國中 林昆源老師	2

附件二

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：

「環保創客誌-生態蜂向球」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課 程 內 容	1. 不可不知蜂生活	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 「蜂言蜂語」教案分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 獨居蜂旅館概念解說	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 獨居蜂旅館製作	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔 導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：